

**Протокол № 2 от 28.10.2022г.
заседания МО классных руководителей.**

Присутствовали: 28 человек

1. Руководитель МО классных руководителей: Белоненко Я.М.
2. Классные руководители 1-11 классов
3. Заместитель директора по ВР: Музина А.В.

Тема заседания: «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся»

Повестка заседания:

1. Анализ воспитательной работы за I четверть, задачи на II четверть.
2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе (из опыта работы классных руководителей)
3. Система работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Составление социального паспорта класса
4. Работа классных руководителей по повышению правового воспитания школьников
5. Утверждение тем социально значимых проектов школьников и сроков реализации.

Ход заседания.

По теме заседания выступили:

1. Зам. директора по ВР Музина А.В., которая обратила внимание на отчеты по итогам воспитательной работы за I-ю четверть и указала на тех, кто не сдал отчет работы класса за четверть.
 2. На заседании выступила кл. руководитель 7 «А» класса Шкуропат Л.В. с темой «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе». Она рассказала о своей работе по формированию духовно-нравственного воспитания обучающихся, о классных мероприятиях, в которых с интересом участвовали дети.
 3. Руководитель МО классных руководителей – Белоненко Я.М., которая рассказала о системе работы классных руководителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Она показала презентацию «Противодействие экстремизму и терроризму», обратила внимание на составление социального паспорта класса.
 4. Социальный педагог школы, которая выступила с отчетом по работе классных руководителей по повышению правового воспитания школьников. Она рассказала о привлечении старшеклассников к выступлениям с презентациями перед детьми 1-8 классов.
 5. Руководитель МО классных руководителей – Белоненко Я.М., которая рассказала о том, как важна и нужна проектно-исследовательская деятельность. Выбирая тему проекта и выполняя его, школьники учатся выявлять потребности приложения своих сил, находить возможности для проявления своей инициативы, способностей, знаний и умений, проверяют себя в реальном деле, проявляют целеустремленность и настойчивость.
- Было предложено утвердить темы социально значимых проектов для реализации в 2022-2023 году.

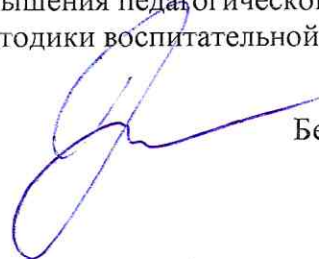
4 «В» класс под руководством Корболиной Н.В., 5 «В» класс под руководством классного руководителя Музиной А.В., 8 «А» класс под руководством Хандамовой Е.Р. будут работать над проектом «Сдай макулатуру – спаси дерево». Сроки реализации проектов – ноябрь – февраль 2022-2023 г.

Цель проекта - научить подрастающее поколение сохранению и ответственному потреблению природных ресурсов нашей планеты, путем вторичного использования макулатуры, экологическое образование и просвещение обучающихся, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства».

Решили:

1. Признать работу МО классных руководителей в 1-ой четверти удовлетворительной.
2. Провести классные часы по правовому воспитанию, используя презентацию «Противодействие экстремизму и терроризму».
3. Строго соблюдать функциональные обязанности классных руководителей. Сдать социальный паспорт класса.
4. Провести открытые классные часы и внеклассные мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию коллектива в определенные сроки.
5. Утвердить темы социально значимых проектов, которые будут реализованы в 2022-2023 г. учителями и учащимися школы. Подготовить отчет о реализации проектов.
6. Продолжить обмен опытом работы, с целью повышения педагогического мастерства классных руководителей и совершенствования методики воспитательной работы.

Руководитель МО классных руководителей



Белоненко Я.М.

Паспорт социально значимого проекта «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

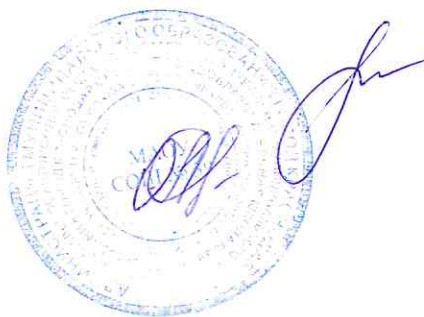
Руководитель проекта	Корболина Наталья Владимировна, учитель начальных классов
Участники проекта (обучающиеся, родители)	Обучающиеся 4 «В» класса и их родители (законные представители)
Актуальность проекта	<p>Подсчитано, что именно разные виды бумаги составляют до 50% отходов во всем мире. Раньше её свозили на свалку, она там гнила достаточно долго и засоряла окружающую среду. А ведь это вторсырье может приносить экологическую пользу. Всего 100 килограмм макулатуры спасают дерево от вырубки. Сбор и сдача макулатуры позволяют получить целых три эффекта: не загрязнять природу, сберечь деревья и получить новую продукцию, производство которой обойдется дешевле.</p> <p>Мы часто слышим о отдельном сборе мусора, частью которого является макулатура (одной из самых ценных). Однако, не все знают куда сдать макулатуру, предпочитая относить все на свалку. Реализация проекта поможет организовать сбор макулатуры в школе.</p>
Цель проекта	Научить подрастающее поколение сохранению и ответственному потреблению природных ресурсов нашей планеты, путем вторичного использования макулатуры, экологическое образование и просвещение обучающихся, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства».
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование представления о макулатуре и ее влиянии на экологию у детей и взрослых; ➤ мотивировать детский коллектив к формированию гражданско-личностной позиции по вопросам бережного отношения к окружающей среде; ➤ вести информационно-просветительскую работу по сокращению вырубки леса за счёт сбора макулатуры; ➤ воспитывать экологически образованное поколение, осознающее важность охраны природных богатств; ➤ формировать желание и готовность у обучающихся участвовать в практических природоохранных делах.
Сроки и место реализации проекта	Ноябрь 2022 -февраль 2023 года, МАОУ СОШ № 39
Продолжительность проекта.	Проект долгосрочный. Продолжительность – 4 месяца
Новизна проекта	С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой её получают – уменьшаются. Поэтому так важно воспитание экологического сознания у детей и привлечение внимания общественности к проблемам использования и экономии природных и

	<p>энергетических ресурсов, охране окружающей среды. Проект имеет большое социальное и воспитательное значение.</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>В процессе реализации проекта обучающиеся знакомятся со значением леса для человека, с актуальными экологическими проблемами леса, находят пути устранения экологических проблем. Делают вывод, что необходимо собирать макулатуру для того, чтобы спасти леса родного края. Ставят проблему (цель) – собрать не менее 100 кг макулатуры, чтобы спасти одно дерево. Активно участвуют в сборе макулатуры, сдают макулатуру в пункт приёма, организованном на базе МАОУ СОШ № 39. Привлекают внимание учащихся к проблеме, оформив выставку рисунков «Деревья нашего города». Получают информацию о результатах сбора макулатуры.</p>
<p>Механизмы реализации проекта</p>	<p>Подготовительный этап проекта (13 ноября 2022 года) Данный этап предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составление и обсуждение поэтапного плана работы, анализ проблемы (что уже есть и что нужно сделать); ➤ разработка анкеты для опроса обучающихся 4 «В» класса; ➤ проведение и анализ анкетирования. <p>Основной (практический) этап проекта (декабрь 2022-февраль 2023 года) На данном этапе предполагается реализация проекта. Практическая часть включает запланированные мероприятия.</p> <p>Заключительный (обобщающий) этап проекта (17 февраля 2023 года) Анализ и корректировка действий, направленных на реализацию проекта.</p>
<p>Координации и управление проектом</p>	<p>Заместитель директора по АХР Чистяков Михаил Владимирович</p>
<p>Эффективность проекта (планируемый результат и показатели эффективности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формируется бережное отношение к сохранению окружающей среды; - формируется экологическое сознание (знают проблемы, умеют наметить пути решения проблем); - экономия природных ресурсов (деревьев, воды, электричества) за счет сдачи во вторичную переработку макулатуры; - воспитание бережного отношения к природным рациональное использование бумаги, продвижение идей сбора и сдачи в переработку макулатуры и привлечение внимания школьников и их родителей к проблемам отдельного сбора отходов;

	<ul style="list-style-type: none"> - активно участвуют в сборе макулатуры; - привлечение внимания родителей и обучающихся других классов к необходимости вторичного использования природных ресурсов.
Спонсоры и партнеры	Передача собранной макулатуры в ИП Кулинский Тимофей Иванович
Продукт проекта	Собрать 100 кг макулатуры, спасти 1 дерево. По результатам действия проекта оформление учебно-познавательного журнала «Сдай макулатуру – спаси дерево!» для школьников.

Руководитель проекта

Директор МАОУ СОШ № 39



Н.В.Корболина

О.А. Сафонова

Отчёт о реализации социально значимого проекта «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

В МАОУ СОШ № 39 под руководством классного руководителя Корболиной Н.В. в 4 «В» классе был реализован социально значимый проект «Сдай макулатуру-спаси дерево!» с 13 ноября 2022 по 17 февраля 2023 учебного года.

Данный социально значимый проект направлен на воспитание ответственного отношения к потреблению природных ресурсов нашей планеты путем вторичного использования макулатуры. - научить подрастающее поколение сохранению и ответственному потреблению природных ресурсов нашей планеты, путем вторичного использования макулатуры, экологическое образование и просвещение обучающихся, а также стимулирование развития «зеленого предпринимательства».

Подсчитано, что именно разные виды бумаги составляют до 50% отходов во всем мире. Раньше её свозили на свалку, она там гнила достаточно долго и засоряла окружающую среду. А ведь это вторсырье может приносить экологическую пользу. Всего 100 килограмм макулатуры спасают дерево от вырубки.

Сбор и сдача макулатуры позволяют получить целых три эффекта: не загрязнять природу, сберечь деревья и получить новую продукцию, производство которой обойдется дешевле. Мы часто слышим о раздельном сборе мусора, частью которого является макулатура (одной из самых ценных). Однако, не все знают куда сдать макулатуру, предпочитая относить все на свалку. Реализация проекта поможет организовать сбор макулатуры в школе.

Обучающиеся 4 «В» класса и их родители активно принимали участие в сборе макулатуры и результат совместной работы - 120 кг макулатуры. Родители привозили на тележках книги, коробки, журналы, упаковочную бумагу.

Собранная макулатура была передана в ИП Кулинский Тимофей Иванович.

Вывод: проект имеет положительные результаты, было решено продолжить работу по участию в ежегодном сборе макулатуры.

Руководитель проекта

Директор МАОУ СОШ № 39



Н.В. Корболина

О.А. Сафонова

Протокол №1 от 31.08.2021г.
заседания методического объединения классных руководителей
МАОУ СОШ № 39

Присутствовали 29 человек.

По теме «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год».

Повестка заседания:

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2021-2022 учебный год.
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году.
4. Повышение безопасности детей в начале учебного года.
5. Рассмотреть и утвердить социально значимые проекты в 7 «А» классе и 3 «В» классах

1. По первому вопросу заслушали руководителя МО Белоненко Я.М.

В своём выступлении она рассказала об основных направлениях и задачах работы МО, познакомила с содержанием плана работы методического объединения на 2021-2022 уч. год. Основная цель на 2021-2022 уч. год совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

Задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
 2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
 3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
 4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
 5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.
- повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе по средством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
 2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
 3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
 4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.
2. По второму вопросу заслушали заместителя директора по воспитательной работе Елисееву М.А.. Она ознакомила с письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим гос.управление в сфере образования, по организации работы пед.работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Соответственно, цели, задачи и принципы деятельности, связанной с классным руководством, определяются базовыми

целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, документах, приведённых в разделе 2 настоящих методических рекомендаций. (письмо можно найти на сайте www.garant.ru), с федеральным законом от 31 июля 2020г №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. (закон можно найти на сайте www.garant.ru).

3. По третьему вопросу заслушали зам директора по воспитательной работе Елисееву М.А. Она напомнила о приоритетных направлениях в воспитательной работе школы, дала рекомендации по составлению плана по воспитательной работе для класса, на что обратить внимание при подборе тем классных часов и родительских собраний.

4 По вопросу безопасности заслушали руководителя МО классных руководителей Елисиченко Ю.С. Она напомнила о проведении классных часов и бесед с детьми по технике безопасности, особое внимание обратить на инструктажи а также проводить классные часы и уделять особое внимание во время внеурочной деятельности.

5 По пятому вопросу выступила руководитель МО Елисиченко Ю.С., которая рассказала о том, как важна и нужна проектно-исследовательская деятельность. Выбирая тему проекта и выполняя его, школьники учатся выявлять потребности приложения своих сил, находить возможности для проявления своей инициативы, способностей, знаний и умений, проверяют себя в реальном деле, проявляют целеустремленность и настойчивость. Корболина Н.В. и Хандамова Е.Р. изъявили желание участвовать в проекте совместно со своими классами и родителями обучающихся на тему «Каждой пичужке - наша кормушка». Сроки реализации проекта сентябрь - февраль 2021-2022 г. Цель проекта - вызвать у детей желание оказывать действенную помощь птицам (изготовление кормушек и вывешивание их в школьном дворе и парке, организовывать кормление птиц, пропаганда экологических знаний).

В рамках реализации проекта участники прочитают художественные произведения, будут проведены познавательные беседы, игры экологической направленности, проанализированы открытки и иллюстрации «Птицы нашего края», учащиеся посмотрят познавательные видеофильмы, направленные на обогащение знаний детей о зимующих птицах.

Решили: 1. Принять план МО классных руководителей без изменений. Опираясь на основные направления деятельности МО, обратить внимание в своей работе на рекомендации, которые помогут достичь положительного результата для реализации поставленных задач на 2021-2022гг.

2. Принять к сведению: а) общешкольный план воспитательной работы; б) рекомендации по составлению плана по воспитательной работе; в) предоставить тематику классных часов и родительских собраний на учебный год и проводить кл. часы согласно темам.

3. Деятельность МО классных руководителей осуществлять согласно предложенному плану на предстоящий период 2021-2022 год учебный год.

4. Проводить инструктажи по ТБ с детьми на каждом классном часе.

5. Утвердить и допустить к реализации социально значимый проект под руководством учителей Корболиной Н.В., Хандамовой Е.Р.

Руководитель МО



Ю.С.Елисиченко

Паспорт социально значимого проекта «Каждой пичужке - наша кормушка»

Руководитель проекта	Корболина Наталья Владимировна, учитель начальных классов
Участники проекта (обучающиеся, родители)	Обучающиеся 3 «В» класса и их родители (законные представители)
Актуальность проекта	<p>В настоящее время экологическое воспитание и образование в школе становится все более приоритетным. Это связано с ухудшением экологической ситуации на Земле. Чем раньше ребенок осознает свою ответственность за сохранение природы и заботу о ней, тем лучше будет экологическая обстановка в мире. Экологическое воспитание не должно быть ограничено беседами на уроке, практическая деятельность детей во внеклассной и внешкольной работе способствует формированию позиции защитника природы.</p> <p>Природная любознательность детей, творческая активность и жизненный опыт помогут обучающимся участвовать в экологическом проекте «Каждой пичужке – наша кормушка». Воспитание и развитие ребенка невозможно без активного и сознательного участия со стороны родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными.</p> <p>Птицы – особый мир живых существ, такой знакомый и одновременно загадочный, мир одинаково необходимый и человеку, и дикой природе. Птиц называют «властелинами воздуха». К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.</p> <p>Зимой дикие птицы очень нуждаются в помощи людей, но ко всему надо подходить со знанием дела, ведь, неправильно подкармливая птиц, легко им навредить. В ходе проекта мы будем знакомиться с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями. Будем учиться заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.</p>
Гипотеза	Если каждый из нас будет больше знать о жизни

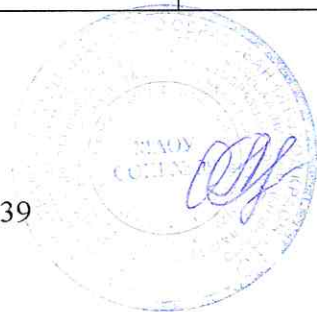
	<p>птиц нашего края, познакомится с особенностями обитания разных птиц, проявит заботу и милосердие, подкармливая птиц в зимний период времени, будет охранять живую природу, то:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ возможно, мы спасем многих птиц от зимнего голода и холода, сохранив им жизнь; ➤ станем добрее и милосерднее по отношению к природе и окружающим людям; ➤ станем умнее и экологически грамотнее, поделимся своими знаниями с другими людьми; ➤ на земле станет меньше зла, а наш мир станет красивее, добрее и радостнее.
Цель проекта	<p>Развитие у школьников чувства эмпатии ко всему живому через продуктивную деятельность: убедить взрослых членов семьи принять участие в совместном изготовлении кормушек для птиц, создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ➤ углубление знаний обучающихся о зимующих и перелетных птицах, о способах подкормки птиц зимой; ➤ привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам; ➤ воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами; ➤ развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду; ➤ воспитание чувства отзывчивости и ответственности, гуманного отношения к птицам, желания помочь маленьким и слабым существам, попавшим в тяжелую жизненную ситуацию; ➤ воспитание у детей умения радоваться своему успеху и успеху друзей.
Сроки и место реализации проекта	<p>сентябрь-февраль 2021 -2022 года, МАОУ СОШ №39</p>
Продолжительность проекта.	<p>Проект долгосрочный. Продолжительность – 6 месяцев</p>
Новизна проекта	<p>Выбор темы проекта «Каждой пичужке – нашу кормушку!» обусловлен пониманием значимости поставленной цели в этом проекте. Постепенно повышать экологическое сознание детей, стимулируя интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этому вопросу.</p>

	<p>Мы задаёмся вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>1. Теоретический этап Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучить дополнительную литературу о птицах и определить зимующих птиц Краснодарского края; ➤ узнать какие кормушки для птиц можно изготовить из подручного материала; ➤ найти информацию о том, чем питаются птицы зимой; ➤ узнать, как птицы приспосабливаются к зимним условиям. <p>2. Практический этап Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ сделать с помощью родителей и развесить кормушки для птиц на пришкольном участке и в парке имени 30-летия Победы; ➤ содержать их в чистоте, следить за тем, чтобы в кормушках постоянно был корм; ➤ подготовить презентации и кроссворды для представления их учащимся начальной школы. <p>3. Этап наблюдения Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ отмечать в дневниках наблюдений температуру воздуха и подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке; ➤ наблюдать за поведением птиц.
<p>Механизмы реализации проекта</p>	<p>I этап - подготовительный (сентябрь 2021 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Определение темы проекта, цели и задач. ➤ Подбор необходимых литературных и наглядных пособий. ➤ Создание необходимых условий для реализации проекта. ➤ Перспективное планирование проекта. ➤ Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями <p>II этап – основной (практический) (октябрь 2021 года - январь 2022 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний о зимующих птицах. <p>Рекомендации родителям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ совместное изготовление с ребенком кормушек для птиц. ➤ Выучить стихотворение о зимних птицах.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассмотреть с детьми зимних птиц на иллюстрациях, книгах, журналах. ➤ Подготовить презентации и кроссворды для представления их учащимся начальной школы. <p>III этап – заключительный (конец февраля 2022 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оформление результата проекта в виде альбома с фотографиями. ➤ Организация и участие родителей и детей в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц». ➤ Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц». ➤ Выступление перед учащимися начальной школы с презентацией и кроссвордами по теме проекта.
<p>Эффективность проекта (планируемый результат и показатели эффективности)</p>	<p>Проведенные мероприятия позволят:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ расширить познавательные интересы у детей и представления о жизни птиц; ➤ сформировать навыки заботливого отношения к птицам; ➤ воспитать готовность участвовать в практических делах по оказанию помощи, как птицам, так и другим животным; ➤ совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала и подкармливать птиц зимой; ➤ изготовленные кормушки развесить на школьном участке и в парке имени 30-летия Победы; ➤ оформить выставку детских рисунков по теме «Покормите птиц зимой».
<p>Продукт проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кормушки для птиц. ➤ Фотовыставка «Каждой пичужке – наша кормушка». ➤ Альбом «Зимующие птицы нашего края». ➤ Выставка детских рисунков «Покормите птиц зимой».

Руководитель проекта

Директор МАОУ СОШ № 39



Н.В.Корболина

О.А.Сафонова

Отчёт о реализации социально значимого проекта «Каждой пичужке – наша кормушка»

В МАОУ СОШ № 39 под руководством учителя начальных классов Корболиной Натальи Владимировны в 3 «В» классе был реализован социально значимый проект «Каждой пичужке – наша кормушка» с 01.09.2021 г. по 20.02.2022 г.

В рамках данного проекта были проведены все запланированные мероприятия. Во время осенних экскурсий, на занятиях внеурочной деятельности, наблюдая за птицами, обучающиеся заметили, что их стало меньше. Были сделаны выводы: с наступлением холодов исчезли все насекомые, семян растений стало мало и поэтому птицам нечего есть. Было решено помогать птицам и обратиться за помощью к родителям, а на родительском собрании в начале ноября обсудили, как можно помочь птицам. Совместно решили организовать работу над проектом «Каждой пичужке – наша кормушка».

В классе обсудили основные направления деятельности в проекте, определили цели и задачи, предполагаемый результат, выяснили возможности, определили средства.

В ходе реализации проекта была проведена беседа «Почему птицы улетают?», экологическая игра «Найди зимующих птиц» которые помогли ребятам лучше узнать особенности птиц, их способ выживания. Изучив познавательную литературу и просмотрев презентации про зимующих птиц нашего края, обучающимся класса в конце ноября было дано задание изготовить кормушки при непосредственном участии родителей.

Обучающиеся с родителями изготовили кормушки, где проявили свою креативность. Был использован разнообразный бросовый материал: пластиковые бутылки, консервные банки, доски. Изготовленные кормушки развесили на территории школьного участка и в парке им. 30-летия Победы.

На занятиях внеурочной деятельности оформили плакат «Покормите птиц зимой!», а также подготовили презентации и кроссворды для представления учащимся классов начальной школы. Из различных информационных источников дети узнали, что нельзя оставлять в кормушке чёрный хлеб, солёное сало, жареные семечки – вместо помощи это может нанести птицам вред.

К акции «Накормите птиц зимой» привлекли всех желающих ребят школы. Наблюдать за птицами сложно, они пугливы и разлетаются при приближении человека. Но дети видели, что к нашим кормушкам прилетают воробьи, синички.

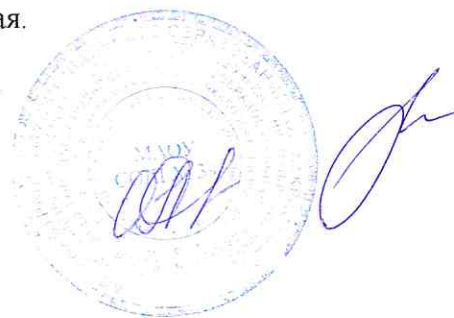
Итогом нашего проекта стало внеклассное мероприятие для всех учащихся начальной школы «Птицы наши соседи на Земле».

В ходе реализации проекта мы сделали следующие выводы:

1. В нашем крае зимуют только приспособленные к выживанию в наших климатических условиях оседлые и кочующие птицы.
2. Сытой птице мороз не страшен.
3. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки вечером или рано утром.
4. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.
5. Подготовили презентацию и познакомили учащихся начальных классов нашей школы с зимующими птицами нашего края.

Руководитель проекта

Директор МАОУ СОШ № 39



Н.В. Корболина

О.А. Сафонова

Протокол № 1
заседания МО классных руководителей

от «30» августа 2022 года

Присутствовали: 28 человек.

Повестка заседания:

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год, анализ мониторинга деятельности классных руководителей.
2. Утверждение плана работы МО па 2022-2023 учебный год.
3. Рекомендации по составлению воспитательного плана классного руководителя.
4. Составление графика открытых классных мероприятий.
5. Представление социально значимых проектов классных руководителей 4 «В», 5 «В» классов Музиной А.В, Корболиной Н.В.

Ход заседания.

По первому вопросу слушали заместителя директора по воспитательной работе Она познакомила присутствующих с анализом работы МО классных руководителей за прошедший учебный год.

По второму вопросу выступила Белоненко— руководитель МО классных руководителей. Она рассказала о содержании и целях планируемой работы МО в 2020-2021 учебном году.


По третьему вопросу слушали заместителя директора по ВР МАОУ СОШ № 39. Она рекомендовала классным руководителям учитывать при планировании воспитательной работы особенности классного коллектива. С классными руководителями 1-9 классов был обсужден план воспитательной работы, был составлен график открытых мероприятий. До классных руководителей были доведены сведения о нормативных документах, о содержании и работе с папкой классного руководителя.

По четвертому вопросу слушали классного руководителей 4 «В» И 5 «В» классов, они рассказали о желании реализовать социально значимый проект экологического направления «Экологический патруль».

Решили:

1. Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Включить в план работы МО классных руководителей вопросы о развитии и воспитании конкурентоспособной личности среди учащихся школы, об использовании в работе классного руководителя современных педагогических технологий, о внедрении и активном использовании в работе с классом информационных технологий, продолжить работу по взаимодействию с семьями.
3. Спланировать и сдать план воспитательной работы до 15 сентября. Продолжить изучение методической литературы по вопросам инновационных подходов в воспитании.
4. Допустить к реализации социально значимый проект классных руководителей 4 «В» и 5 «В» классов экологического направления «Экологический патруль»

Руководитель МО



Я.М.Белоненко

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Экологический патруль»
Территория реализации проекта	Территория образовательного учреждения МАОУ СОШ № 39, г. Краснодар.
Руководитель	Корболина Наталья Владимировна
Исполнители	Учащиеся 4 «В» класса МАОУ СОШ № 39
Год разработки	2022 учебный год
Тип проекта	Социальный, коллективный, долгосрочный
Цель	Развитие экологической культуры обучающихся через личное участие в разных видах природоохранной деятельности Пропаганда экологически значимой деятельности детей и взрослых средствами реализации социально значимых проектов
Задачи	Воспитание ответственного отношения к окружающей среде. Привлечение участников занять активную позицию в отношении улучшения обстановки окружающей среды, ее сохранении и благоустройстве. Привлечение детей и взрослых к активной трудовой и творческой деятельности. Развитие познавательных умений обучающихся при овладении исследовательскими методами познания природы. Формирование чувства сопричастности ко всему живому. гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы Содействовать нравственному, эстетическому, трудовому воспитанию школьников
Технологии	Уборка территории Сортировка мусора Сбор макулатуры Проведение семинаров с ШУС Конкурс рисунков
Объект исследования	Территория, закрепленная за школой
Предмет исследования	Отношение окружающих к природе. Влияние человечества на экологическую обстановку
Методы исследования	Анализ научной литературы Осмотр территории Опрос обучающихся
Краткая аннотация проекта.	Ухудшающаяся экологическая обстановка вызывает огромную тревогу и беспокойство у всего человечества. Большую роль в улучшении экологической обстановки может сыграть образовательное учреждение, обучающиеся которой могут активно участвовать в природоохранной деятельности, изучении состояния

	<p>окружающей среды, организации экологического мониторинга. Повышение экологической культуры и грамотности жителей и всего населения — это один из путей выхода из сложившегося экологического кризиса. Школьное экологическое воспитание и образование обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний.</p> <p>Учить детей понимать и любить природу, значит, воспитывать их людьми нравственными, для которых трудовая и производственная деятельность будет связана с ответственностью за ее экологические последствия. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому — одна из самых насущных задач современного воспитания, и наш проект предлагает решать ее путем вовлечения детей и подростков в практическую природоохранную деятельность.</p> <p>Проект направлен на осмысление ребенком себя как частицы окружающего мира, осознание гражданской ответственности за свои действия, понимание ценности человеческой жизни как величайшего дара природы.</p>
Сроки реализации проекта	сентябрь 2022 - декабрь 2022
Этапы реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (планирование, организация работы по реализации проекта) 2. Практический (работа по проекту на всех уровнях, работа с учениками школы, проведение классных часов о влиянии человека в окружающий мир, диагностика уровня экологической культуры обучающихся) 3. Заключительный — (Анализ данных, проведение конференций).
Ожидаемые результаты.	<p>непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;</p> <p>повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы;</p> <p>привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей;</p> <p>осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, что важно не засорять ее.</p>

Руководитель проекта

Директор МАОУ СОШ № 39



Н.В.Корболина

О.А. Сафонова

**Отчет о реализации социально - значимого проекта
«Экологический патруль»
учителя английского языка, классного руководителя 4 «В»
класса, Корболиной Натальи Владимировны**

В 2022 учебном году мною был разработан социально - значимый проект «Экологический патруль», который предназначен для реализации в 4 «В» классе в целях развития экологической культуры обучающихся через личное участие в разных видах природоохранной деятельности и пропаганды экологически значимой деятельности детей и взрослых. Весь план проекта был реализован, были проведены следующие мероприятия:

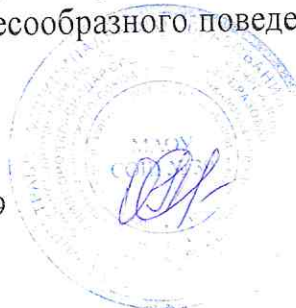
1. Анкетирование обучающихся «Что мы знаем о сортировке мусора? Зачем она нужна?» В результате анкетирования было выявлено, что ученики не до конца осознают смысл сортировки мусора.
2. Просмотр видеороликов и чтение дополнительной литературы о состоянии окружающей среды. После изучения, обучающиеся осознали важность сортировки мусора.
3. Была проведена уборка прилегающей территории, на входе в школу был установлен контейнер для сбора использованных батареек.
4. Учащимися 4 «В» класса были проведены викторины в начальной школе о важности сохранения окружающей среды. Также ребята предложили ученикам сдать макулатуру для спасения деревьев.
5. Были изготовлены рисунки на тему «Береги природу». Учащиеся организовали конкурс, победители которого подарили свои рисунки кабинету биологии.
6. С лидерами ШУС был проведен семинар о важности сортировки мусора и проведении регулярных бесед, рекомендовали обучающимся снизить количество потребляемого пластика и полиэтилена.

Защита проекта: «Экологический патруль».

Данные мероприятия сформировали у обучающихся проявление гуманных чувств к природе и ко всему живому, повышение мотивации к изучению не только экологии, но и предметов естественнонаучного цикла. Ребята поняли важность сортировки мусора для окружающей среды и агитировали родителей к применению сортировочных контейнеров в домашних условиях. В ходе реализации проекта «Экологический патруль» предполагаемые результаты были достигнуты: повысился уровень знаний обучающихся в ходе изучения литературы. Родители обучающихся установили сортировочные контейнеры дома, сдавали батарейки в пункт приема, а так же осознали значимость охраны природы и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Руководитель проекта

Директор МАОУ СОШ № 39



Н.В.Корболина

О.А. Сафонова