**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ЗА КУРС СРЕДНЕЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ**

**ВЫПУСКНИКОВ МАОУ СОШ № 39**

**в 2023 — 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МАОУ СОШ № 39 в 2023 -2024 учебном году проходила **в соответствии со следующими нормативными документами:**

в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок ГИА-11), от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (далее – Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20).

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования МАОУ СОШ № 39 в 2023 -2024 учебном году были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ СОШ № 39 в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом № 194-од от 31.08.2023;

- план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в МАОУ СОШ № 39 в 2023 -2024 учебном году, утвержденный приказом № 195-од от 31.08.2023;

- план работы со слабоуспевающими учащимися 11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 196-од от 31.08.2023;

- график проведения консультаций учащихся 11-х классов по подготовке к единому государственному экзамену в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом № 188-од от 31.08.2023.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов. Классные часы, стенды и

методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету в кабинетах, стенды в коридоре и библиотеке, беседы, систематическое размещение информации по ГИА-11 на школьном сайте, обеспечивали постоянную информированность выпускников с поступающими нормативными документами различных уровней. С выпускниками проводились неоднократные анкетирования, практикумы по заполнению бланков ЕГЭ, работала «горячая линия». Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ЕГЭ; о формах проведения государственной итоговой аттестации, выборе специальности и вуза, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена, о предметах, которые можно и нельзя брать с собой на экзамен, об использовании рамок металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, заполнении бланков ЕГЭ; о формах проведения экзаменов (ЕГЭ, ГВЭ-для аттестата), сроках и продолжительности экзаменов в форме ЕГЭ (ГВЭ), апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

**Внутришкольный контроль** был направлен на повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся, на анализ деятельности учителей-предметников. Администрацией школы неоднократно проводились административные контрольные работы по математике и русскому языку; пробные экзамены по русскому языку и математике; тренировочные экзамены по русскому языку, математике, информатике, английскому языку, обществознанию на уровне муниципалитета; посещались уроки математики, русского языка, биологии, химии, истории, обществознания, географии, английского языка, а также дополнительные занятия и консультации по подготовке учащихся 11-х классов к экзаменам. На особом контроле стояла работа со слабоуспевающими учащимися.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ МАОУ СОШ № 39 в 2024 ГОДУ**

В государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2023 - 2024 учебном году принимали участие **19** выпускников 11 класса МАОУ СОШ № 39 (18 выпускников сдавали ЕГЭ, из них 3-семейная форма обучения и 1 выпускник– ГВЭ).

Таким образом, **19** выпускников окончили 11 классов и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестаты с отличием и медали за «Особые успехи в учении» I и II степени получили 3 выпускников, из них 1-семейная форма обучения.

Швец Владислава - медаль I степени,

Титаренко Анна - медаль I степени (семейная форма обучения),

Блинова Альбина - медаль II степени.

Учет медалей «За особые успехи в учении» за последние 5 лет:

По результатам ЕГЭ **от 80 баллов и выше в этом учебном году получили 3 выпускника по русскому языку: Блинова Альбина-94, Щербина Анна-89, Титаренко Анна- 81 (семейное обучение).**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | Ф.И.О. учителя | средний балл | преодолели порог успешности - **36 баллов** | |
| 11А | 18 | Клименко Е.В. | 67,9 | 18 чел | 100 % |
| **ГВЭ** | | | | | |
| 11А | 1 | Клименко Е.В. | 4 | | |

**МАТЕМАТИКА (ЕГЭ)- ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | ФИО учителя | средний балл | преодолели порог успешности- **27 баллов** | |
| 11А | 9 | Полоус О.Н. | 60,7 | 9 чел | 100 % |
| **ГВЭ** | | | | | |
| 11А | 1 | Полоус О.Н. | 4 | | |

**Сравнительный анализ**

**единого государственного экзамена по обязательным предметам**

**за последние пять лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебный год | успеваемость, русский язык | успеваемость, математика П |
| 2019 – 2020 | **100%** | **100%** |
| 2020 - 2021 | **100%** | **90%** |
| 2021 - 2022 | **97,1%** | **100%** |
| 2022 - 2023 | **100%** | **83, 3%** |
| 2023 - 2024 | **100%** | **100%** |

**Средний балл по результатам**

**единого государственного экзамена по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **МАТЕМАТИКА П** | **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| Средний балл **по**  **школе** | Средний  балл **по**  **школе** |
| 2019 – 2020 | **64,1** | **75,8** |
| 2020 – 2021 | **62,5** | **73,2** |
| 2021 - 2022 | **60,3** | **62,5** |
| 2022 - 2023 | **40,8** | **68,6** |
| 2023 - 2024 | **60,7** | **67,9** |

Таким образом, **средний балл ЕГЭ** по обязательным учебным предметам в 2023 – 2024 учебном году (по школе) повысился  **по математике профильного уровня на 19,9 баллов** по сравнению с прошлым учебным годом, **по русскому языку средний балл понизился на 0,9 балла** по сравнению с прошлым учебным годом.

**ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ в 2024 году**

**ГЕОГРАФИЯ (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | ФИО учителя | средний балл по школе | преодолели порог успешности- **37 баллов** | |
| 11А | 1 | Тарасов А.В. | **63** | 1 | 100% |

**ЛИТЕРАТУРА (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | ФИО учителя | средний балл по школе | преодолели порог успешности- **32 балла** | |
| 11 А | 1 | Клименко Е.В. | **46** | 1 | 100% |

**ХИМИЯ (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | ФИО учителя | средний балл по школе | преодолели порог успешности- **36 баллов** | |
| 11А | Не сдавали |  |  |  |  |

**ИСТОРИЯ (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | ФИО учителя | средний балл по школе | преодолели порог успешности- **32 балла** | |
| 11А | 3 | Хейман Е.Е. | **45,3** | 2 | 66,7 % |

**ФИЗИКА (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | ФИО учителя | средний балл по школе | преодолели порог успешности- **36 баллов** | |
| 11А | 2 | Назарян Е.М. | **47** | 2 | 100 % |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | ФИО учителя | средний балл по школе | преодолели порог успешности- **42 балла** | |
| 11А | 7 | Хейман Е.Е. | **41,2** | 4 | 57 % |

**БИОЛОГИЯ (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | ФИО учителя | средний балл по школе | преодолели порог успешности- **36 баллов** | |
| 11А | 3 | Русанов А.А. | **34,3** | 2 | 66,7 % |

**ИНФОРМАТИКА (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | ФИО учителя | средний балл по школе | преодолели порог успешности- **40 баллов** | |
| 11А | 5 | Козубова И.С. | **55** | 5 | 100% |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | кол-во | ФИО учителя | средний балл по школе | преодолели порог успешности- **22 балла** | |
| 11А | 0 | Не сдавали |  |  |  |

Показатель **100%** (то есть все выпускники набрали количество баллов не менее установленного Рособрнадзором минимального количества баллов, характеризующего освоение программ среднего общего образования – порог успешности) пройден по следующим предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | **Средний балл** |
| Русский язык | Клименко Е.В. | 18 | **67,9** |
| Математика П | Полоус О.Н. | 9 | **60,7** |
| География | Тарасов А.В. | 1 | **63** |
| Литература | Клименко Е.В. | 1 | **46** |
| Физика | Назарян Е.М. | 2 | **47** |
| Информатика | Козубова И.С. | 5 | **55** |

Порог успешности ЕГЭ в 2023 году  **пройден** **не всеми** выпускниками по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол – во  сдававших | **Показатель**  **обученности,**  **%** | Кол-во, не  прошедших порог  успешности | **Средний балл** |
| История | Хейман Е.Е. | 3 | **66,7** | 1 | **45,3** |
| Обществознание | Хейман Е.Е. | 7 | **57%** | 3 | **41,2** |
| Биология | Русанов А.А. | 3 | **66,7** | 1 | **34,3** |

**Результаты экзаменов по выбору за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во сдававших  2019-2020  2020-2021  2021-2022  2022-2023  2023-2024 | Преодолели порог успешности (%)  2019-2020  2020-2021  2021-2022  2022-2023  2023-2024 | Средний балл  2019-2020  2020-2021  2021-2022  2022-2023  2023-2024 |
| 1 | Обществознание | 13/12/20/6/7 | 76,9%/58,3%/65%/66,7%/57% | 60,1/48/51,7/45,5/41,2 |
| 2 | История | 2/2/4/4/3 | 100%/50%/75%/75%/66,7% | 56/39/42,5/34,8/45,3 |
| 3 | Физика | 3/3/2/1/2 | 100%/100%/100%/100%/100% | 50/46,3/53,5/48/47 |
| 4 | Химия | 3/2/1/1/0 | 100%/100%/100%/100%/- | 55,7/49/48/86/- |
| 5 | Биология | 5/4/4/3/3 | 100%/50%/75%/75%/66,7% | 62,4/48/36,5/50/34,3 |
| 6 | География | 0/1/4/0/1 | -/100%/75%/-/100% | -/96/48,8/-/63 |
| 7 | Литература | 3/2/7/0/1 | 100%/100%/100%/-/100% | 70/76/57/-/46 |
| 8 | Информатика | 1/3/3/2/5 | 100%/100%/100%/100%/100% | 68/56/60,7/66/55 |
| 9 | Английский язык | 2/3/4/1/0 | 100%/100%/100%/100%/- | 72/68,7/68/77- |

1. **Количество учащихся, выбравших предметы по выбору для сдачи ЕГЭ за последние 5 лет:**

Из данной диаграммы видно, что самыми востребованным предметом для сдачи ЕГЭ на протяжении пяти последних лет является обществознание.

1. **Количество учащихся, преодолевших порог успешности при сдаче ЕГЭ за последние 5 лет:**

Из данной диаграммы видно, что на протяжении пяти последних лет учащиеся стабильно преодолевают порог успешности по следующим предметам: физика, информатика.

ЕГЭ по химии и английскому языку в этом году не сдавали.

ЕГЭ по литературе и географии в прошлом году не сдавали.

**3. Средний балл учащихся, при сдаче ЕГЭ по выбору за последние 5 лет:**

Из данной диаграммы видно, что средний балл ЕГЭ понизился в этом учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом по следующим предметам: обществознание, физика, биология, информатика.

В этом году средний балл учащихся очень низкий практически по всем предметам.

**Выводы и рекомендации:**

Признать работу школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестация выпускников 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Учителям – предметникам: добиваться повышения среднего балла ЕГЭ по всем сдаваемым предметам; внедрять в практику дифференцированные методы обучения со слабоуспевающими учащимися и в обязательном порядке работать по индивидуальным планам, личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне; усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов; регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и методическими анализами результатов итоговой государственной аттестации), применять полученные знания для качественной подготовки учащихся к ГИА- 11.

**Администрации школы:**

Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части;

Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 11-х классов, учесть недостатки, предусмотреть их ликвидацию;

Усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ЕГЭ (ГВЭ);

Усилить контроль над объективностью выставления оценок;

Вести систематическую информационно-разъяснительную работу среди всех участников государственной итоговой аттестации, об ответственности за подготовку выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;

Усилить контроль за проведением профориентационных мероприятий, активизировать сотрудничество с ВУЗами;

Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя:

техническое обеспечение учебного процесса;

возможность повышать квалификацию в соответствующих методических центрах;

предоставить часы для проведения дополнительных занятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

распространять лучший опыт работы педагогов;

Рассмотреть возможность кадровых перестановок, направленных на более эффективную подготовку учащихся к ГИА-11, более тщательно подбирать учителей-предметников, работающих в выпускных классах.

Ответственному за выполнение методической работы и руководителям МО учителей - предметников: оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.

Зам. директора по УВР И.С. Козубова