**Цель образовательной деятельности МАОУ СОШ № 39 на 2023- 2024 учебный год.**

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Становление и формирование личности обучающегося, в соответствии с уровнем его образования, развитие его индивидуальных способностей;

Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

**Цель работы психологической службы.**

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

**Задачи психологической службы:**

* повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
* психологическая профилактика школьной тревожности учащихся в период подготовки и сдачи ГИА;
* участие в создании безопасной образовательной среды;
* организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся;
* содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся;
* оказание психологической поддержки педагогическому коллективу в рамках работы ППк, совета профилактики;
* психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название работы** | **Срок проведения** | **Категория** | **Форма отчета** | **Ответственный** |
| **1. Психодиагностическая работа** | | | | |  |
| 1.1 | Подготовка к проведению тестирования. | | | |  |
| 1.1.1 | **Диагностика процессов адаптации** | | | | |
| 1.1.2 | Определение особенностей процесса адаптации старшеклассников. | октябрь | обучающиеся  10-х классов | аналитическая справка | Гуликова К.В. |
| 1.1.3 | Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене. | октябрь- ноябрь | обучающиеся  5-х классов | аналитическая справка | Гуликова К.В. |
| 1.1.4 | Определение особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни. | ноябрь | обучающиеся  1-х классов | аналитическая справка | Тарасова А.О. |
| 1.2 | **Деятельность в рамках центра профориентационной работы** | | | | |
| 1.2.1 | Изучение профессиональных предпочтений обучающихся. | январь-февраль | обучающиеся  9-х-11-х классов | аналитическая справка | Гуликова К.В. |
| 1.3 | **Деятельность в рамках штаба воспитательной работы** | | | | |
| 1.3.1 | Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН. | сентябрь  декабрь  март | обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН | протоколы индивидуального обследования,  характеристики, карты обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН | Гуликова К.В. |
| 1.4 | **Диагностика в рамках ППк** | | | | |
| 1.4.1 | Изучение коммуникативных навыков и процессов саморегуляции. | сентябрь | обучающиеся  5-х - 9-х классов | характеристика для представления на ППк | Гуликова К.В. |
| 1.4.2 | Изучение психомоторных и сенсорных процессов (при наличии обучающихся с УО). | сентябрь-октябрь | обучающиеся с интеллектуальными нарушениями  1-х, 2-х классов | аналитическая справка | Тарасова А.О. |
| 1.4.3 | Определение уровня актуального развития обучающихся для прохождения итоговой аттестации. | март | обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды  9-х, 11-х классов | характеристика для представления на ППк, ПМПК | Гуликова К.В. |
| 1.5 | **Диагностика в рамках сопровождения ФГОС** | | | | |
| 1.5.1 | Изучение коммуникативных навыков. | сентябрь-октябрь | обучающиеся  1-х - 4-х классов | аналитическая справка | Тарасова А.О. |
| 1.5.2 | Исследование уровня учебно-познавательного интереса. | сентябрь-декабрь | обучающиеся  1-х - 4-х классов | аналитическая справка | Тарасова А.О. |
| 1.5.3 | Изучение личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации). | январь-февраль | обучающиеся  1-х - 4-х классов | аналитическая справка | Тарасова А.О. |
| 1.6 | **Диагностика в рамках подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации** | | | | |
| 1.6.1 | Определение психологической готовности учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. | март | обучающиеся  9-х, 11-х классов | аналитическая справка | Гуликова К.В. |
| 1.7 | **Диагностика в рамках формирования жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни** | | | | |
| 1.7.1 | **I этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.** | | | | |
|  | Выявление обучающихся «группы риска». | октябрь | обучающиеся  5-х - 11-х классов | отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния | Гуликова К.В. |
|  | Углубленное изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования. | октябрь | обучающиеся  «группы риска» 5-х - 11-х классов | Гуликова К.В. |
| 1.7.2 | **II этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.** | | | | |
|  | Выявление обучающихся «группы риска». | март-май | обучающиеся  5-х - 11-х классов | отчет о количестве обучающихся «группы риска» по результатам мониторинга психоэмоционального состояния | Гуликова К.В. |
| 1.7.3 | Углубленное изучение особенностей психоэмоционального состояния обучающихся с целью подтверждения или опровержения результатов первичного обследования. | май | обучающиеся  «группы риска» 5-х - 11-х классов | Гуликова К.В. |
| 1.8 | **Диагностика в рамках формирования благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга** | | | | |
| 1.8.1 | Мониторинг психологической безопасности образовательной среды. | октябрь- ноябрь | обучающиеся  2-х - 11-х классов | cтатистический отчёт по результатам работы по профилактике буллинга | Тарасова А.О. |
| Гуликова К.В. |
| 1.8.2 | Углубленная диагностика в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности (по результатам мониторинга). Диагностика социального статуса. | ноябрь -декабрь | обучающиеся  2-х -11-х классов | Тарасова А.О. |
| Гуликова К.В. |
| 1.9 | Анализ полученных результатов. | | | | Тарасова А.О. |
| Гуликова К.В. |
| **2. Коррекционно-развивающая работа** | | | | |  |
| 2.1 | Разработка рабочих программ. Подготовка к коррекционно-развивающим (тренинговым) занятиям. | | | | |
| 2.2 | **Коррекция адаптационных процессов** | | | | |
| 2.2.1 | Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися. | ноябрь | обучающиеся  5-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Гуликова К.В. |
| 2.2.2 | Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися. | ноябрь | обучающиеся  10-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Гуликова К.В. |
| 2.2.3 | Коррекционная работа с дезадаптированными обучающимися. | декабрь | обучающиеся  1-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий |  |
| 2.3 | **Коррекционно-развивающая работа в рамках центра профориентационной работы** | | | | |
| 2.3.1 | Профессиональная пригодность и планирование карьеры. | март | обучающиеся  9-х-10-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Гуликова К.В. |
| 2.3.2 | Профессиональное самоопределение. | март | обучающиеся  11-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Гуликова К.В. |
| 2.4 | **Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН.** | | | | |
| 2.4.1 | Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН. | сентябрь-май | обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН | журнал коррекционно-развивающих занятий | Гуликова К.В. |
| 2.5 | **Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ** | | | | |
| 2.5.1 | Коррекция и развитие познавательных процессов. | сентябрь-май | обучающиеся с ОВЗ  1-х-4-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Тарасова А.О. |
| 2.5.2 | Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов. | сентябрь-май | обучающиеся с УО 1-го, 1-го дополнительного классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Тарасова А.О. |
| 2.5.3 | Коррекция коммуникативных навыков и процессов саморегуляции. | сентябрь-май | обучающиеся с ОВЗ  5-х - 9-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Гуликова К.В. |
| 2.6 | **Коррекционно-развивающая работа в рамках реализации ФГОС** | | | | |
| 2.6.1 | Коррекция и развитие коммуникативных навыков. | ноябрь-декабрь | обучающиеся  1-х - 4-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Тарасова А.О. |
| 2.6.2 | Повышение уровня учебно-познавательного интереса. Развивающие занятия. | декабрь- январь | обучающиеся  1-х - 4-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Тарасова А.О. |
| 2.6.3 | Коррекция и развитие личностных универсальных действий (внутренней позиции, самооценки, мотивации). | март-апрель | обучающиеся  1-х - 4-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Тарасова А.О. |
| 2.7 | **Коррекционно-развивающая работа по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации** | | | | |
| 2.7.1 | Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ЕГЭ. | апрель | обучающиеся  11-х классов | журнал коррекционно-развивающая занятий | Гуликова К.В. |
| 2.7.2 | Преодоление тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ. | апрель | обучающиеся  9-х классов | журнал коррекционно-развивающая занятий | Гуликова К.В. |
| 2.8 | **Коррекционно-развивающая работа по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни** | | | | |
| 2.8.1 | Сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии. | сентябрь-май | обучающиеся  5-х - 11-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Гуликова К.В. |
| 2.9 | **Коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга** | | | | |
| 2.9.1 | Психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению и экстримистским взглядам. | октябрь-май | обучающиеся  2-х - 11-х классов | журнал коррекционно-развивающих занятий | Тарасова А.О. |
| Гуликова К.В. |
| 2.10 | Анализ эффективности коррекционно-развивающих (тренинговых) программ. | | | | Тарасова А.О. |
| Гуликова К.В. |
| **3. Психологическое консультирование** | | | | |  |
| 3.1 | Подготовка к консультации. | | | |  |
| 3.1.2 | ***Консультации по результатам диагностик:*** | | | | |
|  | процессов адаптации:  обучающихся 1-х классов,  обучающихся 5-х классов,  обучающихся 10-х классов; | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Тарасова А.О. |
| Гуликова К.В. |
|  | профессиональных склонностей и предпочтений обучающихся выпускных классов; | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Гуликова К.В. |
|  | психологических особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН; | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Гуликова К.В. |
|  | особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер обучающихся с ОВЗ начальной школы; | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Тарасова А.О. |
|  | по вопросам создания и реализации индивидуально- ориентированных психолого-педагогических программ, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Тарасова А.О. |
| Гуликова К.В. |
|  | особенностей развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы;  особенностей развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы;  особенностей развития коммуникативных навыков; | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся | журнал консультаций | Тарасова А.О. |
| Гуликова К.В. |
|  | психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ; | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Гуликова К.В. |
|  | процессов саморегуляции и творческих способностей одаренных обучающихся; | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Тарасова А.О. |
| Гуликова К.В. |
|  |
|  | психоэмоционального состояния и социального статуса обучающихся; | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Гуликова К.В. |
|  | межличностных взаимоотношений в малых социальных группах и школьных коллективах. | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Гуликова К.В. |
| 3.2 | ***По запросу:***  учителей,  родителей (законных представителей) обучающихся,  обучающиеся. | вписать дни и время проведения консультаций из циклограммы | учителя, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся | журнал консультаций | Гуликова К.В. |
| 3.3 | Оформление отчетной документации. | | | | |
| **4. Психопрофилактика и просвещение** | | | | | |
| 4.1 | ***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся (родительские собрания, «Круглые столы», лектории, родительский всеобуч и т.п.).*** | | | | |
| 4.2 | Подготовка к выступлениям на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах, МО. | | | | |
| 4.2.1 | **В рамках работы по адаптации** | | | | |
|  | Проблемы адаптации в начальной школе. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  1-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Проблемы адаптации в среднем звене. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  5-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Проблемы адаптации в 10-х классов. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  10-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.2.2 | **В рамках работы по профориентации.** | | | | |
|  | Проблемы выбора профессии у старшеклассников. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  9-х - 11-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.2.3 | **В рамках работы с детьми, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН** | | | | |
|  | Причины возникновения девиантного поведения у подростков. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  1-х - 11-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.  Гуликова К.В. |
| 4.2.4 | **В рамках сопровождения детей с ОВЗ** | | | | |
|  | Виды трудностей при обучении чтению и письму. Психологические причины. Профилактическая работа по преодолению. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  1-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Причины возникновения задержки психического развития у детей. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  1-х-3-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.2.5 | **В рамках работы реализации ФГОС** | | | | |
|  | Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  4-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  4-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  4-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
| 4.2.6 | **В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации** | | | | |
|  | Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  9-х - 11-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.2.7 | **В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся** | | | | |
|  | Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  1-х, 11-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.  Гуликова К.В. |
| 4.2.8 | **В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе** | | | | |
|  | Как подготовить ребенка к школе. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  будущих первоклассников | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы |  |
| 4.2.9 | **В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни** | | | | |
|  | Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  5-х - 11-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  5-х - 11-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Особенности подросткового кризиса. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  5-х - 11-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах? | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  5-х - 11-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.2.10 | **В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга** | | | | |
|  | Что делать если Вашего ребенка травят? | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  2-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.  Гуликова К.В. |
|  | Роль родителей в формировании стиля поведения подростка. | согласно графику проведения родительских собраний | родители (законные представители) обучающихся  2-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на родительских собраниях, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.  Гуликова К.В. |
| 4.3 | ***Работа с учителями (педсоветы, производственные совещания, выступления на МО классных руководителей и МО учителей начальной школы, выступления на школьных семинарах).*** | | | | |
| 4.3.1 | **В рамках работы по адаптации** | | | | |
|  | Адаптация обучающихся  1-х классов. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  1-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Адаптация обучающихся  5-х классов. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  5-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Адаптация обучающихся в 10-х классов. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  10-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.3.2 | **В рамках работы по профориентации.** | | | | |
|  | Профориентационная работа со старшеклассниками. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  9-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.3.3 | **В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН** | | | | |
|  | Психологические особенности уч-ся, состоящие на учете ОПДН, КДН, ВШУ. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  5-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.3.4 | **В рамках работы с обучающимися с ОВЗ** | | | | |
|  | Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер младших школьников с ОВЗ. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  1-х-4-х. классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Особенности развития эмоционально-волевой и познавательной сфер подростков с ОВЗ. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  5-х-9-х. классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.3.5 | **В рамках работы реализации ФГОС** | | | | |
|  | Особенности развития личностных универсальных действий обучающихся начальной школы. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  1-х-4-х, 5-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.  Гуликова К.В. |
|  | Особенности развития уровня учебно-познавательного интереса обучающихся начальной школы. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  1-х-4-х, 5-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.  Гуликова К.В. |
|  | Особенности развития коммуникативных навыков младших школьников. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  1-х-4-х, 5-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.  Гуликова К.В. |
| 4.3.6 | **В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации** | | | | |
|  | Как помочь подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  9-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.3.7 | **В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся** | | | | |
|  | Как помочь подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  1-х -11-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.  Гуликова К.В. |
| 4.3.8 | **В рамках работы по повышению уровня готовности детей к обучению в школе** | | | | |
|  | Психологические особенности детей 7 лет. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  1-х классов, | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
| 4.3.9 | **В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни** | | | | |
|  | Маркеры суицидального поведения. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  5-х-9-х. классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Формирование жизненных ценностей с учетом возраста обучающихся. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  5-х-9-х. классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.3.10 | **В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга** | | | | |
|  | Роль учителя по профилактике агрессии в классных коллективах. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  2-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.    Гуликова К.В. |
|  | Причины агрессивности в современной среде. | согласно плану проведения педсоветов, МО | учителя  2-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на педсоветах, МО,  журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.    Гуликова К.В. |
| 4.4 | ***Работа с обучающимися (классные часы).*** | | | | |
| 4.4.1 | **В рамках работы по профориентации.** | | | | |
|  | Куда пойти учиться? | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  9-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.4.2 | **В рамках работы с обучающимися, состоящими на учетах: ВШУ, КДН, ОПДН** | | | | |
|  | Профилактика беспризорности, безнадзорности. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  6-х - 11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.4.3 | **В рамках работы по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации** | | | | |
|  | Как подготовиться к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  9-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.4.4 | **В рамках работы по сопровождению одаренных обучающихся** | | | | |
|  | Как подготовиться к участию в конкурсах и олимпиадах. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  1-х -11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О.  Гуликова К.В. |
| 4.4.5 | **В рамках работы по формированию жизнестойкости и культуры здорового, безопасного образа жизни** | | | | |
|  | Стресс. Как с ним совладать? | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-11-х. классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Когда накапливается усталость. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-11-х. классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Законы, которые меня защищают. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-11-х. классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Безопасный интернет, посторонним вход воспрещен. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-11-х. классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.4.6 | **В рамках работы по формированию благоприятного климата в школьных коллективах и профилактика буллинга** | | | | |
|  | Законы сохранения доброты. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  2-х-4-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Я не дам себя обижать. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  2-х-4-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Как добиться, чтобы перестали дразнить и обижать? | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  2-х-4-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Как научиться жить без драк. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  2-х-4-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Давайте жить дружно! | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  2-х-4-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Как защитить себя. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  2-х-4-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Будем добрыми и не будем злыми. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  2-х-4-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Тарасова А.О. |
|  | Бояться страшно. Действовать не страшно. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | О правилах поведения и безопасности на улице. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Как защитить себя. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Учись быть добрым. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Безопасное поведение. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Что такое агрессия? | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Добро против насилия. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Способы решения конфликтов со сверстниками. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Методы саморегуляции. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | О правилах поведения и безопасности на улице. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  5-х-9-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Учись управлять своими эмоциями. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  10-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Воспитание характера через искоренение  отрицательных привычек. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  10-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Как преодолеть школьный буллинг? | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  10-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Предупреждение насилия и жестокости в школьной среде. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  10-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Прекрасно там, где бывает милосердие. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  10-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Жизнь как познание добра. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  10-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Способы решения конфликтов. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  10-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Нравственный закон внутри каждого. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  10-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
|  | Моя жизненная позиция. | согласно плану проведения классных часов | обучающиеся  10-х-11-х классов | папка с тезисами выступлений на классных часах, журнал групповых форм работы | Гуликова К.В. |
| 4.5 | Оформление отчетной документации. | | | | Гуликова К.В.  Тарасова А.О. |

К плану прилагаются перечень диагностических методик и коррекционно-развивающих программ.

При составлении плана необходимо учитывать, что согласно приказу Минпросвещения РФ от 22 февраля 2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» п. 39 при организации образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам создаются условия для лечебно-воспитательной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.