**АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ**

**ВЫПУСКНИКОВ МАОУ СОШ № 39**

**в 2023 - 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**(на 10.07.2024, без учета сентябрьских сроков)**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 39 в 2023 - 2024 учебном году проходила **в соответствии со следующими нормативными документами:** Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями), приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2017 и № 955/2118», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2024 № 40-4 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.04.2024 № 947 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году», от 17.04.2024 № 938 «Об обеспечении информационной безопасности при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», сборником инструктивных материалов по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 г», приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 17.04.2024 № 622 «О мероприятиях по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году».

Для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования МАОУ СОШ № 39 в 2023 - 2024 учебном году были подготовлены и использованы в работе следующие документы:

- план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МАОУ СОШ № 39 в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом № 184-од от 31.08.2023;

- план информационно – разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в МАОУ СОШ № 39 в 2023 -2024 учебном году, утвержденный приказом № 185-од от 31.08.2023;

- план работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом № 186-од от 31.08.2023;

- план мероприятий по повышению качества предметной обученности выпускников 9-х классов МАОУ СОШ № 39 по русскому языку и математике на 2023-2024 учебный год», утвержденный приказом № 187-од от 31.08.2023;

- график проведения консультаций учащихся 9-х классов по подготовке к основному государственному экзамену в 2023-2024 учебном году, утвержденный приказом № 188-од от 31.08.2023.

В рамках информационно-разъяснительной работы была подготовлена вся нормативная база, регламентирующая подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 9-х классов. В учебных кабинетах размещены стенды и методические уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, также стенды по подготовке к ГИА-9 размещены в рекреации школы и библиотеке, систематическое размещение информации по ГИА-9 на школьном сайте, обеспечивают постоянную информированность выпускников и их родителей (законных представителей) с поступающими нормативными документами различных уровней. Имеется возможность ознакомиться с нормативными документами ГИА-9 и в кабинете информатики, как в электронном, так и печатном виде. С выпускниками систематически проводились классные часы, беседы, неоднократные проводились анкетирования, практикумы по заполнению бланков ОГЭ, работала «горячая линия» по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Проводились родительские собрания, собрания с педагогическим коллективом по разъяснению нормативных документов о порядке и процедуре проведения ГИА-9; о формах проведения государственной итоговой аттестации, какие экзамены и их количество надо выбирать, правилах поведения во время экзамена, о средствах обучения, которыми можно пользоваться на экзамен, об использовании рамок металлоискателя при входе в ППЭ, видеонаблюдение в ППЭ, сроках и продолжительности экзаменов в форме ОГЭ, апелляциях по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами.

Внутришкольный контроль был направлен на повышение качества подготовки учащихся к ГИА-9, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся, на анализ деятельности учителей-предметников. Администрацией школы проводились административные контрольные работы, пробные экзамены по математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию, информатике, ВПР; также посещались уроки математики, русского языка, биологии, химии, истории, обществознания, географии, английского языка, проводились дополнительные занятия и консультации по подготовке к экзаменам. На особом контроле стояла работа со слабоуспевающими учащимися.

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**и государственного выпускного экзамена (ГВЭ)**

**учащихся 9-х классов в 2023 – 2024 учебном году**

На конец 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ № 39 обучалось 93 выпускников 9-х классов, из них 10 учащихся повторного года обучения, которые обучались по индивидуальным учебным планам.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы в этом учебном году проходило 82 человека, из них 4 учащихся с ОВЗ сдавали ГВЭ (1 учащийся сдавал на дому, 3 учащихся в ППЭ на базе ОО).

Допущены к ГИА-9 были 85 учащихся.

11 человек не проходили ГИА-9: 7-не допущены, 1-умственная отсталость и трое из допущенных к ГИА-9: 1-Украина, 1-отказ, 1 длительное лечение.

С первого раза ГИА-9 прошли 67 выпускников 9-х классов, что составляет 81, 7%.

В резервные дни основного периода пересдали ГИА-9 еще 10 человек.

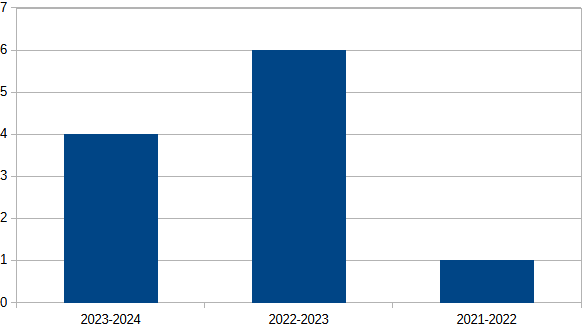
Итого аттестаты об основном общем образовании получили 77 выпускников и 1 учащаяся получила свидетельство об обучении, что составляет 93, 8%.

Четверо учащихся получили аттестаты с отличием: Кощеева Софья (9А), Перьков Роман (9А), Коробко Георгий (9А), Сейранова Кристина (9Б).

На осень осталось 8 учащихся: Гребенкин Артём-математика (18 лет, сдавать не будет в сентябре), Латошко Алиса-русский язык, Тимофеев Матвей-русский язык, Бокий Даниил-математика, биология, Кузьмина Виктория-история, Третяк Никита-обществознание, Горяева Полина-русский язык, математика, биология, обществознание (не сдавала и сдавать не будет в сентябре), Басанец Даниил (русский язык, математика, информатика, обществознание)-не сдавал по болезни.

Не допущены к ГИА-9 семеро учащихся 9-х классов: Азарян Эрик, Астафьев Матвей Евгеньевич, Егиян Роберт Рустамович, Калантарян Ваагн Арамович, Кузьменко Евгений Андреевич, Сорокина Диана Артуровна, Кравченко Татьяна Евгеньевна, которые имели академические задолжности за курс 8 класса и имели неудовлетворительные результаты по итогам учебного года.

Аттестаты с отличием за последние 3 года:

******

***Сравнительный анализ***

***результатов ОГЭ***

***по математике за последние три года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего уч-ся** | **Получили отметки** | | | | | | | | **% качества** |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
| **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдав-**  **ших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** |
| **2021 – 2022** | 61 | 2 | 3,3 % | 13 | 21,3 % | 38 | 62,3 % | 8 | 13,1 % | 24,6% |
| **2022 -2023** | 62 | 6 | 9,7 % | 29 | 46,8 % | 19 | 30,6 % | 8 | 12,9 % | **56,4 %** |
| **2023 -2024** | 76 | 11 | 14,5 % | 42 | 55,3% | 21 | 27,6% | 2 | 2,6% | **69,75** |

**Качество** знаний учащихся по математике **повысилось на 13,35 %** по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл — 3,8 (в прошлом году средний балл 3,5). Наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся за последние 3 года.

ГВЭ по математике сдавали 4 учащихся. С первой попытка сдал один учащийся, но в резервные дни основного периода все учащиеся пересдали неудовлетворительные результаты (две «4» и две «5»). Качество знаний 100%

Методическому объединению учителей математики следует продолжить работу по усилению подготовки учащихся к основному государственному экзамену ( ГВЭ) и повышению качества знаний учащихся.

***Сравнительный анализ результатов ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | Всего уч-ся | **Получили отметки** | | | | | | | | % качества |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
| **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** |
| **2021-2022** | 61 | 15 | 24,6 % | 30 | 49,2 % | 16 | 26,2 % | 0 | 0 % | 73,8 % |
| **2022 - 2023** | 56 | 18 | 32,1 % | 20 | 35,7 % | 17 | 30,4 % | 1 | 1,8 % | 67,9 % |
| **2023 - 2024** | 70 | 17 | 24,3% | 22 | 31,4% | 29 | 41,4% | 2 | 2,9% | 55,7 |

***по русскому языку за последние три года***

**Качество** знаний учащихся по русскому языку **снизилось на 12,2 %** по сравнению с предыдущим годом. Средний балл – 3,8, в прошлом году — 3,9.

Наблюдается отрицательная динамика качества знаний по русскому языку.

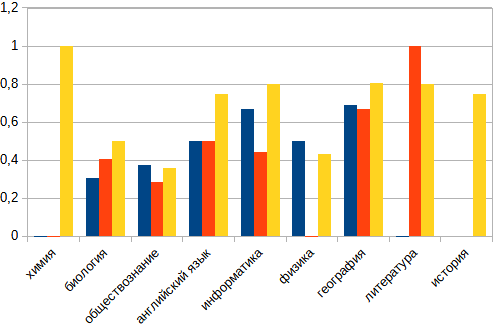
ГВЭ по русскому языку сдавали трое учащихся. Все учащиеся сдали русский язык с первого раза (одна «5» и две «3»). Качество знаний 33,3%

Методическому объединению учителей русского языка следует продолжить работу по усилению подготовки учащихся к основному государственному экзамену (ГВЭ) и повышению качества знаний обучающихся по русскому языку.

**Анализ результатов ОГЭ по выбору учащихся**

**(за последние 3 года)**

**Качество знаний предметов по выбору учащихся:**

****

**Анализ результатов ОГЭ по выбору учащихся**

**(за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  **(учитель)** | **Кол-во сдававших** | **Получили отметки** | | | | | | | | % качества |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | |
| **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** | **Кол-во** | **% от числа сдавших** |
| **Химия** | 5/0/**7** | 0/0**/0** | **0 %** | 0/0/**3** | 0/0/**100%** | 5/0/**0** | 100 %/0/0 | 0/0/**0** | 0 % | 0/0/**100%** |
| **Биология** | 23/27/**34** | 0/1/**3** | 0 %-3,7%-**8,8%** | 7/10/14 | 30,4 %-37%-**41,2%** | 14/14/16 | 60,9 %-51,9%-**47%** | 2/2/1 | 8,7 %-7,4%-**2,9%** | 30,4 %-40,7%-**50%** |
| **Обществознание** | 51/46/**39** | 2/2**/3** | 3,9 %-4,3%-**7.7%** | 17/  11/  **11** | 33,3 %-23,9%-**28,2%** | 30/25**/24** | 58,8 %-54,3%-**61,5%** | 2/**8/1** | 3,9 %-**17,4%-2,6%** | 37,2 %-28,3%-**-35,9%** |
| **Английский язык** | 6/4**/8** | 2/1/**3** | 33,3 %-25%-**37,5%** | 1/1/**3** | 16,7 %-25%-**37,5%** | 3/2/2 | 50 %-50%-**25%** | 0/0/0 | 0 % | 50%-50%-**75%** |
| **Информатика** | 3/9/**5** | 0/0/**2** | 0/0/**40%** | 2/4/**2** | 66,7 %-44,4%-**40%** | 1/5/**1** | 33,3/ 55,5/**20%** | 0/0/0 | 0 % | 66,7%-44,4% /**80%** |
| **Физика** | 2/5**/7** | 0/0/**1** | 0/0**/14,3%** | 1/0**/2** | 50/0/  **28,6%** | 1/5/**4** | 50/100/  **57,1%** | 0/0/0 | 0 % | 50%-**0%-43%** |
| **География** | 26/24/**36** | 4/6/**9** | 15,4 %-25%-  **25%** | 14/  10/  **20** | 53,8/  41,7/  **55,5%** | 7/5/**7** | 26,9 -20,8-  1**9,4%** | 1/3/0 | 3,8/  12,5/  **0%** | 69,2 %-66,7%  **80,5%** |
| **История** | 0/0**/4** | **1** | **25%** | **2** | **50%** | **0** | **0%** | **1** | **25%** | **75%** |
| **Литература** | 2/1/**5** | 0/0**/3** | 0/0/**60%** | 0/1/**1** | 0/100/  **20%** | 2/0/**1** | 100//0/**20%** | 0/0/**0** | 0 % | 0 %-100%-  **80%** |

**Количество сдававших предметы по выбору:**

**Количество двоек после основного периода:**

Учителям-предметникам, учащиеся которых показали неудовлетворительные результаты по предметам ГИА-9, принять исчерпывающие меры по устранению неудовлетворительных результатов.

Всем остальным учителям- предметникам, усилить работу по подготовке учащихся к ГИА-9 для повышения качества знаний.

**Выводы и рекомендации:**

Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестация 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Результаты существенно выше, чем в прошлом учебном году.

Ответственному за выполнение методической работы и руководителям МО учителей-предметников оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.

Учителям – предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения, со слабоуспевающими учащимися в обязательном порядке работать по индивидуальным планам.

Усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.

Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и методическими анализами результатов итоговой государственной аттестации).

**Администрации школы:**

Повысить эффективность ВШК и ответственность педагогов за выполнением обязательного минимума по предметам, учебных программ и их практической части;

Довести до сведения педагогического коллектива анализ итоговой аттестации учащихся 9-х классов, учесть недостатки, предусмотреть их ликвидацию;

Усилить контроль за повышением качества подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ);

Усилить контроль над объективностью выставления оценок;

Контролировать обязательное участие претендентов на аттестат с отличием в предметных олимпиадах (не менее 2-х предметов), тематических конкурсах, проектах;

Вести систематическую информационно-разъяснительную работу среди всех участников государственной итоговой аттестации, об ответственности за подготовку выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;

Усилить контроль за проведением профориентационных мероприятий, активизировать сотрудничество с СУЗами;

Создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя:

техническое обеспечение учебного процесса;

возможность повышать квалификацию в соответствующих методических центрах;

предоставить часы для проведения дополнительных занятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;

распространять лучший опыт работы педагогов;

Рассмотреть возможность кадровых перестановок, направленных на более эффективную подготовку учащихся к ГИА-9, более тщательно подбирать учителей-предметников, работающих в выпускных классах.

Ответственному за выполнение методической работы и руководителям МО учителей - предметников: оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах.

Зам. директора по УВР И.С. Козубова