Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 39

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30 августа 2019 года протокол №1

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н.Колесникова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По элективному курсу «Культура устной и письменной речи»

Уровень обучения среднее общее образование 10 - 11 классы

Количество часов 34

Учитель Клименко Елена Викторовна

Программа разработана на основе авторской программы «Культура устной и письменной речи» / автор Клименко Е. В., Краснодар, 2019.

**1. Планируемые результаты освоения элективного курса «Культура устной и письменной речи»**

**Личностные:**

* понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
* осознание эстетической ценности русского языка;
* достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
* готовность к самостоятельной творческой деятельности;
* толерантное сознание и поведение в обществе;
* навыки сотрудничества со сверстниками;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к самообразованию.

**Метапредметные:**

***Регулятивные УУД:***

* самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
* составлять план решения проблемы совместно с учителем;
* работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

***Познавательные УУД:***

* вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
* пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
* извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
* перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
* пользоваться словарями, справочниками;
* осуществлять анализ и синтез;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения;

***Коммуникативные УУД:***

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных
* коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**Предметные:**

* сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
* способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
* свободное использование словарного запаса;
* сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
* научиться писать сочинение грамотно, умело приводя аргументы;
* работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
* четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
* самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
* уметь работать с бланками экзаменационной работы;
* сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

**2. Содержание элективного курса**

**«Культура устной и письменной речи»**

***10 класс (34 часа)***

**Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.** документы по проведению (итоговой) аттестации в ЕГЭ по русскому . Спецификация экзаменационной . Кодификатор. Демоверсия. и нормы оценки заданий и .

**Нормы литературного .** Литературный язык. речи. Словари языка. нормы: словообразовательные, , синтаксические.

**Орфоэпические нормы.**  нормы (акцентология).

**Лексические нормы.** Лексическое слова. Лексические (употребление слова в с точным лексическим и требованием сочетаемости). Лексическое слова. Синонимы. . Омонимы. Паронимы. обороты. слов по происхождению и . Лексические ошибки.

**Грамматические нормы.** Грамматические нормы. Грамматические ошибки и их предупреждение.

**Словообразовательные нормы.** Способы словообразования. при образовании слов.

**Морфологические нормы.**  речи. Грамматическое , морфологические признаки, роль разных частей . Морфологические нормы ( форм слова). падежных . Средства связи в тексте.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Лексические средства выразительности. Тропы и их характеристика. Синтаксические средства языка. Фигуры речи.

***11 класс (34 часа)***

**Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ.** Ключевые понятия текста. Признаки текста. Средства и способы связи предложений в тексте**.** Лексические, морфологическиеи синтаксические средства связи предложений в тексте. Семантическиеиассоциативные связи частей. Цепная (последовательная) и параллельная связи. Типы речи:описание, повествование и рассуждение. Стили речи.Характеристика функциональных стилей. Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы. Стилистически окрашенная лексика и лексика ограниченного употребления. Выразительные средства морфологии и словообразования. Выразительные средства синтаксиса.

**Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть 2) (теория).** Основные требования к выполнению задания части 2 Единого государственного экзамена по русскому языку. Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод. Рецензия и эссе как вид творческой работы.

**Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика).** Композиция (план) сочинения. Выявление проблемы текста. Определение проблем текста, выделение центральной проблемы. Обсуждаем такие понятия: виды проблем, выделение проблемы текста, способы формулирования проблемы. Комментирование проблемы. Обсуждаем такие понятия: комментарий, типы комментирования текста, пересказ и комментарий, содержание комментария. Выявление авторской позиции. Обсуждаем такие понятия: выявление позиции автора, способы формулирования авторской позиции. Аргументация собственной позиции. Обсуждаем такие понятия: аргументация, основные виды аргументов. Виды аргументов. Поддерживающая и опровергающая аргументация. Свидетельства автора сочинения. Ссылки на авторитет. Анализ образцов рецензий и эссе. Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.

**3. Тематическое планирование.**

**10-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| *Авторская программа* | *Рабочая программа* |
| **1.** | **Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.** | **2** | **2** |
|  | *Знакомство с нормативными документами ЕГЭ. Особенности ЕГЭ по русскому языку.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Знакомство с демоверсией текущего года. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Критерии оценивания.* | *(1)* | *(1)* |
| **2.** | **Нормы литературного языка.** | **1** | **1** |
|  | *Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.* | *(1)* | *(1)* |
| **3.** | **Орфоэпические нормы русского языка.** | **2** | **2** |
|  | *Основные правила орфоэпии.*  | *(1)* | *(1)* |
|  | *Ударение.* | *(1)* | *(1)* |
| **4.** | **Лексические нормы.** | **4** | **4** |
|  | *Лексическое и грамматическое значение слова.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Лексические средства выразительности. Фразеологизмы.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Лексические нормы. Речевые ошибки, их предупреждение.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Проверочная работа по теме: «Орфоэпические и лексические нормы».* | *(1)* | *(1)* |
| **5.** | **Грамматические нормы.** | **4** | **4** |
|  | *Грамматические нормы.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Грамматические ошибки и их предупреждение.* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Проверочная работа по теме: «Грамматические нормы».* | *(1)* | *(1)* |
| **6.** | **Словообразовательные нормы.** | **2** | **2** |
|  | *Способы словообразования.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Словообразовательные нормы.* | *(1)* | *(1)* |
| **7.** | **Морфологические нормы.** | **10** | **10** |
|  | *Морфологические нормы* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Морфология и орфография. Варианты падежных окончаний.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Самостоятельные части речи.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Служебные части речи.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Омонимия различных частей речи.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Средства связи предложений в тексте.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Проверочная работа по теме: «Словообразовательные и морфологические нормы».* | *(1)* | *(1)* |
| **8.** | **Изобразительно-выразительные средства языка.** | **9** | **9** |
|  | *Лексические средства выразительности.* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Тропы и их характеристика.* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Синтаксические средства языка.* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Фигуры речи.* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.* | *(1)* | *(1)* |
|  | **Итого** | **34** | **34** |

**11-й класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| *Авторская программа* | *Рабочая программа* |
| **1.** | **Текст как речевое произведение. Теоретические сведения и языковой анализ.** | **11** | **11** |
|  | *Введение.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Понятие о тексте.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Способы связи предложений в тексте.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Типы речи.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Стили речи.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Практическая работа: «Средства и способы связи предложений в тексте. Типы и стили речи».* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Средства выразительности в тексте.* | *(4)* | *(4)* |
|  | *Практическая работа по теме: «Средства выразительности в тексте».* | *(1)* | *(1)* |
| **2.** | **Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (ЕГЭ, часть 2) (теория).** | **4** | **4** |
|  | *Знакомство с основными требованиями к заданию 27.* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Построение рассуждения. Тезис. Аргументы. Вывод.* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Рецензия и эссе как вид творческой работы.* | *(1)* | *(1)* |
| **3.** | **Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту (практика).** | **19** | **19** |
|  | *Композиция (план) сочинения* | *(1)* | *(1)* |
|  | *Выявление проблемы текста.* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Комментирование проблемы.* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Выявление авторской позиции* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Аргументация собственной позиции.* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Анализ образцов рецензий и эссе.* | *(2)* | *(2)* |
|  | *Написание сочинения-рассуждения по тексту публицистического стиля.* | *(4)* | *(4)* |
|  | *Написание сочинения-рассуждения по тексту художественного стиля.* | *(3)* | *(3)* |
|  | *Комплексный анализ текста. Итоговый тест.* | *(2)* | *(2)* |
|   | **Итого** | **34** | **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №39 от 27 августа 2019 г. №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.Е. Капаева/ |  СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Шкуропат/ 29 августа 2019 г.  |