

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу внеурочной деятельности**  
**«Ансамбль свирелей и блокфлейт», учителя музыки муниципального**  
**автономного общеобразовательного учреждения муниципального**  
**образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 39**  
**Сомова Олега Анатольевича.**

Рецензируемые материалы представляют собой рабочую программу по внеурочной деятельности «Ансамбль свирелей и блокфлейт» для обучающихся 1-4 классов. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Программа «Ансамбль свирелей и блокфлейт» рассчитана на 2 года обучения (68 часов) для детей 7 - 10 лет. Занятия проводятся: 1 раз в неделю.

**Цель:** Сформировать у обучающихся устойчивый интерес к музицированию на свирели и блокфлейте, развивать музыкальную культуру школьников, их творческие способности.

Основной принцип прохождения материала: от простого - к более сложному, с использованием закрепления и повторения пройденного. В первый год обучения изучается нотная грамота (лад, размер, ритм, фразы, мотивы и т.д.). Это необходимо для развития музыкальной памяти, слуха, а так же для осмысленного исполнения произведений.

В ходе изучения репертуара, обучающиеся должны научиться выбору и разучиванию репертуара, работать над образом исполняемого произведения, культуре поведения на сцене, развитию умения сконцентрироваться на сцене, вести себя свободно раскрепощено.

Программа «Ансамбль свирелей и блокфлейт» для обучающихся 1-4 классов Сомова Олега Анатольевича может быть использована в рамках внеурочной деятельности дополнительного образования.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Подпись А.Р. Согомоян удостоверяю,  
директор  
21.02.2023 № 62



А.Р. Согомоян

А.В. Шевченко

Муниципальное образование город Краснодар  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 39 имени  
Героя Советского Союза Валерия Чкалова

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 39 муниципального  
образования город Краснодар  
от 25.01.2023 протокол № 5

Председатель  О.А.Сафонова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности  
«Программа свирелей и блокфлейт»

По музыке

Уровень образования (класс) – начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов 34

Учитель: Сомов Олег Анатольевич

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и на основе учебной литературы.

Краснодар, 2023

## **I. Планируемые результаты освоения программы**

***В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:***

- учебно- познавательный интерес к музыке;
- навыки самостоятельного и ансамблевого музицирования;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы социально-ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

***Личностные результаты*** отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

### **1). Гражданское воспитание:**

- будут заложены основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, появится осознание своей этнической и национальной принадлежности, ответственности за общее благополучие;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.

### **2). Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:**

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- установится осознанное уважение к традициям, формам культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края; наполнятся конкретным содержанием понятия «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом», разовьётся принятие культуры и музыкальных традиций многонационального народа Российской Федерации, появится социально ориентированный взгляд на мир.

### **3). Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:**

- сформируются основы духовно-нравственных ценностей личности, будет проявляться эмоционально-ценностное отношение к миру, художественный вкус;
- появится способность к реализации творческого потенциала в духовной, художественно-продуктивной деятельности, разовьётся трудолюбие, открытость миру, диалогичность.

### **4). Приобщение детей к культурному наследию:**

- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей (потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- будут сформированы основы художественной культуры: представления о специфике искусства, потребность в художественном творчестве и в общении с искусством;
- начнут развиваться образное мышление, наблюдательность и воображение, творческие способности, эстетические чувства, формироваться основы анализа произведения искусства.

### **5). Популяризация научных знаний среди детей:**

- овладеют умениями и навыками восприятия произведений искусства; смогут понимать образную природу искусства, давать эстетическую оценку явлениям окружающего мира;
- получают навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, научатся вести диалог, участвовать в обсуждении значимых явлений жизни и искусства;

- будут использовать выразительные средства для воплощения собственного художественно-творческого замысла.

#### **7). Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД**

###### ***Учащийся научится:***

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

###### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

##### **Коммуникативные УУД**

###### ***Учащиеся смогут:***

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

###### ***Учащийся получит возможность научиться:***

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

##### **Познавательные УУД**

###### ***Учащийся научится:***

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Предметные результаты:**

- знать устройство свирели, правила посадки и постановки рук, а также основные способы звукоизвлечения и общие аппликатурные закономерности
- знать основы нотной грамоты
- уметь ориентироваться в нотной записи, записывать нотные знаки, и соотносить их с реальным звучанием свирели
- давать общую характеристику исполняемых пьес, различать характер музыки, играть осмысленно и выразительно.
- овладеть элементами теоретических основ музыкального искусства, техническими и исполнительскими навыками игры на блокфлейте.
- знать основные средства музыкальной выразительности, простые формы музыкальных произведений, некоторые виды многоголосия, приёмы и способы достижения выразительной игры на флейте.
- уметь свободно разбираться в нотной записи, обозначениях темпа, динамики, знаков альтерации
- сознательно пользоваться музыкальной терминологией, охарактеризовать исполняемые музыкальные произведения
- играть в ансамбле (трио, дуэт), оценивать качество своего исполнения, играть эмоционально, осмысленно и выразительно.

## **II. Содержание курса «Ансамбль свирелей и блокфлейт»**

### **1 год обучения (34 часа)**

#### **1. Основы музыкальной грамотности (2 ч.)**

Положение тела и рук во время игры на музыкальных инструментах. Дыхание. Расстановка пальцев, аппликатура. Звукоизвлечение.

#### **2. Ансамблевая игра (30 ч.)**

Разбор произведений, постановка и отработка правильного дыхания, аппликатуры, звукоизвлечения, работа над чистотой интонирования.

#### **3. Подготовка к выступлению (2 ч.)**

Генеральная репетиция.

### **2 год обучения (34 часа)**

#### **1 Основы музыкальной грамотности (2 ч.)**

Положение тела и рук во время игры на музыкальных инструментах. Дыхание. Расстановка пальцев, аппликатура. Звукоизвлечение.

#### **2 Ансамблевая игра (30 ч.)**

Разбор произведений, постановка и отработка правильного дыхания, аппликатуры, звукоизвлечения, работа над чистотой интонирования.

**3 Подготовка к выступлению (2 ч.)**

Генеральная репетиция.

### III. Тематическое распределение часов

1 год обучения (32 часа)

№	Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной работы
1.	<b>Основы музыкальной грамотности</b>	2	Цели и задачи коллектива. Проводится инструктаж по технике безопасности. Проверка музыкальных способностей. Беседа о программе обучения, режиме занятий, о роли свирели в развитии ребёнка, гигиенические требования.	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание.
2	Ансамблевая игра	30	Выполняются упражнения для тренировки вдоха, которые важны для задержки дыхания. Формированию связного протяжного звука. Выполняются также дыхательные упражнения, способствующие связному звукоизвлечению. Выполняются упражнения, развивающие мелкую моторику. Постановкой рук на инструменте – сначала левой, потом правой. Репертуар: РНП «Василёк» Весеннее утро (Ц. Кюи) Походная песня (Л. Бетховен) Ода радости (Л. Бетховен) Колыбельная медведицы Катюша (М. Блантер) Утро (Э. Григ) Генералы песчаных карьеров (Л. Оливейр) Титаник (Д. Хорнер)	
3	Подготовка к выступлению	2	Последние занятия включают генеральную репетицию и концертную деятельность, участие во внутришкольных и внешкольных мероприятиях. Итоговая диагностика.	
	Итого	34		

2 класс (34 часа)

№	Раздел	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной работы
1.	<b>Основы музыкальной грамотности</b>	2	Цели и задачи коллектива. Проводится инструктаж по технике безопасности. Проверка музыкальных способностей. Беседа о программе обучения, режиме занятий, о роли свирели в развитии ребёнка, гигиенические требования.	Ценности научного познания, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание.
2	Ансамблевая игра	30	Выполняются упражнения для тренировки вдоха, которые важны для задержки дыхания. Формированию связного протяжного звука. Выполняются также дыхательные упражнения, способствующие связному звукоизвлечению. Выполняются упражнения, развивающие мелкую моторику. Постановкой рук на инструменте— сначала левой, потом правой. Рпертуар: Мелодия из к/ф "Я шагаю по Москве" Ария (Дж. Каччини) Ария из оперы "Волшебная флейта" (В. Моцарт) Танец маленьких лебедей (П. Чайковский) Сурок (Л. Бетховен) Старинная французская песенка (П. Чайковский) Романс (Г. Свиридов) Триумфальный марш (Дж. Верди) Колыбельная (Дж. Гершвин)	
3	Подготовка к выступлению	2	Последние занятия включают генеральную репетицию и концертную деятельность, участие во внутришкольных и внешкольных мероприятиях. Итоговая диагностика.	
	Итого	34		





**Министерство образования, науки и  
молодёжной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

От 21.11 2023г.

№ 652

г. Краснодар

**Об утверждении итогов краевого профессионального конкурса  
«Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 году**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17 декабря 2021 года № 3808 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае», во исполнение приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 26 сентября 2023 года № 514 «О проведении краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 году», в целях реализации государственного задания государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края в 2023 году, на основании протоколов счетной комиссии **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 году (приложение);
2. Центру сопровождения общественно значимых мероприятий (Головки Ю.В.), информационно-издательскому ресурсному центру (Яковлев Е.В.) разместить информацию о результатах конкурса на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации Л.Н. Тернову.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 21.11 2023г. № 652

**ИТОГИ**  
**краевого профессионального конкурса**  
**«Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 году**

1. Признать победителем краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 году:

Сомова Олега Анатольевича, учителя основ православной культуры, музыки муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 39 имени Героя Советского Союза Валерия Чкалова.

2. Признать призерами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 году:

Бочка Ирину Александровну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 имени С.Н. Кравцова станицы Ленинградский муниципального образования Ленинградский район;

Козуб Артёма Юрьевича, учителя основ православной культуры, истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 25 города Крымска муниципального образования Крымский район.

3. Признать лауреатами краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 году:

Августовскую Оксану Николаевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской (Павловский район);

Газарову Елену Николаевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть - Лабинска муниципального образования Усть - Лабинский район;

Моренко Марина Борисовна, учитель основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» имени героя Советского Союза Волкова Е.Д. (Тбилисский район);

Османову Евгению Александровну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Лейтенанта Мурадяна;

Парталян Оксану Степановну, учителя основ православной культуры, географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 (Апшеронский район);

Рогоза Виту Викторовну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Дамаскина Ильи Федоровича»;

Рыкову Ирину Алексеевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 55 (Красноармейский район).

4. Признать участниками краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2023 году:

Абрамова Дмитрия Романовича, учителя основ православной культуры, истории и обществознания муниципального бюджетного образовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 имени Ищенко Фёдора Фёдоровича станицы Бесленевской муниципального образования Мостовский район;

Бондареву Елену Петровну, учителя основ православной культуры, биологии, социального педагога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени А.И. Майстренко муниципального образования Староминский район;

Борецкую Татьяну Николаевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская;

Груняшину Наталью Владимировну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 имени Анатолия Анатольевича Короченского муниципального образования Кореновский район;

Гулага Людмилу Геннадьевну, учителя основ православной культуры, заместителя директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 имени Б.А. Плетиня села Новое Село муниципального образования Брюховецкий район;

Давыдову Алёну Игоревну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 8 имени Героя труда Кубани Владимира Прокофьевича Громова (Приморско-Ахтарский район);

Давыдову Елену Витальевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 им. А. Верещагиной г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район;

Дербуш Светлану Владимировну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район имени дважды Героя Советского Союза К.К. Рокосовского;

Деулину Ирину Викторовну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени Покрышкина А.И. (Кушевский район);

Жаркову Снежанну Александровну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Героя Советского Союза Ивана Васильевича Гаврилова города Ейска муниципального образования Ейский район;

Ивченко Анну Валерьевну, учителя основ православной культуры, географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Василия Марковича Хрулева Белоглинского района»;

Картунову Ольгу Васильевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. А. И. Герцена муниципального образования Тимашевский район;

Кострову Светлану Александровну, учителя основ православной культуры, русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Александра Семеновича Гуцало;

Кучер Татьяну Николаевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 5 имени маршала Г. К. Жукова станицы Старовеличковской (Калининский район);

Лозицкую Алесю Леонтьевну, учителя основ православной культуры, английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 имени Владимира Григорьевича Харченко станицы Балковской муниципального образования Выселковский район;

Лынник Людмилу Юрьевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 32 села Михайловского муниципального образования Северский район имени Бершанской Евдокии Давыдовны;

Маринину Светлану Алексеевну, учителя основ православной культуры, музыки муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Компанийца»;

Марутян Юрия Грантовича, учителя основ православной культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 п. Заречного муниципального образования Успенский район;

Махкамову Ирину Викторовну, учителя основ православной культуры, русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина муниципального образовательного Абинский район;

Мухину Евгению Александровну, учителя основ православной культуры, истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 (г. Армавир);

Норвардян Марину Хачиковну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 12 им. К.А. Флеер с. Новосельского муниципального образования Новокубанский район;

Осипову Татьяну Васильевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 (Отраденский район);

Петряшину Елену Федоровну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени 317-й Краснознаменной Будапештской стрелковой дивизии станицы Ильинской муниципального образования Новопокровский район;

Пузюнину Елену Павловну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени Героя Советского Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской муниципального образования Крыловский район;

Решетову Галину Михайловну, учителя основ православной культуры, географии муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени Героя России Николая Васильевича Ростовского города Лабинска муниципального образования Лабинский район;

Савченко Константина Николаевича, учителя основ православной культуры, истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 им. Ф.Ф. Ушакова города Кропоткин муниципального образования Кавказский район;

Седову Светлану Анатольевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 имени генерала Н.Н. Раевского муниципального образования город Новороссийск;

Семенову Евгению Анатольевну, учителя основ православной культуры, педагога-психолога муниципального общеобразовательного бюджетного

учреждения гимназии № 44 города Сочи имени Героя Социалистического Труда Василия Александровича Сухомлинского;

Тищенко Анастасию Юрьевну, учителя основ православной культуры, истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 муниципального образования Темрюкский район;

Хильченко Ксению Васильевну, учителя основ православной культуры, истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48 имени полковника пограничной службы ФСБ России Сокола Владимира Павловича станицы Черноерковской муниципального образования Славянский район;

Хлебову Анну Александровну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба;

Цыб Ларису Яковлевну, учителя основ православной культуры, музыки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 имени Н.Н. Бондаревского села Великовечного муниципального образования Белореченский район;

Шаповалову Дарью Александровну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Ф.Я. Бурсака муниципального образования Каневской район;

Шевченко Ольгу Алексеевну, учителя основ православной культуры, начальных классов муниципального бюджетного казачьего общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 имени А.П. Васильева города Курганинска (Курганинский район).

Руководитель центра сопровождения  
общественно значимых мероприятий



Ю.В. Головко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500010015

Регистрационный номер № 24432/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Сомов Олег Анатольевич**

с « 25 » августа 2022 г. по « 31 » августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
в соответствии с ФГОС с использованием цифровых  
образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Введение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Т.А. Гайдук  
М.П. Секретарь \_\_\_\_\_ С.А. Бебешко

Город: Краснодар Дата выдачи: 31 августа 2022 г.

**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000138521

Документ о квалификации

Регистрационный номер **133625**

Город **Смоленск**

Дата выдачи **18 мая 2022 г.**

Настоящий диплом свидетельствует о том, что  
**Сомов**  
**Олег Анатольевич**  
с **09 марта 2022 г. по 18 мая 2022 г.**  
прошел(-ла) профессиональную переподготовку в (на)

**ООО «Инфоурок»**  
**по программе**  
**«Изобразительное искусство: теория и**  
**методика преподавания в образовательной**  
**организации»**

Решением от  
**18 мая 2022 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**образования**  
**и подтверждает присвоение квалификации**  
**Учитель, преподаватель изобразительного**  
**искусства**



Председатель комиссии  
Руководитель  
Секретарь

Коновалов К.М.

Шишко В.А.

Шарова А.М.



# Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество **Сомов**

**Олег Анатольевич**

уровень базового образования **среднее**  
(высшее, среднее профессиональное)

**профессиональное образование**

с **09 марта 2022** г. по **18 мая 2022** г.

прошел(-ла) обучение в **ООО «Инфоурок»**  
(наименование образовательной организации)

дополнительного профессионального образования)

по программе **Изобразительное искусство: теория и методика**  
(наименование программы)

**преподавания в образовательной организации, разработанной в**  
дополнительного профессионального образования)

**соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ**

прошел(-ла) стажировку в (на) **не предусмотрено**  
(наименование предприятия,

организации, учреждения)

# Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Нормативно-правовое обеспечение образования Российской Федерации	14	Хорошо
Педагогика и педагогическое искусство воспитания и обучения	18	Хорошо
Психология, как наука. Процессы формирования и развития	18	Хорошо
Организация профессиональной деятельности по направлению Изобразительное искусство	22	Отлично
Методика обучения изобразительному искусству детей и взрослых в условиях реализации ФГОС	22	Отлично
Основы теории и истории изобразительного искусства	18	Отлично
Цветоведение и значение цвета в изобразительном искусстве	36	Отлично
Жанры скульптуры и пластическая анатомия	36	Отлично
Основы рисунка и декоративного рисования	36	Отлично
Основы живописи	36	Отлично
Итоговый экзамен	14	Отлично

Всего:

270 часов

Руководитель  
образовательной организации

Секретарь

Шишко В.А.

Шарова А.М.



000000138521