Муниципальное образование город Краснодар

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ № 39

 (полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2019 года протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Колесникова

 подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кубановедению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

 (начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов \_\_\_\_68\_\_\_\_\_

Учителя Киселёва Е.Н., \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, авторской программой «Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2018

 (указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»**

***Личностные результаты:***

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патрио­тизма, уважения к духовному наследию прошлого многонациональ­ного российского народа.
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уваже­ния к героическому прошлому своей страны.
4. Понимание необходимости защиты страны от попыток наруше­ния суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и де­ятельности выдающихся исторических личностей.
6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.
7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кру­гозора, развития познавательной деятельности.
8. Воспитание толерантного отношения к людям другой нацио­нальности и вероисповедания.
9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разно­образных социальных норм и практического применения социаль­ных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отно­шения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разре­шать конфликтные ситуации цивилизованными способами.
10. Воспитание сознательного отношения к учению как важней­шей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интел­лектуальные и творческие способности.
11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и обще­ственной деятельности.
12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осоз­нание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
13. Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного со­держания и возможности личного участия в решении важнейших со­циально-экономических проблем своего региона.
14. Воспитание бережного отношения к природе родного края- формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.
15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к чле­нам своей семьи и памяти предков.

***Метапредметные результаты:***

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.
2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, фор­мулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приоб­ретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследователь­ской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, получен­ные из различных источников информации.
5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-по­литического и экономического характера, а также объективной оцен­ки результатов своей деятельности.
6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.
7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нрав­ственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.
8. Владение устной и письменной речью, монологической кон­текстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, ар­гументировать свою точку зрения.
9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собствен­ной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам исто­рии страны и региона XX начала XXI в.
10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.
11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

***Предметные результаты:***

1. Владение навыками использования исторических и географи­ческих карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.
2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в раз­личных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.
3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая соб­ственное мнение по проблемам социально-экономического разви­тия кубанского региона.
4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки про­ектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регули­рования общественных отношений в период становления граждан­ского общества на Кубани.
7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и ра­ботавших на Кубани, в развитие нашего региона.
8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского госу­дарства.
9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодар­ского края и других российских регионов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**В результате изучения кубановедения в 10-11 классах ученик должен знать/понимать:**

* основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX - начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий происходивших в этот период в стране и мире;
* особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;
* административное устройство Краснодарского края, числен­ность населения, этническое и конфессиональное многообразие ре­гиона;
* современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Граждан­ской войны и Великой российской революции;
* особенности развития экономики Краснодарского края, её со­временное состояние и векторы развития, называть и характеризо­вать ведущие отрасли хозяйства;
* особенности социальных отношений в кубанском обществе;
* политико-правовой статус Краснодарского края;
* особенности развития культурного пространства региона;
* имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-эко­номическому развитию кубанского региона;
* место и роль Краснодарского края в современной России;

**уметь:**

* соотносить важнейшие события региональной истории с исто­рическими событиями, происходившими в ходе реформ и социаль­ных потрясений в России и мире в XX - начале XXI века;
* использовать исторические карты и другие источники инфор­мации для решения поставленных учебных задач и составления раз­вёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;
* объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;
* группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно- следственные связи;
* оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона;
* использовать компьютерные технологии для получения разно­образной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;
* использовать знания по кубановедению при написании исследо­вательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;
* составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведче­ских музеев, а также рассказам старожилов;
* приводить аргументы в пользу художественных достоинств про­изведений литературы и искусства известных кубанских авторов;
* использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещений выставок и краеведческих музеев;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской исто­рии;
* применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её преде­лами;
* ведения диалога в поликультурной среде;
* понимания своей социальной роли в пределах собственной дее­способности, а также осознанного выбора будущей профессии;
* осознания своей принадлежности к сообществу жителей Куба­ни - одного из регионов Российской Федерации;

- адекватной оценки природно-ресурсного потенциала Красно­дарского края и понимания основных тенденций и перспектив раз­вития региона;

- освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и по­литической культуры для противостояния фальсификациям и наме­ренным искажениям истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;

- понимания необходимости соблюдать толерантность по отношению к людям других национальностей и конфессий;

- осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;

- активного освоения исторического и культурного наследия сво­его народа, родного края;

- осознания необходимости охраны природных богатств региона.

1. **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**10 КЛАСС** (30 ч)

**Введение** (1 ч)

Кубань в XX-XXI вв. Национальное, конфессиональное и культур­ное многообразие Краснодарского края. Развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в совет­скую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопо­мощь в период военных испытаний. Взаимовлияние культур. Межна­циональный мир и согласие как основа процветания края.

РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В 1914 - КОНЦЕ 1930-х годов (11ч)

**Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций**

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой ми­ровой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные на­строения. Недовольство военным руководством, властью, общим по­ложением в стране.

События Великой российской революции на Кубани. «Троевластие». Деятельность Временного облисполкома (К. Л. Бардиж). Избра­ние и роспуск областного Совета.

Формирование Войсковой рады и временного войскового прави­тельства (А. П. Филимонов).

Разногласия в рядах казачества по вопросу о путях развития Куба­ни (черноморцы и линейцы).

Советы в Черноморской губернии. Борьба между Радой и Совета­ми в Кубанской области. «Большевизация» Советов (Я. В. Полуян).

«Временные основные положения о высших органах власти в Ку­банском крае». Ущемление прав иногородних и рабочих.

Введение на Кубани военного положения. Создание краевого пра­вительства (Л. Л. Быч). Областной съезд иногородних и трудового ка­зачества. Победа большевиков в Черноморской губернии.

Установление советской власти в Армавире, Екатеринодаре и дру­гих населённых пунктах Кубани. И. Л. Сорокин.

Ледяной поход Добровольческой армии. Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев. Штурм Екатеринодара. Гибель генерала Корнилова.

Второй Кубанский поход. А. И. Деникин. Взятие Екатеринодара. Белый и красный террор.

«Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию. И. И. Матвеев. Е. И. Ковтюх. Разгром красными частей генера­ла В. Л. Покровского. Соединение Таманской армии с частями Крас­ной армии Северного Кавказа.

Взаимоотношения кубанского правительства и командования Добровольческой армии. Убийство Н. С. Рябовола. Роспуск Зако­нодательной рады и казнь А. И. Кулабухова. Избрание атаманом Н. М. Успенского.

Коренной перелом в боях на северокавказском направлении (март 1920). Взятие Екатеринодара частями Красной Армии.

Десант генерала С. Г. Улагая и его разгром. Окончательное установ­ление советской власти на Кубани и в Черноморье.

**Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах**

Наука и культура в условиях Первой мировой войны. Экспедиции по поиску полезных ископаемых. Развитие курортного дела. Фор­мирование госпитальной базы. Реформирование школьного обра­зования.

Тема войны в кубанской прессе. Публикация стихотворения Кон­стантина Образцова «Ты, Кубань, ты наша родина». Военная хроника на киноэкранах. Гастроли известных коллективов и исполнителей.

Воздействие революционных событий на культурную жизнь. Своеобразие социокультурной ситуации на Кубани в 1918-1920 го­дах. Массовый приток в регион интеллигенции из Петрограда и Мо­сквы. Создание высшей школы. Б. Л. Розинг. Деятельность Совета об­следования и изучения Кубанского края. Академик В. И. Вернадский на Кубани.

Газетный «бум». «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С. Я. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга».

Театрально-концертная жизнь: искусство и политика. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее.

**Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. Нэп**

Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело-зелёных. Политика советской власти в отношении казачества. Деятельность специальных «троек». Чрезвы­чайные меры.

Новая экономическая политика. От продразвёрстки к проднало­гу. Единый сельскохозяйственный налог. «Лицом к деревне» - новый курс партии. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельно­го передела.

Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних пред­приятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчёт. Развитие торговли.

Революция на селе. Курс «на развёрнутое наступление социализма по всему фронту». Коллективизация. Сопротивление коллективиза­ции со стороны духовенства и кулаков. Статья И. В. Сталина «Голово­кружение от успехов». Выход из колхозов части казаков и крестьян.

Раскулачивание. Чрезвычайная комиссия ЦК ВКП(б) во главе с Л. М. Кагановичем и её деятельность на Северном Кавказе. Система «чёрных досок». Голод на Кубани. Итоги сплошной коллективизации.

Особенность индустриализации на Кубани - зависимость от сель­ского хозяйства. Основные отрасли промышленности.

Политические репрессии.

Административно-территориальные преобразования. 13 сентя­бря 1937 г. - день образования Краснодарского края.

Кубань как аграрно-промышленный регион. Успехи тружеников края в предвоенные годы.

**Тема 4.Культура Кубани в1920-1930-х годах**

Формирование нового человека - основная задача новой власти. Наступление на «старый мир».

Реформирование системы образования. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Конфликт между семьёй и школой. Национальные школы. Создание адыгейской письменности. Изменения в повсе­дневной жизни. Усиление роли пионерской и комсомольской органи­заций. Пропаганда атеизма. Расширение сети библиотек, музеев.

Развитие массового спорта. Новые формы досуга.

«Золотое десятилетие» краеведения на Кубани.

Превращение Кубани в центр аграрной науки всесоюзного значе­ния. Развитие здравоохранения (Н. Ф. Мельников-Разведенков). По­беда над малярией (И. Г. Савченко). Медицинские отряды С. В. Очаповского.

Партийно-советская печать. Революционные события на Кубани в произведениях советских писателей («Железный поток» А. Серафи­мовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.). Жизнь и творчество Н. А. Островского в Сочи. Развитие адыгейской литературы.

Превращение театра в действенное средство политического вос­питания масс. В. Э. Мейерхольд - организатор театральной жизни в Новороссийске.

Театр для детей в Екатеринодаре. Расширение сети театров, цир­ков. Роль кино в жизни кубанцев. Создание первого адыгейского ан­самбля песни и пляски. Воссоздание Кубанского казачьего хора.

Демонтаж дореволюционных и возведение новых памятников.

Краснодарский художественный музей им. Луначарского - преем­ник Екатеринодарской картинной галереи. Ф. А. Коваленко, Р. К. Войцик.

Новые сюжеты в творчестве кубанских мастеров изобразительно­го искусства. Создание Краснодарского отделения Союза советских художников (1938).

Конструктивизм в архитектуре региона. Воплощение принципов «функциональной архитектуры» в градостроительстве. Генеральная реконструкция Сочи. Скульптура как элемент оформления простран­ства.

Культурная жизнь кубанского зарубежья. Научная и образователь­ная деятельность Ф. А. Щербины в Праге.

РАЗДЕЛ II. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В 1940-х - НАЧАЛЕ 1950-х годов (4 ч)

**Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны**

Мобилизация. Введение военного положения. Формирование до­бровольческих казачьих соединений. Кубанцы на полях сражений Ве­ликой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Бои в райо­не станиц Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодара.

Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанское движе­ние на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье.

Наступательные операции войск Закавказского, Южного и Севе­ро-Кавказского фронтов. Освобождение Краснодара. Малая Земля (Ц. J1.Куников). Бои на «Голубой линии». Новороссийско-Таманская операция. Черноморский флот и Азовская военная флотилия. Воз­душные сражения (А. И. Покрышкин, Е. А. Жигуленко и др.).

Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, нача­ло возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.

**Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)**

Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые иници­ативы, социалистическое соревнование. К. А. Борин - Герой Социа­листического Труда. Роль МТС в восстановлении и подъёме сельского хозяйства. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; трудно­сти развития личных подсобных хозяйств (препятствия со стороны властей); отток населения в города; нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объёмов производства промыш­ленной продукции. Новые предприятия: камвольно-суконный ком­бинат, компрессорный завод (Краснодар). Троллейбусное движение в Краснодаре; трамвайные линии в Новороссийске. Отмена карточной системы. Снижение цен на продовольственные товары.

Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление аги­тационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек».

Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

**Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах**

Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых кон­цертных бригад.

Политика оккупационного режима в области культуры: цели, средства, результаты.

Восстановление деятельности образовательных учреждений и уч­реждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Ожив­ление религиозной жизни.

Учёные Кубани - фронту. Реабилитация раненых, борьба с эпи­демиями, участие в преодолении продовольственных трудностей. П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

Кубанская пресса в военные и послевоенные годы.

Ратный и трудовой подвиг кубанцев в литературе военных и пер­вых послевоенных лет. Фронтовые репортажи К. М. Симонова, публи­цистика Л. М. Леонова. В. П. Катаев. «Семья Игнатовых»; А. А. Первен­цев. «Честь смолоду» и др.

Театрально-концертная жизнь. Самодеятельные коллективы. Г. М. Плотниченко - хормейстер и композитор.

Кинофикация городов и сельских территорий. Съёмки фильма «Кубанские казаки» в Курганинском районе Краснодарского края.

Восстановление и благоустройство городов. Строительство зданий железнодорожных вокзалов Краснодара, Сочи, Ейска.

Восстановление спортивных сооружений. I летняя спартакиада Кубани (1950). Плавательная эстафета.

Послевоенная повседневность. Общественные настроения. Про­блемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как ос­нова преодоления трудностей.

РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В 1950-1990-х годах (5 ч)

**Тема 8. Политика, экономика, общество**

Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков, снижение налогов, повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Хрущёвская «оттепель». Развитие внешнеэкономических связей Краснодарского края. Реаби­литация репрессированных кубанцев.

Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Станов­ление энергетической системы: Белореченская, Краснополянская, Майкопская гидроэлектростанции; Армавирская, Краснодарская те­плоэлектроцентрали. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело.

Корректировка политического и экономического курсов. Красно­дарский совнархоз (Н. К. Байбаков). Хозяйственные «эксперименты» и их последствия.

Достижения в сельском хозяйстве (Е. А. Светличный, М. И. Клепи­ков), расширение сельскохозяйственного производства.

Развитие промышленности. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроитель­ный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия (Белореченск и Кропоткин). Проблемы отрасли.

Решение о строительстве Краснодарского водохранилища и оро­сительных систем. Развитие рисоводства. «Миллион тонн кубанского риса». Рисосовхоз «Красноармейский» (А. И. Майстренко).

Застойные явления в экономике и общественной жизни. Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства.

Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротни­ков, Г. П. Разумовский).

**Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.**

Реформирование школы: возврат к совместному обучению (1954), введение обязательного восьмилетнего (1958) и среднего (1972) об­разования, «профессионализация». Развитие среднего специального и высшего образования. Преобразование Краснодарского педагоги­ческого института в Кубанский университет.

Расширение сети культурно-просветительских учреждений. Стро­ительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Ново­российский планетарий.

Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Дом-музей М. Ю. Лермонтова в Тамани и др.

Кубанские учёные-селекционеры - М. И. Хаджинов, П. П. Лукья­ненко, В. С. Пустовойт.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Н. Г. Чернышёв, Д. И. Козлов. Космонавты-кубанцы (В. В. Горбатко, В. И. Севастьянов и др.).

Новое поколение кубанских литераторов. Творчество В. И. Лихоносова, В. Б. Бакалдина, С. Н. Хохлова и др. Развитие адыгейской ли­тературы. Т. М. Керашев, И. Ш. Машбаш.

Театральная и музыкальная жизнь. М. А. Куликовский - лауреат Государственной премии РСФСР имени К. С. Станиславского. Фестиваль «Кубанская музыкальная весна». В. Г. Захарченко во главе Кубанского казачьего хора. Композитор Г. Ф. Пономаренко на Кубани. Анна Нетребко - воспитанница хора «Кубанская пионерия».

Создание телецентров. Строительство современных кинотеатров.

Творчество кубанских художников А. Е. Глуховцева, Н. П. Евсы, П. С. Калягина, Ф. М. Петуваша и др. Скульптурные работы И. П. Шмагуна, В. А. Жданова.

Новые выставочные центры на Кубани: картинные галереи ст. Октябрьской (Красноармейский р-н), ст. Казанской (Кавказский р-н), ст. Привольной (Каневской р-н) и др.

Развитие спорта. Кубанские спортсмены - олимпийские чемпионы и чемпионы мира: JI. И. Брагина, В. М. Невзоров, В. Д. Гассий, В. Н. Мачуга и др.

Пропаганда здорового образа жизни.

От «сталинского классицизма» к «функциональной архитектуре». «Эпоха типовых проектов». Массовая застройка городов Кубани. Бла­гоустройство курортной зоны.

Изменения в повседневной жизни населения (улучшение жилищ­ных условий, развитие средств массовой информации и др.). Разви­тие туризма, создание условий для детского отдыха. Пионерский ла­герь «Орлёнок».

**Тема 10. «Перестройка» на Кубани**

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководи­тели Краснодарского края: В. Н. Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харито­нов, Н. И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности поли­тического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества, Учредительный Всекубанский съезд. Ку­банская казачья рада (В. П. Громов). Законы «О реабилитации репрес­сированных народов», «О реабилитации казачества».

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Со­брание Краснодарского края (А. А. Багмут, В. А. Бекетов).

РАЗДЕЛ IV. КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ В XXI в. (8 ч)

**Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства**

Выборы главы администрации Краснодарского края. А. Н. Ткачёв - губернатор Краснодарского края (2001-2015).

Кубань - многонациональный край, регион добрососедских отно­шений между народами. Демографический кризис. Проблемы толе­рантности. Межконфессиональные отношения.

Политика поликультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.

**Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края.** **Административно- территориальное устройство. Население**

Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Гео­политическое положение региона. Административно-территориаль­ное устройство. Площадь территории, численность, состав и структу­ра населения.

**Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование**

Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рациональ­ного использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.

**Тема 14. Хозяйство Краснодарского края**

Формирование новых экономических отношений. Формы соб­ственности. Закон «О развитии малого и среднего предприниматель­ства в Краснодарском крае». Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливно-энергетический комплекс, машинострое­ние, химическая, деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промыш­ленность, производство строительных материалов.

Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработ­ки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности. Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сель­ского хозяйства. Растениеводство - ведущая отрасль сельскохозяй­ственного производства. Зерновые и технические культуры, вино­градарство, овощеводство и садоводство, субтропические культуры. Животноводство, отраслевой состав. Рыбоводство; проблемы отрасли. Конкурентоспособность сельскохозяйственной продукции края на российском и международном рынках.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Автомагистрали «Дон», «Kавказ». Аэропорты: Пашковский (Краснодар), Витязево (Анапа), Адлер (Сочи), Геленджик. Морские порты: Новороссийск, Туапсе, Кавказ, Ейск, Темрюк, Тамань, Сочи, Геленджик, Анапа. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горноклима­тические курорты. Краснодарский край - южные ворота России.Олимпийские игры 2014 г. в Сочи и строительство моста через Кер­ченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.

**Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.**

Региональные законы в области культуры. Центр народной куль­туры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Восстановление ранее раз­рушенных памятников.

Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы.

Кинофестивали в городах Кубани. «Кинотавр» (Сочи), «Киношок» (Анапа) и др.

Литературная жизнь. Роман В. И. Лихоносова «Наш маленький Париж». Осмысление судеб казачества в романе А. Д. Знаменского «Красные дни». Поэзия И. Ф. Вараввы.

Театрально-концертная жизнь. Творческое объединение «Пре­мьера». Л. Г. Гатов. Кубанский казачий хор и пропаганда народного искусства Кубани.

Кубанские скульпторы А. А. Аполлонов, А. П. Корнаев и др.

Кризисные явления в градостроительной отрасли и их преодоле­ние. Развитие жилищного фонда. Охрана исторических центров го­родов и населённых пунктов. Модернизация курортной зоны. Рекон­струкция Сочи.

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых ста­дионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи - мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае.

Эпоха перестройки и 1990-е годы - время стремительного изменения устоявшихся форм повседневного существования людей. Жизнь в условиях инфляции, тотальной коммерциализации, социального расслоения.

Массовая миграция населения на Кубань. Формирование потребительского поведения. Воздействие электронных СМИ на общество.

РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 ч)

Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Русская Православная церковь на Кубани в годы Советской власти. Новомученики Кубани. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ на Кубани в конце XX – начале XXI века.

**Заключение** (1 ч)

Итоговое повторение и проектная деятельность. Портрет совре­менной Кубани. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Разнообразие природных условий и ресурсов Краснодарского края. Экономический потенциал кубанского региона. Перспективы разви­тия курортной отрасли.

Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Радушие и гостеприимство - черты характера жителей многона­ционального региона. Взаимовлияние культур. Боевое братство на­родов, населяющих Кубань, в годы Великой Отечественной войны. Подвиг Хусена Андрухаева.

Возвращение казачьих регалий на Кубань - символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество» и др.).

**11 КЛАСС** (30 ч)

**Введение** (1ч)

Кубань - неотъемлемая часть России. Единство людей и террито­рии. Регионализация как глобальная тенденция современности. Об­щая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особен­ное. Системообразующие факторы регионального социума. Социаль­ные аспекты формирования региональной идентичности.

РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (3 ч)

**Тема 1. Проектная деятельность. Виды учебных проектов**

Проектирование как поиск решения проблем регионального со­циума. Особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировка целей проекта, способствующих инновационному развитию Краснодарского края. Виды учебных проектов (информа­ционные, исследовательские, социальные).

**Тема 2. Представление результатов проектной деятельности**

Основные формы презентации проектной деятельности: доклад, аналитическая записка, портфолио, презентация. Структура и прави­ла оформления доклада о результатах проектной деятельности. Осо­бенности создания аналитической записки. Принципы составления портфолио и его основные разделы. Создание презентаций по итогам проектной деятельности.

Способы оценки результатов проектной деятельности. Продвиже­ние результатов проектной деятельности в информационной среде Кубани.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)**

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (4 ч)

**Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона**

Эколого-экономические основы устойчивого развития регио­нальной экономики. Роль природных факторов в социально-эконо­мическом развитии региона. Региональные экологические пробле­мы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.

**Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации**

Диверсифицированный характер экономики края и основные от­расли хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры го­сударственной поддержки предпринимательства. Региональный ры­нок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона. До­ходы и потребление кубанцев на фоне общероссийских тенденций.

**Тема 5. Налоги, бюджет и финансовые институты**

Налоги и их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюд­жетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Основные финансовые институты, банковская система региона. Формирование финансовой грамотности молодёжи.

**Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений**

Межрегиональные и международные отношения региона. Эконо­мические связи с российскими регионами. Международные мероприятия, проходящие на территории Краснодарского края. Право­вое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона Участие региона в выставках и инвестиционных форумах.

Основные внешнеэкономические партнёры края. Международное сотрудничество и реализованные проекты.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ (4 ч)

**Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях**

Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональная специфика социально-экономиче­ской дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.

**Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани**

Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Этнодемографическое многообразие региона. Этнические группы, этни­ческие меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культур­ные автономии, национально-культурные объединения. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. На­циональная политика в регионе как в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.

**Тема 9. Семья и брак: региональный аспект**

Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенден­ций: численность населения, показатели рождаемости и продолжи­тельности жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Семья и брак в представлениях ку­банских жителей - по результатам социологических опросов. Реализа­ция государственной семейной политики на территории Краснодар­ского края: органы управления, программы и мероприятия.

**Тема 10. Кубанская молодёжь как социальная группа**

Социально-демографические характеристики молодёжи Красно­дарского края в общероссийском контексте: численность, возраст­ная структура, этнический состав, уровень образования, социальная активность. Динамика ценностных ориентаций кубанской молодё­жи. Региональные особенности молодёжного рынка труда. Кубан­ская молодёжь в сфере труда и занятости. Цифровая грамотность молодёжи в современной России: межрегиональные сравнения. До­суг в молодёжной среде. Молодёжные субкультуры как неформаль­ный институт социализации в молодёжных сообществах. Реализа­ция государственной молодёжной политики в Краснодарском крае.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС (4ч)

**Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление**

Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и полномочия органов госу­дарственной власти в регионе. Законодательное Собрание Красно­дарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации (губернатор) края. Администрация Краснодарского края. Функции и задачи органов исполнительной власти в крае, их взаимодействие и координация деятельности с федеральными органами государствен­ной власти. Судебная власть в крае. Организация местного само­управления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте. Территориальная и экономическая основы местного само­управления в Краснодарском крае. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса в регионе.

**Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации**

Краснодарский край как субъект Российской Федерации: консти­туционно-правовая характеристика. Территория края, порядок из­менения границ. Административно-территориальное деление. Сим­волика Краснодарского края: гимн, герб, флаг. Система региональных нормативных правовых актов. Устав Краснодарского края - важней­ший нормативный правовой акт, принимаемый на региональном уровне. Законы Краснодарского края. Субъекты законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса в Красно­дарском крае. Подзаконные акты.

**Тема 13. Структура гражданского общества**

Институты гражданского общества, их становление и деятель­ность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и её I деятельность. Правозащитные и экологические организации. Moлодёжные организации, движение волонтёров. Молодёжные советы при органах государственной и муниципальной власти. Молодёжь как субъект реализации молодёжной политики в Краснодарском крае.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (6 ч)

**Тема 14. Духовная культура Кубани**

Историко-культурное наследие Кубани. Национальные культу­ры региона. Специфика региональной идентичности. Кубанское казачество, его этнокультурные традиции и роль в общественной жизни. Современные тенденции в духовной жизни кубанцев. Роль и значение духовной культуры Кубани в жизни нашей страны и в мире.

**Тема 15. Система образования**

Дошкольное образование на Кубани. Общее и профессиональное образование. Культурная функция библиотек и школ. Казачьи тради­ции и воспитательные функции современных школ. Фундаменталь­ная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Универси­теты и научные центры. Привлекательность Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Межрегиональ­ное и международное сотрудничество образовательных организаций Кубани.

Международные связи кубанских вузов и экспорт образователь­ных услуг. Оценка эффективности кубанских вузов российскими и международными рейтинговыми агентствами.

**Тема 16. Конфессиональное многообразие региона**

Кубань - многонациональный и поликонфессиональный край. Со­временная религиозная ситуация в Краснодарском крае. Религии и храмы на Кубани. Кубань - центр православия на Юге России. Моло­дёжь и религия. Религиозное образование в регионе: формы и право­вые рамки.

**Тема 17. Культурное достояние Краснодарского края**

Учреждения культуры. Театры и выставки. Уникальные музейные собрания. Архивы Кубани. Коллективы народного творчества. Выда­ющиеся деятели культуры. Изобразительное искусство и литература Кубани. Векторы развития современного искусства Кубани. Особен­ности региональной культурной политики.

**Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)**

РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНАЯ КУЛЬУРА КУБАНИ (4 ч)

Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Взаимовлияние этнических культур в регионе. Русская Православная церковь на Кубани в годы Советской власти. Новомученики Кубани. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ на Кубани в конце XX – начале XXI века.

**Заключение (1 ч)**

Современные тенденции развития региона. Связь поколений и времён. Активная жизненная позиция кубанской молодёжи как фак­тор реализации региональных целевых программ и проектов.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

10 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/п** | **Название раздела** | **Авторская программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Введение | 1 | 1 |
| 2 | Раздел I. Кубань в 1914 – конце 1930-х годов  | 11 | 11 |
| 3 | Раздел II. Краснодарский край в 1940-х – начале 1950-х годов | 4 | 4 |
| 4 | Раздел III. Кубань в 1950-1990-х годах | 5 | 5 |
| 5 | Раздел IV. Краснодарский край в XXI в.  | 8 | 8 |
| 6 | Раздел V. Духовные истоки Кубани. | - | 4 |
| 7 | Заключение | 1 | 1 |
|  | Итого | 30 | 34 |

11 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Введение | 1 | 1 |
| 2 | Раздел I. Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения | 3 | 3 |
| 3 | Итоговое повторение и проектная деятельность  | 1 | 1 |
| 4 | Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития | 4 | 4 |
| 5 | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 | 1 |
| 6 | Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе | 4 | 4 |
| 7 | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 | 1 |
| 8 | Раздел IV. Кубань сегодня: политический ракурс  | 4 | 4 |
| 9 | Итоговое повторение и проектная деятельность  | 1 | 1 |
| 10 | Раздел V. Кубань – культурный центр юга России | 6 | 6 |
| 11 | Итоговое повторение и проектная деятельность | 1 | 1 |
| 12 | Заключение | 1 | 1 |
| 13 | Резерв времени | 2 | - |
| 14 | Раздел VI. Духовная культура Кубани. | - | 4 |
| 15 | Итоговое повторение по курсу кубановедение XX-XXI века | - | 2 |
|  | Итого | 30 | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей истории,  обществознания и кубановедения  МБОУ СОШ № 39 от «27» авгута\_2019 г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_О.Е. Капаева\_ |  СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. В. Шкуропат  от «29» августа 2019 г. |