Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа №39

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2019 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Колесникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 – 11 классы

Количество часов­­­­­­­­­­­­­­­­­ 136

Учитель Клименко Елена Викторовна

Программа разработана на основе

авторской программы «Русский язык» 10 – 11 классы / Рыбченкова Л. М., Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2016

**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык».**

**Личностными результатами** освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по русскому языку являются:

* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, к речевому самосовершенствованию;
* взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
* осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
* стремление к достаточному объему словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по русскому языку являются:

***Регулятивные УУД:***

**Выпускник научится:**

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цели достигнуты;
* ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

***Познавательные УУД***

**Выпускник научится:**

* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
* выстраивать индивидуальную образовательную траекторию;
* менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;
* применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
* владеть всеми видами речевой деятельности.

***Коммуникативные УУД***

**Выпускник научится:**

* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
* развернуто, логично, точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
* целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; - владеть национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками средней школы программы базового уровня по русскому языку являются:

* представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
* осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов при- общения к ценностям национальной и мировой культуры;
* владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио- текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

*говорение и письмо:*

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

- использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально- культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

- освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

- проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

**2. Содержание учебного предмета «Русский язык».**

***10 класс (68 часов)***

***Базовый уровень***

**Язык как знаковая система и общественное явление.** Язык как знаковая система. Язык и его функции. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения. Язык и культура.

**Язык и общество.** Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка. Словари русского языка.

**Язык и речь. Культура речи.** Единицы языка. Уровни языковой системы. Культура речи как раздел лингвистики. Фонетика. Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология. Морфологические нормы. Орфографические нормы русского языка (Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне. Правописание приставок. Буквы И, Ы после приставок. Правописание Н и НН в словах различных частей речи. Правописание НЕ и НИ. Правописание предлогов, союзов, частиц.).

**Речь. Речевое общение.** Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.

**Текст. Виды его преобразования.** Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

**Повторение.** Повторение изученного в 10 классе.

***11 класс (68 часов)***

***Базовый уровень***

**Язык как знаковая система и общественное явление.** Русский язык в современном мире. Экология языка.

**Язык и речь.** Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуационные нормы русского языка (Знаки препинания и их функции в письменной речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.).

**Функциональная стилистика и культура речи.** Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка. Разговорная речь. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль (Жанры публицистики. Хроника, репортаж. Интервью. Очерк, язык рекламы.). Культура публичной речи. Язык художественной литературы.

**Повторение.** Повторение изученного в 10-11 классах.

**3. Тематическое планирование материала курса «Русский язык».**

**10 класс** (68 часов)

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | |
| *Авторская программа* | *Рабочая программа* |
| **1.** | **Язык как знаковая система и общественное явление.** |  | **4** |
| **2.** | **Язык и общество.** |  | **4** |
| **3.** | **Язык и речь. Культура речи.** |  | **42** |
| **4.** | **Речь. Речевое общение.** |  | **2** |
| **5.** | **Текст. Виды его преобразования.** |  | **10** |
| **6.** | **Повторение.** |  | **6** |
|  | **Итого:** | **35** | **68** |

**11 класс** (68 часов)

**Базовый уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** | |
| *Авторская программа* | *Рабочая программа* |
| **1.** | **Язык как знаковая система и общественное явление.** |  | **7** |
| **2.** | **Язык и речь.** |  | **41** |
| **3.** | **Функциональная стилистика и культура речи.** |  | **15** |
| **4.** | **Повторение.** |  | **5** |
|  | **Итого:** | **35** | **68** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №39  от 27 августа 2019 г. №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Е. Капаева/ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Шкуропат/  29 августа 2019 г. |