

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую программу по курсу «Подготовительный курс к ОГЭ по географии» для учащихся 9-х классов учителя географии МАОУ СОШ №39 Тарасова Александра Вячеславовича.

Программа подготовительного курса «Подготовительный курс к ОГЭ по географии», разработанная учителем географии МАОУ СОШ №39 Тарасовым Александром Вячеславовичем, носит предметно-ориентированный характер и нацелена на формирование и развитие географических знаний и способностей обучающихся анализировать окружающий мир на основе системно-деятельностного подхода в обучении географии. Курс не только расширяет содержание предмета «География» в 9-ом классе, но и помогает каждому обучающемуся углубить знания по отдельным темам, обеспечить качественную подготовку к ОГЭ по географии.

Основной способ реализации курса – практикум, что создает оптимальные условия для приобретения обучающимися умений практического использования знаний предмета и использования атласов 7 - 9-х классов для решения теоретическо-практических задач.

Основными задачами курса являются:

- изучение нормативных и методических документов ОГЭ по географии;
- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения в 9-м классе – 34 часа. Программа соответствует требованиям ФГОС ООО, составлена с учетом возрастных возможностей школьников и может быть использована в общеобразовательных учреждениях любого типа.

Заместитель директора
по учебной работе ГБПОУ КК
«Краснодарский педагогический колледж»

Павлограцкая И.И



РУКОВОДИТЕЛЯ

Т.И. ЗАВГОРОДНЯЯ



Муниципальное образование город Краснодар
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 39 имени
Героя Советского Союза Валерия Чкалова

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 39 муниципального
образования город Краснодар
от 30.08.2023 протокол № 1

Председатель  О.А.Сафонова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
««Подготовительный курс к ОГЭ по географии»»

По географии

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 9 класс

Количество часов 34

Учитель: Тарасов Александр Вячеславович

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе учебной литературы.

Краснодар, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовительный курс к ОГЭ по географии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе учебной литературы:

1. География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
 2. География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
 3. География. География России. природа. Население, 8 класс/ Пятунин В.Б., Таможняя Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
 4. География. География России. Хозяйство. Регионы, 9 класс/ Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- а так-же подготовительных материалов:

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы – ФИПИ:
<https://fipi.ru> > demoversii-specifikacii-kodifikatory
2. <https://videouroki.net/> - видеоуроки по географии
3. <https://geo-oge.sdangia.ru/> - открытый банк заданий

Цель курса:

- повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства учеников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Планируемые результаты: освоения обучающимися программы дополнительного курса по географии в 9 классе.

В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии в 2023 году, выпускник должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способы картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных

коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о географических основах различных явлений, экономических структур, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.).
- 2) Патриотического воспитания: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской географической науки, ценностным отношением к достижениям российских ученых и исследователей, российской географической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.
- 3) Духовно-нравственного воспитания: готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.
- 4) Приобщения детей к культурному наследию: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию географических объектов, задач, решений, рассуждений.
- 5) Популяризации научных знаний среди детей: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием географической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития страны; овладением географической

культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6) Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять географические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7) Трудового воспитания: установкой на активное участие в решении практических задач, осознанием важности географического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

8) Экологического воспитания: ориентацией на применение географических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- организовывать своё рабочее место
- определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях.

Познавательные УУД:

- Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в дополнительных источниках
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
- Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- Работать в парах/группах.

Предметные результаты:

- овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять терминологию и символику, использовать различные языки географической науки (словесный, символический, графический);
- умение применять знания их для решения учебных географических задач в смежных учебных предметах.

Содержание учебного предмета

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

Источники географической информации:

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях.

Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Природа Земли и человек:

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды

суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Многообразие стран, их основные типы.

Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

География России:

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Подготовительный курс к ОГЭ по географии».**

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Направление воспитательной деятельности
1	Особенности ОГЭ по географии. Кодификатор элементов содержания и спецификация КИМ.	1		3,5,7
2	Общегеографические знания: географические объекты, путешественники, географические открытия, страны и их столицы и т.д.	1		3,4,5,7,8
3	Географические координаты и их определение.	1		3,4,5,7
4	Литосфера, геологическая история, залегание горных пород, полезные ископаемые. Почва	1		4,5,6,7,8
5	Гидросфера, ее состав и строение. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	1		4,5,6,7,8
6	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	1		4,5,6,7,8
7	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	1		4,5,6,7,8
8	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность,	1		4,5,6,8
9	Климатические пояса, климатограмма: особенности ее показателей и характеристик.	1		4,5,6,8
10	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1		4,5,7,8
11	Географические, климатические, временные и др. особенности стран мира.	1		4,5,8

12	Особенности изменения климата и его характеристик: температуры, давления, освещенности.	1		4,5,6
13	Природные явления на планете Земля и их особенности происхождения и распространения.	1		3,4,5,7,8
14	Мировое время и часовые пояса.	1		3,4,5,7
15	Население мира, естественная рождаемость и смертность, миграция и ее особенности.	1		3,4,5,6,8
16	Топографический план, топографическая карта, условные знаки, стороны света, масштаб, горизонтали, бергштрихи.	1		4,5,7
17	Особенности расположения объектов на топографической карте. Профиль и его особенности на топографической карте.	1		4,5,7
18	Субъекты и границы РФ, государства граничащие с РФ и их столицы, географические объекты находящиеся на территории этих стран и общие для различных стран.	1		1,2,3,4,5
19	Особенности стран мира и России (субъектов России). Особенности их расположения, географические объекты и особенности климата на территории этих стран	1		1,2,3,4,5
20	Регионы РФ: особенности распределения температур, давления, освещенности, климатических и природных зон, почвы.	1		1,2,3,4,5,6,7,8
21	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса России.	1		1,2,4,5,6,8
22	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	1		1,2,4,5,6,7,8

23	Атмосферные явления: осадки, атмосферное давление (высокое и низкое), вихри, изменение погодных условий (теплый и холодный фронт) на территории России.	1		1,2,4,5,6,7,8
24	Особенности географического положения объекта и изменений климатических показателей на территории России	1		1,2,4,5,6,8
25	Природные явления на территории России	1		1,2,4,5,6,7,8
26	Особо охраняемые природные объекты.	1		1,2,3,4,5,8
27	Часовые пояса на территории России.	1		1,2,4,5,6,7,8
28	Географические, климатические, временные и др. особенности России.	1		1,2,4,5,6,7,8
29	Население России: народы, религии, миграционные процессы и их особенности.	1		1,2,3,4,5,6,7,8
30	Городское и сельское население России: особенности размещения.	1		1,2,3,4,5,6,7,8
31	Отрасли хозяйства России и особенности его размещения.	1		1,2,3,4,5,7,8
32	Хозяйство субъектов РФ (Европейская часть России) и особенности его размещения.	1		1,2,3,4,5,7,8
33	Хозяйство субъектов РФ (Азиатская часть России) и особенности его размещения.	1		1,2,3,4,5,7,8
34	Итоговая аттестация (контрольная работа).	1		

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000352087

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-145348/б

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тарасов
Александр Вячеславович**

с 10 октября 2023 г. по 02 ноября 2023 г.

прошёл (а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90.701 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Использование библиотеки
цифрового образовательного контента
в учебной деятельности»**

в объёме

31 часа



Руководитель

Секретарь

[Signature]

[Signature]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500008858

Регистрационный номер №

23133/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Тарасов Александр Вячеславович

с «01» августа 2022 г. по «10» августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Специальный курс по теме «Методические особенности проектирования и организации в условиях внедрения обновленных ФГОС: общеобразовательные и предметные особенности»	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____



Ректор

М.П.

Секретарь

Краснодар

Город

Т. А. Гайдук

О. В. Долгополова

10 августа 2022 г.

Дата выдачи

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201203441

Документ о квалификации

Регистрационный номер

11780-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

18.04.2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Тарасов
Александр
Вячеславович**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе
«Современные методики и особенности
преподавания географии в соответствии
с требованиями нового ФГОС ООО
(Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г.)»

с 28.03.2022 г. по 18.04.2022 г.

в объеме

108 часов



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная