

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

Ул. Садовая, д. 218, г. Краснодар, 350042

Тел./факс: 252-37-52

E-mail: inst_ekonomy@mail.ru

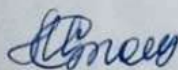
Сайт: <https://vkipo.ru>

СПРАВКА

22.09.2020 № 01-07/1008

Выдана Клименко Елене Викторовне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 39, в том, что она разработала творческий проект и выступила на конференции с докладом по теме: «Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности. Устный экзамен по русскому языку как одна из форм итоговой аттестации», в рамках программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы в соответствии с ФГОС», проводимой 20 августа 2020 г.

Исполняющий обязанности руководителя
учебно-методического центра
дополнительного профессионального
образования АНПОО «Кубанский ИПО»



Л.А.Матвеева

Заместитель директора по дополнительному
профессиональному образованию
АНПОО «Кубанский ИПО»



И.М.Зуйко



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР**

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА

ПРИКАЗ

18.10.2024

№ 2149

г. Краснодар

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку,
географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике,
обществознанию, праву, русскому языку, экологии
в муниципальном образовании город Краснодар
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.09.2024 № 1871 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 – 2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 - 2025 учебном году (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций довести содержание настоящего приказа до сведения педагогического коллектива.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

А.В.Звягинцев

Состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе,
математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в
муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование ОО	Предмет	Примечание
1	Пуртова Н.П.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Председатель жюри
2	Агафонова С.Ю.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	Заместитель председателя
3	Баркова Е.В.	МАОУ гимназия № 72	Английский язык	Заместитель председателя
4	Григоренко Т.М.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Заместитель председателя
5	Дедюхина Н.Б.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	Заместитель председателя
6	Лобода И.О.	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	Английский язык	Заместитель председателя
7	Тоцкая И.Ф.	МАОУ гимназия № 92	Английский язык	Заместитель председателя
8	Шелистова Е.Н.	МАОУ гимназия № 82	Английский язык	Заместитель председателя
9	Чернуха Е.А.	МУ ДО "Малая академия"	Английский язык	Секретарь жюри
10	Авакян З.Р.	МАОУ СОШ № 63	Английский язык	
11	Агафонова Е.А.	МБОУ гимназия № 23	Английский язык	
12	Айзаттулова Н.А.	МАОУ МОШ № 95	Английский язык	
13	Алмазова О.В.	МАОУ СОШ № 105	Английский язык	
14	Андриевская Р.Н.	МАОУ СОШ № 16	Английский язык	
15	Андропова В.Г.	МАОУ СО № 80	Английский язык	
16	Анисифорова Л.В.	МАОУ СОШ № 46	Английский язык	
17	Аракелова А.Г.	МАОУ СОШ № 89	Английский язык	
18	Арутюнова К.В.	МАОУ СОШ № 80	Английский язык	
19	Ачилова Е.Н.	МАОУ СОШ № 11	Английский язык	
20	Бабченко О.М.	МАОУ СОШ № 17-ф	Английский язык	
21	Белаш К.В.	МАОУ СОШ № 10	Английский язык	
22	Беляева Д.А.	МАОУ СОШ № 53	Английский язык	
23	Белякова Л.С.	МАОУ СОШ № 51	Английский язык	
24	Беляшкина С.Ю.	МБОУ СОШ № 100-ф	Английский язык	
25	Близняк О.М.	МАОУ СОШ № 84	Английский язык	
26	Богданова К.Ю.	МАОУ СОШ № 89	Английский язык	

697	Зими́на А.Н.	МАОУ гимназия № 18	Литература	
698	Зине́дина В.Н.	МАОУ СОШ № 108	Литература	
699	Зини́на О.В.	МОУ гимназия № 87	Литература	
700	Зиньковская О.Б.	МАОУ СОШ № 42	Литература	
701	Зубова А.А.	МАОУ СОШ № 5	Литература	
702	Ивахненко Н.С.	МАОУ СОШ № 16	Литература	
703	Казакова Е.В.	НЧОУ "Лицей "ИСТЭК"	Литература	
704	Калашникова Л.А.	МАОУ СОШ № 67	Литература	
705	Карапетян Л.А.	МАОУ СОШ № 70	Литература	
706	Карпова В.В.	МАОУ СОШ № 95	Литература	
707	Катунина А.В.	МАОУ СОШ № 103	Литература	
708	Киселева И.В.	МБОУ гимназия № 88	Литература	
709	Клевцова Л.В.	МАОУ СОШ № 20	Литература	
710	Клименко Е.В.	МАОУ СОШ № 39	Литература	
711	Ковальчевская Д.С.	МАОУ ООШ № 7	Литература	
712	Ковригина Т.Н.	МАОУ СОШ № 16	Литература	
713	Колесникова Е.В.	МОУ гимназия № 87	Литература	
714	Кондратьева Н.Д.	МАОУ СОШ № 74	Литература	
715	Корнева Л.И.	МАОУ СОШ № 17-ф	Литература	
716	Корнейчук А.Н.	МАОУ гимназия № 69-ф	Литература	
717	Корниенко В.В.	МАОУ СОШ № 107	Литература	
718	Корниленко Е.Н.	МАОУ СОШ № 83	Литература	
719	Кортаева Е.С.	МАОУ СОШ № 76	Литература	
720	Коршуненко Е.К.	МАОУ гимназия № 33	Литература	
721	Кривопустова С.В.	МАОУ гимназия № 69	Литература	
722	Круглова Н.Н.	МАОУ СОШ № 57	Литература	
723	Куликовская О.Г.	МАОУ СОШ № 62	Литература	
724	Курианиди А.И.	МАОУ СОШ № 17-ф	Литература	
725	Курилова С.П.	МАОУ СОШ № 50	Литература	
726	Кутушева Е.В.	МАОУ СОШ № 101	Литература	
727	Кучмеева Я.А.	МАОУ гимназия № 40	Литература	
728	Лазарева А.Я.	МАОУ СОШ № 102-ф (Конгрессная)	Литература	
729	Лебедева О.А.	МАОУ СОШ № 96	Литература	
730	Лендыл И.Н.	МБОУ СОШ № 78	Литература	
731	Леонова И.А.	МБОУ СОШ № 98	Литература	
732	Липодат О.Н.	МАОУ СОШ № 17	Литература	
733	Лисанова А.С.	МАОУ СОШ № 61	Литература	
734	Литвинова О.Н.	МАОУ лицей № 4	Литература	
735	Лобачева А.П.	МАОУ СОШ № 107	Литература	
736	Лукинских О.В.	МБОУ СОШ № 94	Литература	
737	Максаева В.М.	МАОУ лицей № 48	Литература	
738	Малышева И.Г.	МАОУ СОШ № 70-ф	Литература	
739	Матюхина Л.А.	ФГКОУ "Краснодарское ПКУ" (по согласованию)	Литература	
740	Мелентьева Д.Е.	МАОУ СОШ № 1	Литература	
741	Мерцева Л.В.	МАОУ СОШ № 29	Литература	

1510	Оленич Н.В.	МАОУ гимназия № 69-ф	Экология	
1511	Опанасенко Л.К.	МАОУ СОШ № 84	Экология	
1512	Перфильева А.К.	МАОУ СОШ № 108	Экология	
1513	Петрова Е.В.	МАОУ СОШ № 5	Экология	
1514	Петросян Л.Ю.	МАОУ СОШ № 93	Экология	
1515	Петушкова М.В.	МАОУ СОШ № 105	Экология	
1516	Пономаренко В.А.	МАОУ СОШ № 63	Экология	
1517	Пономаренко Л.Г.	МАОУ СОШ № 86	Экология	
1518	Породенко А.С.	ФГКОУ "Краснодарское ПКУ" (по согласованию)	Экология	
1519	Приходько И.Н.	МАОУ СОШ № 65	Экология	
1520	Садкова А.М.	МАОУ СОШ № 46	Экология	
1521	Саркисян К.А.	МБОУ СОШ № 100-ф	Экология	
1522	Севрюк О.С.	МБОУ СОШ № 45	Экология	
1523	Семкина Ю.Е.	МАОУ СОШ № 53	Экология	
1524	Сивилирова Г.М.	МАОУ СОШ № 64	Экология	
1525	Сивостьянова И.В.	МАОУ СОШ № 98	Экология	
1526	Сидоренко Н.А.	МОУ гимназия № 87	Экология	
1527	Ситникова О.А.	МАОУ СОШ № 39	Экология	
1528	Смирнова С.П.	МАОУ СОШ № 20	Экология	
1529	Солодкова Т.Н.	МАОУ СОШ № 96	Экология	
1530	Солопова С.Н.	МАОУ гимназия № 72	Экология	
1531	Тальянский А.В.	МУ ДО "Малая академия"	Экология	
1532	Таратайченко Т.Г.	МАОУ СОШ № 107	Экология	
1533	Триандафилиди С.Ф.	НЧОУ "Лицей "ИСТЭК"	Экология	
1534	Тугус М.С.	МАОУ СОШ № 70	Экология	
1535	Урюпина Н.М.	МАОУ СОШ № 73	Экология	
1536	Федякова Т.Г.	МАОУ гимназия № 44	Экология	
1537	Филатова Л.Н.	МБОУСОШ № 100	Экология	
1538	Филиппова В.В.	МАОУ СОШ № 8	Экология	
1539	Филиппова К.А.	МУ ДО "Малая академия"	Экология	
1540	Хорава А.Т.	МАОУ СОШ № 1	Экология	
1541	Хорина А.В.	МАОУ СОШ № 76	Экология	
1542	Хохлова Л.Н.	МАОУ СОШ № 32	Экология	
1543	Чалкина Н.Г.	МАОУ СОШ № 68	Экология	
1544	Чепега М.В.	МБОУ СОШ № 78	Экология	
1545	Шевченко В.В.	МАОУ гимназия № 69	Экология	
1546	Шевченко М.В.	МАОУ СОШ № 22	Экология	
1547	Щербакова Н.А.	МАОУ гимназия № 82	Экология	
1548	Щербакова Н.В.	ЧОУ гимназия "Эрудит"	Экология	
1549	Язова О.В.	МБОУ гимназия № 23-ф	Экология	

Первый заместитель директора департамента



Н.М.Полякова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

проекта приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году»

Составитель проекта:
Начальник отдела общего
образования департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар



Т.А.Петрова

Первый заместитель директора
департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар



Н.М.Полякова

Проект подготовлен в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в администрации муниципального образования город Краснодар

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕРИЯ ЧКАЛОВА**
350000, г. Краснодар, ул. Чкалова, 75 тел./факс (861) 253-20-29
e-mail: school39@kubannet.ru, www.school39.centerstart.ru

П Р И К А З

г. Краснодар

25 октября 2024 года

№ 331-од

Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку. экологии

На основании приказа департамента образования администрации образования город Краснодар от 18.10.2024 № 2149 "Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку. экологии в муниципальном образовании город Краснодар в 2024-2025 учебном году",
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, географии, искусству (МХК), истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку. экологии следующим образом:

№	Предмет, класс	Дата, время и место проверки	ФИО члена жюри
1	Литература, 9-11 класс	26.10.2024, регистрация 9:00-9:30, МУ ДО «Малая академия», ул. Северная, 269	Клименко Елена Викторовна
2	Экология, 9-11 класс	05.11.2024, регистрация 9:00-9:30, МУ ДО «Малая академия», ул. Северная, 269	Ситникова Оксана Алексеевна
3	Право, история, 9-11 класс	13.11.2024, регистрация 9:00-9:30, МУ ДО «Малая академия», ул. Северная, 269	Полунин Даниил Дмитриевич, Хейман Евгений Евгеньевич

4	Математика, 9-11 класс	20.11.2024 регистрация 9:00-9:30, МУ ДО «Малая академия», ул. Северная, 269	Полоус Ольга Николаевна Бердник Ольга Владимировна
5	География, 9-11 класс	18.11.2024, регистрация 9:00-9:30, МУ ДО «Малая академия», ул. Северная, 269	Тарасов Александр Вячеславович
6	Русский язык, 9-11 класс	21.11.2024, регистрация 9:00-9:30, МУ ДО «Малая академия», ул. Северная, 269	Арутюнова Ангелина Степановна Шкуропат Людмила Владимировна
7	Английский язык, 9-11 класс	26.11.2024, регистрация 9:00-9:30, МУ ДО «Малая академия», ул. Северная, 269	Роменская Юлия Сергеевна Хандамова Елена Романовна
8	Обществознание, 9-11 класс	29.11.2024, регистрация 9:00-9:30, МУ ДО «Малая академия», ул. Северная, 269	Полунин Даниил Дмитриевич, Хейман Евгений Евгеньевич

2. Членам жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников явиться в МУ ДО "Малая академия" (ул.Северная, 269) в 9:00 - 9:30 согласно дате проверки олимпиадных работ.

3.Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора А. А. Русанова.

Директор МАОУ СОШ № 39



О. А. Сафонова

Утверждено на методическом совете школы
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

План
работы МО учителей гуманитарного цикла
на 2023 -2024 учебный год

Руководитель: О. Е. Капаева

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога».

ТЕМА МО: «Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного введения обновленных ФГОС»

ЦЕЛЬ: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по освоению нового содержания, внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий по своему предмету, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к успешному обучению.
2. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС; продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
3. Активизировать работу по организации системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
4. Повышать профессиональный уровень учителей, их методическое развитие и совершенствование через изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
5. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.
6. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Сведения об учителях гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Преподаваемый предмет	Категория
1.	Арутюнова Ангелина Степановна	Русский язык, Литература	Молодой специалист
2.	Полунин Даниил Дмитриевич	История, Общество	Молодой специалист
3.	Шкуропат Людмила Владимировна	Русский язык, Литература	Высшая
4.	Хейман Евгений Евгеньевич	История, Общество	Не имеет
5.	Хандамова Елена Романовна	Английский язык	Первая
6.	Капаева Оксана Егоровна	Английский язык	Первая
7.	Клименко Елена Викторовна	Русский язык, Литература	Не имеет
8	Роменская Юлия Сергеевна	Английский язык	Первая
9	Музина Анастасия Викторовна	История, Общество	Первая

План работы МО по направлениям 2023-2024 учебный год

Разделы плана	Организационно – методическая работа	Информационная деятельность	Консультационно- методическая деятельность	Аттестация Повышение Квалификации	Распространение педагогического опыта	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Работа с одаренными детьми	Работа с неуспевающими
Дата, тема								
Август сентябрь 1 заседание МО «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2023 - 2024 учебный год».	Обсуждение плана работы МО на 2023/24 учебный год. Утверждение рабочих программ по предметам с учётом требований ФОП. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов Составление графика оценочных процедур. Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2023/2024 уч.год.	- Изучение нормативно - правовых документов федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС, по проектированию рабочих программ в соответствии с ФОП - Изучение методических рекомендаций о преподавании предметов гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году об использовании учебников и учебных пособий в 2023-2024 учебном году, о формировании функциональной грамотности. - Изучение рекомендаций по организации работы педагогов по теме самообразования	- Диагностика затруднений (анкетирование) - Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО и подготовки к аттестации. - Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и учебно- методического обеспечения; - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;	Выявление аттестующихся учителей Подача заявок на курсы повышения квалификации	Создание творческих групп: - по работе с обучающимися с ОВЗ - по реализации обновленных ФГОС - по формированию функциональной грамотности	- Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2023/2024 уч.год. - Работа по общешкольному плану- графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе - Работа с бланками ОГЭ, ЕГЭ - Оформление информационных стендов по подготовке к	Разработка плана подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников Проведение входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году.	Проведение входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году.

		- .				ЕГЭ, ОГЭ, итоговому сочинению, итоговому собеседованию - Организация и проведение тренировочных экзаменов по предметам		
Октябрь Заседание 2 Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС	Организация и проведение работы по проблеме адаптации учащихся 5,10 классов: проведение входной диагностики, посещение уроков в 5, 10 классах, подготовка к педконсилиуму по вопросам преемственности. Организация и проведение школьного этапа ВСОШ Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-м классе, к итоговому сочинению в 11 классе. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по русскому языку	<i>Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения</i> <i>Цифровые технологии на уроке. Онлайн платформа «Моя школа» и ее возможности.</i> <i>Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках иностранного языка с целью повышения качества образования по ФГОС»</i>	Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом	Участие в работе семинаров Проверка деятельности и оказание помощи аттестующимся учителям	Повышение педагогического мастерства через участие в семинарах, вебинарах, сетевых сообществах Организация взаимного посещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов	Организация подготовки к итоговому сочинению. Изменения в КИМ 2024. Работа с демоверсиями. Консультация по использованию возможностей интернет при подготовке к ГИА: сайты ФИПИ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ и т.д.	Проведение предметных олимпиад (<i>школьный этап</i> Всероссийской олимпиады школьников) Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах.	Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению

	О своевременном заполнении электронных журналов							
Ноябрь Педагогический совет № 2 «Качество образования как основной показатель работы школы» 1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП. 3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы	Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Участие в подготовке и проведении педсовета Подготовка к ГИА в 2024г. (планирование, работа с демоверсиями, изучение изменений в КИМ 2024г., подготовка к итоговому сочинению) Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС	- Публикация материалов на школьном сайте <i>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</i> <i>Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу».</i> <i>Технология продуктивного чтения на уроках.</i>	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности	Участие в вебинарах. Взаимопосещение уроков Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану	Работа в творческих группах Участие в региональных, муниципальных конкурсах Выступления педагогов МО по теме самообразования	Организация и проведение тренировочного экзамена в 11 классе (итоговое сочинение)	Организация участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников Организация подготовки индивидуальных проектов (9 класс)	Установление причин слабой успеваемости (беседы с родителями, психологом, учеником) Проведение работы по предупреждению неуспеваемости учащихся
Декабрь 3 заседание МО Тема «Развитие профессиональной компетентности педагогов как	Итоговое сочинение. 11 кл. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах. Подготовка к ОГЭ в 9 классах. Организация	<i>Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО</i> <i>Модели инновационных уроков</i>	Изучение применения и алгоритмов проектирования уроков инновационного типа	Участие в вебинарах Взаимопосещение уроков Курсы повышения	Выступления по теме самообразования	Итоговое сочинение в 11 классе Участие в семинарах для учителей по	Защита индивидуальных проектов в 9 классе	Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала по русскому языку,

фактор повышения качества образования»	консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ГИА. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС	<i>Практикум по распространению опыта «Как составлять рабочие листы»</i>		квалификации по индивидуальному плану		подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.		истории, обществознанию, иностр. языку.
Январь – февраль Педагогический совет № 3 «Развитие профессиональных компетенций педагогов» 1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации	Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть, анализ результатов оценочных процедур по предметам гуманитарного цикла Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла в I полугодии. Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия. Участие в подготовке и проведении педсовета Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС	Пополнение методической копилки (на сайте школы)	Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;	Участие в вебинарах Взаимопосещение уроков (по возможности) Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану	Работа в творческих группах Выступления педагогов МО по теме самообразования <i>Участие в подготовке и проведении педагогического совета.</i>	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах Подготовка к ЕГЭ в 11 классах. Подготовка к ОГЭ в 9 классах. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ГИА.	Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах	Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению

педагогических работников.								
4. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.								
5. Реализация федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.								
6. Развитие профессионального мастерства в рамках реализации программы через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности								
Март Заседание МО 4 «Применение современных педагогических	Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть, анализ	<i>Доклад на тему “Учебно-исследовательская и проектная</i>	Методические рекомендации по совершенствованию работы	Участие в вебинарах	Работа в творческих группах Выступления педагогов МО по	Современные приёмы организации итогового	Участие в конкурсах и проектах, интернет-олимпиадах	Выявление пробелов в знаниях учащихся с низкой мотивацией по

технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС» Педагогический совет № 4 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	результатов оценочных процедур Подготовка к ВПР Участие в подготовке и проведении педсовета Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС	<i>деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности”.</i> <i>Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»</i>	учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.	Взаимопосещение уроков (по возможности) Курсы повышения квалификации по индивидуальному плану	теме самообразования . Использование современных технологий в учебной деятельности 3. Обмен опытом между учителями - предметниками гуманитарного цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.	повторения по обеспечению качественной подготовки к ГИА-2024		результатам оценочных процедур, организация работы по их устранению при подготовке к ВПР
Апрель-май 5 заседание МО «Итоги результативности и работы МО гуманитарного цикла за год»	Организация и проведение ВПР по графику Рособринадзора в 5, 6, 7, 8 классах. Организация промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов. Анализ результатов учебной деятельности в соответствии требованиями ФГОС. Мониторинг результатов оценочных процедур. Контроль за выполнением рабочих программ Мониторинг деятельности членов МО	Проектирование плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год	Изучение профессиональных запросов учителей для планирования работы на 2024-2025 учебный год	Изучение потребностей в повышении квалификации на 2024-2025 учебный год. Выявление учителей, аттестующихся в 2024-2025 учебном году	Творческие отчеты учителей по темам самообразования	Организация и проведение тренировочных экзаменов по предметам гуманитарного цикла Организация участия в ОГЭ, ЕГЭ 2024	Итоги участия в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня за 2023-2024 учебный год	Анализ результатов работы по предупреждению неуспеваемости педагогами ШМО

	в 2023 – 2024 учебном году Анализ реализации предметных рабочих программ по обновленным ФГОС за 2023-2024уч.год. Итоги олимпиад, результаты промежуточной аттестации Пополнение портфолио МО.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Заместитель директора по УВР



И. С. Козубова

Протокол №2
заседания ШМО гуманитарного
цикла от 26.10.2023

Присутствовали: 9 учителей гуманитарного цикла

Тема: «Функциональная грамотность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения»

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла ФГ и обновленные ФГОС. (Презентация О.Е.Капаевой)
2. «Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка» (Выступление Е.Р.Хандамовой)
3. «Методические подходы к формированию и развитию читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы» (Доклад Е.В.Клименко)
4. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов.
5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
6. Подготовка к ГИА в 2024г. (планирование, работа с демоверсиями, подготовка к итоговому сочинению)

Слушали:

1. По первому вопросу слушали О.Е.Капаеву руководителя ШМО гуманитарного цикла. Функциональная грамотность — это индикатор общественного благополучия. Одной из основных задач школьного образования сегодня — подготовить учащегося к адаптации в современном мире. Учителя обсудили основные направления формирования функциональной грамотности:

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление

Пришли к выводу, что функциональная грамотность - явление метапредметное, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин, и поэтому имеет разнообразные формы проявления. Было отмечено, что функциональной грамотности по обновленным ФГОС уделяется особое внимание. Существует электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности.

2. По второму вопросу Е.Р.Хандамова представила свою тему самообразования «Компетентностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка». С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности школы становится формирование компетентного выпускника, владеющего определёнными компетенциями. Становление ключевых компетенций осуществляется в образовательном процессе через использование технологий (метод проектов, исследовательская деятельность, обучение в сотрудничестве и др.).

3. По третьему вопросу Е.В.Клименко, учитель русского языка и литературы, раскрыла «Методические подходы к формированию и развитию читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы». Она познакомила учителей с понятием «читательская грамотность» - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

4. По четвертому вопросу учителя русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания представили результаты работы за I четверть. Руководитель МО О.Е. Капаева обобщила итоги работы за первую четверть и предложила считать результаты четверти удовлетворительными.

5. По пятому вопросу учителя обсудили участие школьников в первом этапе ВсОШ. Была дана полная информация о результатах первого тура. Было отмечено, что стало больше призеров по отдельным предметам.

6. По шестому вопросу слушали Е.В.Клименко, учителя русского языка и литературы, которая познакомила учителей с методическими рекомендациями и критериями оценивания сочинения в 11 классе, являющимся допуском к государственной итоговой аттестации.

Решение:

1. Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности. Рекомендовать учащимся интенсивно использовать сетевые сервисы для развития кругозора и повышения функциональной грамотности.
2. Считать результаты первой четверти удовлетворительными.
3. Продолжить подготовку победителей и призеров школьного этапа ВсОШ к участию на муниципальном этапе. Использовать опыт коллег по привлечению одарённых детей к участию в олимпиадах разного уровня, с целью развития интереса к предмету.
4. Учителям русского языка и литературы принять к сведению все методические рекомендации и критерии оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:  О.Е.Капаева /

Протокол №3
заседания ШМО гуманитарного
цикла от 28.12.2023

Присутствовали: 9 учителей гуманитарного цикла

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Повестка дня:

1. Проектирование современного урока: сравнение основных этапов урока в традиционной и ФГОС форме. (Выступление Клименко Е.В.)
2. «Развитие творческих способностей на уроках английского языка с учётом требований ФГОС» (Доклад Е.Р.Хандамовой)
3. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть. Мониторинг достижения предметных результатов по результатам первого полугодия.
4. Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ. Участие обучающихся в различных олимпиадах.
5. Карта активности педагога.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Е.В.Клименко, учителя русского языка. Она представила презентацию о проектировании современного урока, показала различия между традиционным и современным уроками. ФГОС несколько изменил вектор обучения, так как приоритетная роль теперь отводится деятельности учащихся. Какие же формы и методы предлагают методисты для построения уроков в контексте ФГОС. **Форма урока** — это формат, в котором построен весь урок. В структуре ФГОС предложена новая классификация типов уроков, а формы проведения выбираются свободно. Каждую форму урока можно интерпретировать для любого типа урока по ФГОС.

2. По второму вопросу заслушали Е.Р. Хандамову. Главной задачей образования становится сегодня не столько овладение суммой знаний, сколько развитие творческого мышления и творческих способностей обучающихся, формирования умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, самоактуализации, самоутверждения и самореализации творческих способностей. Введение в занятия творческих элементов и развитие творческого потенциала личности - одни из способов повышения мотивации к учебной деятельности.

Для того, чтобы развивать творческие способности, необходимо проявлять индивидуальный подход к каждому ребёнку. Помимо этого, требуются такие формы, методы и приёмы обучения, где увеличена степень самостоятельности обучающихся.

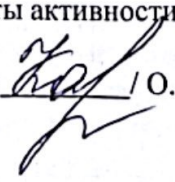
3. По третьему вопросу руководитель МО О.Е.Капаева проанализировала итоги успеваемости за 1 и 2 четверти в 5-9 классах.

Отмечено, что качество успеваемости по предметам повышается.

4. По четвертому вопросу – итоги олимпиад: муниципальный этап ВсОШ. Руководитель МО О.Е.Капаева предложила продолжить работу с Картой активности педагога.

Решение:

1. Реструктуризировать уроки (по мере возможности) в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2. Совершенствовать методический уровень путем самообразования.
3. Усилить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Продолжать работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
4. Продолжать работу с одаренными учащимися.
5. Продолжить работу по заполнению Карты активности педагога.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:  / О.Е.Капаева /

Протокол №4
заседания ШМО гуманитарного
цикла от 27.03.2024

Присутствовали: 7 учителей гуманитарного цикла

Тема: «Применение современных педагогических технологий для достижения нового качества знаний учащихся в рамках реализации ФГОС»

Повестка дня:

1. Выступление по теме «Формирование у уч-ся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО» (Выступление Е.Е.Хейман)
2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за III четверть. Итоги проведения устного собеседования по русскому языку. (Доклад Е.В.Клименко)
3. Использование современных информационных технологий в учебной деятельности. (Доклад Е.Р.Хандамовой) Обмен опытом между учителями - предметниками гуманитарного цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности.
4. Подготовка к проведению Всероссийских проверочных работ в 5, 6, 7, 8 классах.
5. Подготовка к ГИА в 2024г. (работа с демоверсиями)

Слушали:

1. По первому вопросу: Е.Е.Хейман представил свою тему самообразования «Формирование у уч-ся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО». Изучение истории является необходимым условием для воспитания патриотической и нравственной личности. История сопровождает нас на протяжении всей жизни, в детстве мы слушаем завораживающие мифы, а позднее сталкиваемся с историей везде, где бы ни находились. История - это совокупность наук, изучающих прошлое человеческого общества. Таким образом, чтобы сформировалось правильное представление об исторических событиях, необходимо формировать у населения историческое сознание. К этому вопросу надо подходить систематически, формируя историческое сознание на разных этапах жизни человека. В особенности данный процесс важен в подростковом возрасте - в период развития самосознания, определения своего места в обществе, активных проб себя, расширения сферы социализации, рефлексии. Учитель добивается положительных результатов в образовательном процессе через использование технологий (метод проектов, исследовательская деятельность, обучение в сотрудничестве и др.).

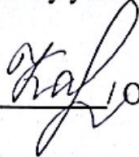
2. По второму вопросу: учителя русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания предоставили результаты работы за III четверть. Руководитель МО О.Е.Капаева обобщила итоги работы за третью четверть и предложила считать результаты четверти удовлетворительными. Был представлен мониторинг качества знаний и успеваемости по предметам гуманитарного цикла. Е.В.Клименко, учитель русского языка и литературы, сообщила, что учащиеся 9-ых классов успешно прошли устное собеседование по русскому языку, по индивидуальному плану учителя был проведен пробный экзамен по русскому языку

3. По третьему вопросу: выступила учитель английского языка Е.Р.Хандамова с докладом и презентацией «Использование современных информационных технологий в учебной деятельности». Для улучшения качества обучения, обеспечения гармоничного развития личности, повышения эффективности образовательного процесса учителя используют новые технологии. Всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Педагоги поделились опытом работы на различных образовательных платформах (Skysmart, Библиотека ЦОК, Учи.ру, Фоксфорд, Яндекс учебник, Якласс и др.)

4. По четвертому вопросу учителя обсудили проведение школьников в ВПР.
5. По пятом вопросу педагоги поделились методическим опытом по подготовке к ГИА. Учителя говорили о предполагаемых результатах ГИА.

Решение:

1. Считать результаты третьей четверти удовлетворительными.
2. Всем педагогам продолжить изучение и внедрение современных образовательных технологий. Рекомендовать педагогам интенсивно использовать сетевые сервисы для развития кругозора и повышения качества знаний и уровня обученности уч-ся. Активизировать работу на различных образовательных платформах (Skysmart, Библиотека ЦОК, Учи.ру, Фоксфорд, Яндекс учебник, Якласс и др.).
3. Продолжать систематическую подготовку учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Руководитель ШМО гуманитарного цикла:  О.Е.Капаева /