



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Тарасов Александр Вячеславович,

учитель географии МАОУ СОШ № 39,

за участие в Дне учителя географии «Современные
тенденции развития географического образования:

цифровизация, дистанционные формы обучения,

современные технологии, функциональная грамотность,

профилизация, проектная и исследовательская деятельность,

подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, работа с одарёнными детьми,

духовно-нравственное воспитание» с мастер-классом

«Использование атласов при подготовке к ОГЭ».

Директор МКУ КНМЦ

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

**План работы
методического объединения учителей
естественнонаучного цикла
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в ходе изучения естественнонаучных дисциплин».

Цель: создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
3. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
4. Проведение предметной недели «Парад наук».

Основные направления работы МО учителей естественнонаучного цикла:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
3. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
2. Продолжение знакомства с обновлёнными ФГОС основного общего и среднего общего образования.

Организация методической деятельности:

1. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО при подготовке к аттестации.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
4. Участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах;
6. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО;
4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Заседание №1

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО учителей естественнонаучного цикла в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения».

1. Планирование работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год.
2. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими вопросы введения ФОП ООО.
3. Приведение в соответствие с требованиями ФОП ООО к содержанию и планируемыми результатам освоения программы действующих программ по предметам в 5-9 классах
4. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся в форме ЕГЭ по математике, физике, информатике, биологии, химии, географии.
5. Изучение требований к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.
6. Утверждение тем самообразования учителей в рамках ФГОС.

Заседание 2.

Тема: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть.
2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС»
3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС»
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
5. Анализ входных контрольных работ по предметам.
6. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

Заседание 3.

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

1. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике»
2. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий
3. Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления учащихся
4. Анализ контрольных работ за II четверть.
5. Анализ выполнения учебных программ по предметам.

Заседание 4.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации.

1. Доклады «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»
2. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.
3. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ в 2023 году.
4. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»
5. Анализ апробации пробного экзамена (ОГЭ) по математике.

Заседание 5.

Тема: «Подведение итогов работы МО учителей естественнонаучного цикла в 2022 – 2023 учебном году. Планирование работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2023 – 2024 учебный год».

1. Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году.
2. Об участии учителей ШМО в конкурсах педагогического мастерства.
3. Рассмотрение предложений для перспективного плана работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2023 – 2024 учебный год.
4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
5. Анализ результатов итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла.
6. Итоги успеваемости за II полугодие и за год. Результаты мониторинга качества знаний, умений и навыков за год.

Заместитель директора по УМР



О.Е.Капаева

Протокол №2
заседания МО учителей естественно - научного цикла
МАОУ СОШ № 39

от 3 ноября 2022 года
присутствовало 10 человек

Тема: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты »

Повестка заседания:

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть.
2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» (Бердник О.В.)
3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС» (Тарасов А.В.)
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
5. Анализ входных контрольных работ по предметам.
6. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали руководителя МО учителей естественно - научного цикла Русанова А.А., который ознакомил учителей с анализом успеваемости обучающихся за I четверть, по предметам естественно - научного цикла. Она отметила, что не аттестованных обучающихся, по предметам естественно – научного нет, но отметила низкое качество обучения в 9 классе.

Решение: Обратить внимание на успеваемость по предметам цикла в 9 классе.

По второму вопросу выступила Бердник О.В., с докладом «Здоровье сберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС». В своем докладе, она отметила основные причины нарушения здоровья обучающихся, о принципах здоровьесберегающей педагогики, и путях решения данной проблемы в школе.

Решение: Продолжить активно применять здоровьесберегающие технологии на уроках.

По третьему вопросу слушали доклад Тарасова А.В. «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС». Александр Вячеславович поделился опытом работы по применению системно-деятельностного подхода к обучению на уроках географии.

Решение: использовать опыт педагога на уроках.

По четвертому вопросу выступила завуч школы по УВР Козубова И.С. На основе протоколов предметных комиссий были выявлены победители школьных олимпиад. В школьном туре предметных олимпиад принимали участие в основном одни и те же обучающиеся. У многих обучающихся были затруднения при выполнении олимпиадных заданий. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем дисциплинам.

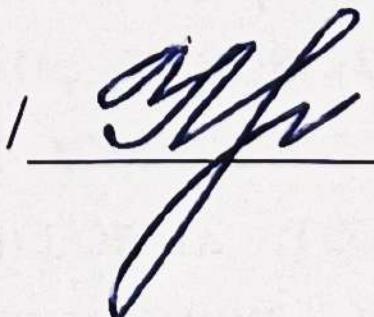
Решение: по итогам школьного тура Всероссийской олимпиады школьников было решено направить для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады обучающихся, занявших призовые места.

По пятому вопросу выступил руководитель МО Русанов А.А. с анализом входных контрольных работ по предметам естественно-научного цикла. Он отметил, что проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Проверка выявила проблемные темы по предметам, что позволило наметить пути работы по коррекции результатов.

Решение: признать уровень учебной подготовки по предметам естественно-научного цикла удовлетворительной; провести работу по коррекции результатов контроля; провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска

По шестому вопросу педагоги обсудили планы подготовки к итоговой аттестации 2023 года по предметам естественно-научного цикла.

Решение: утвердить планы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Руководитель МО естественно - научного цикла: /  / А.А.Русанов

Протокол №3

заседания МО учителей естественно – научного цикла

МАОУ СОШ № 39

от 15 января 2023года
присутствовало 11 человек

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

Повестка заседания:

1. Доклад «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» (Бердник О.В.)
- 3.Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий (Тарасов А.В.)
- 4.Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления учащихся (Полоус О.Н.)
5. Анализ контрольных работ за II четверть.
- 6.Анализ выполнения учебных программ по предметам.

Ход заседания:

По первому вопросу учителя математики 9 класса Бердник О.В.. Она выступила с докладом «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике». Ольга Владимировна познакомила коллег с системой подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации, отметила объективные трудности, возникающие в ходе подготовки, выделила задачи, необходимые для разрешения сложившихся противоречий и эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Решили: Проводить консультации по математике для подготовки к ОГЭ, составить диагностические карты на каждого обучающегося.

По третьему и четвертому вопросу слушали доклады учителей МО «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий» - Тарасов А.В. и «Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления учащихся» Полоус О.Н. Учителя раскрыли алгоритмы применения новых и игровых технологий обучения для формирования познавательного интереса обучающихся, в своей педагогической деятельности, и поделились опытом работы по данному направлению.

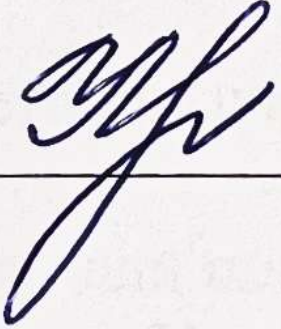
Решили: систематически использовать в своей педагогической деятельности приемы и методы, формирующие познавательный интерес обучающихся.

По пятому и шестому вопросам слушали руководителя МО Русанова А.А.

- по анализу результатов успеваемости и контрольных работ по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие 2022 – 2023 уч.г.,
- о результатах проверки выполнения программ по предметам естественно – научного цикла за 1 полугодие 2022 - 2023 уч. г.: по итогам проверки выяснилось, что всеми учителями-предметниками выполнен программный материал, минимум практических, лабораторных и контрольных работ.
- анализ проведения предметных недель по предметам естественно-научного цикла показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель и заявленной темы: открытые уроки и внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности учителей, организовать взаимодействие учителей, обучающихся и их родителей.

Решили:

- анализ работы принять к сведению, разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся;
- усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними;
- признать проведение предметных недель удовлетворительным и продолжить работу по совершенствованию методик проведения предметных недель, так как их проведение способствуют раскрытию внутреннего потенциала учителей и обучающихся.

Руководитель МО естественно - научного цикла: /  / А.А.Русанов

Протокол №4
заседания МО учителей естественно - научного цикла
МАОУ СОШ № 39

от 27 марта 2023 года
присутствовало 10 человек

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Повестка заседания:

1. Доклады «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» (Бердник О.В.),
3. Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ в 2023 году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации»
6. Анализ апробации пробного экзамена (ОГЭ) по математике.

Ход заседания:

По первому, второму и третьему вопросам слушали доклады учителей по темам:

- «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» - Бердник О.В.
- «Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предмета «Информатика и ИКТ»» - Козубова И.С. Ирина Станиславовна поделилась опытом применения «Облачных» технологий в образовательном процессе.
- «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» - **Тарасов Александр Вячеславович** рассказал о проектировании современного урока в рамках трех групп требований выдвигаемых стандартом нового поколения.

Доклады учителей были актуальны, содержательны, соответствовали тематике.

Решение: Обобщать и транслировать опыт работы учителей по внедрению ФГОС. Учителям – предметникам использовать опыт работы в своей педагогической практике, повышать свой профессионализм, развивать компетенции в работе педагога в целях реализации требований ФГОС ООО.

Четвертым, пятым и шестым вопросами выступал руководитель МО Русанов А.А., он рассказал о результатах тренировочных работ в форме ОГЭ, проведенные в феврале-марте по математике. Учитывая степень обученности учащихся, учителям-предметникам предложено планировать свою работу по подготовке ОГЭ. Антон Андреевич отметил необходимость проведения индивидуальных занятий по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ каждым педагогом.


Антон Андреевич отметил необходимость составления плана индивидуальной работы по подготовке к итоговой аттестации, с обучающимися не справившимися с тренировочными работами.

Педагоги обсудили особенности контрольно - измерительных материалов ОГЭ по предметам естественно – научного цикла в 2023 уч. году, обменялись опытом путей повышения эффективности работы по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Решение: принять к сведению изменения в контрольно - измерительных материалах ОГЭ в 2023г.; продолжить индивидуальную дифференцированную подготовку учащихся к ОГЭ. Усилить контроль над неуспевающими учащимися, по возможности проводить индивидуальные и групповые занятия с учащимися, выдавать дополнительные задания неуспевающим учащимся.

По шестому вопросу Полоус О.Н. выступила с анализом апробации пробного экзамена (ОГЭ) по математике. Она отметила, что всего работу писали 52 человека, средний первичный балл работ, выполненных обучающимися 9 класса нашей школы составил 9 баллов. 12 человек не перешагнули минимальный тестовый балл. Ольга Николаевна акцентировала внимание на то, что общие показатели остаются низкими. При подведении итогов по данному вопросу проведена оценка подготовки к ОГЭ обучающихся и по остальным предметам естественно-научного цикла, педагоги поделились опытом подготовки к экзаменам.

Решение: усилить работу по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации, отработать типовые задания тестовых материалов, на которые было допущено максимальное количество ошибок.

Руководитель МО естественно- научного цикла:  А.А.Русанов