

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 11 от 19.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 39 г
Краснодар
_____ О.А. Сафонова
Приказ № _____ от 20.06.2023 г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
о результатах работы МАОУ СОШ № 39
города Краснодар
в 2022 – 2023 учебном году

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЫ

Основное наименование общеобразовательное учреждение в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 39 имени Героя Советского Союза Валерия Чкалова

Директор школы:

Сафонова Ольга Александровна

Юридический адрес:

350000, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, ул. им. Чкалова 75

Тел./факс: 8 (861) 253-20-29

E-mail: school39@kubannet.ru

Адрес сайта: <http://school39.centerstart.ru/>

МАОУ СОШ №39 не имеет представительств и филиалов

ВВЕДЕНИЕ

Публичный Отчет о результатах работы МАОУ СОШ № 39 города Краснодар за 2022 – 2023 учебный год - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом с целью информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития МАОУ СОШ № 39.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся. Отчет размещается в сети Интернет на сайте МАОУ СОШ № 39

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАОУ СОШ № 39 (аналитические материалы, планы и анализы работы, образовательные программы, расписания уроков, материалы дополнительного образования, статистические данные).

Источниками информации также служат результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основная цель опубликования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 39 города Краснодар

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества
- оценка системы управления Образовательного учреждения
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- анализ материально-технической базы
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности школы
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности МАОУ СОШ № 39

Источники отчета:

- данные внутреннего мониторинга
- анализ внутришкольного контроля
- отчеты методических объединений школы.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году было уделено осуществлению личностно ориентированной педагогики как важного условия для достижения реальных результатов качественного обучения, воспитания и развития каждого ребенка. Для этого активизировалось использование педагогами МАОУ СОШ № 39 личностно ориентированных педагогических технологий, включающих элементы исследовательской деятельности (метод проектов, дидактические и ролевые игры, модульное обучение, участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах), а также развитие творческих возможностей и формирование стремлений обучающихся к самообразованию через активное использование метода и проектно-исследовательской работы.

Для выполнения поставленной цели успешно решались общепедагогические задачи:

- формирование и поддержание положительной мотивации учения школьников как основы достижения высокого уровня обученности и воспитанности;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к учению, потребности к образованию, любознательности;

- оказание помощи педагогически запущенным детям, предупреждение их неуспешности;
- повышение качества обученности и эффективности образования;
- сохранение контингента школьников, создание условий для доступного качественного образования. Одной из основных целей образования МАОУ СОШ № 39 считает формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональном и поликультурном пространстве, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умениями жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований.

Цель работы школы в 2022 -2023 учебном году

Образовательная цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Стратегическая задача: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности.

Тактические задачи

- 1.1. повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учетом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
- 1.2. создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
- 1.3. создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
- 1.4. совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
- 1.5. укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья

Воспитательная цель: создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Стратегическая задача: содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Воспитательные задачи:

- 1.1. формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;

1.2. выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;

1.3. формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;

1.4. создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

1.5. создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;

1.6. совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

Исходя из этого, приоритетными направлениями деятельности школы № 39 в 2022 – 2023 учебном году являлись:

– воспитание у каждого обучающегося чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство свое и других людей, противостоять деструктивным процессам и явлениям;

– формирование у обучающихся универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение;

– качественная подготовка к продолжению образования и формирование «компетентности к обновлению компетентностей» в непрерывном образовании на протяжении всей жизни;

– формирование у обучающихся гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению в современном обществе;

– развитие у обучающихся способности к свободному и ответственному социальному действию (в том числе ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии), формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

Общие вопросы.

МАОУ СОШ № 39 города Краснодар осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

– I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),

– II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет),

– III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

1. Анализ кадрового потенциала.

На 1 сентября 2022 – 2023 учебного года в штатном расписании числится 35 педагогических работников, было принято 4 человека в течение года. На конец учебного года числится 39 человек.

Учебный год	Количество педагогических работников	Образование		Стаж работы		
		Высшее	Среднее	До 3-х	От 3 до 20	Свыше 20
2021-2022	32 человек	29	3	4	16	12
2022-2023	39 человек	36	3	6	18	9

На 2023 – 2024 появились вакансии учителей истории и обществознания, химии и начальных классов, в связи с пенсионном возрастом учителей и сменой места жительства.

Создание администрацией благоприятных условий труда сводит «текучесть кадров» к минимуму.

Учебный год	Заслуженный учитель РФ	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота МО КК	Отличник народного образования	Кандидат наук
2021-2022	1	2		1	1
2022-2023	1	2	1	1	2

В течение учебного года были реализованы меры социальной поддержки учителя:

- частичная компенсация за наем жилья в размере до 15.000 р в месяц
- грант участникам очных туров профессиональных конкурсов в размере 50 тыс.р;
- грант в размере 25 тыс.р, впервые приступившим к педагогической деятельности и проработавшим не менее одного года;
- денежная выплата в размере 5000 р ежегодно к началу нового учебного года (все педагоги);
- доплата в размере 3000 ежемесячно в течение 2 лет со дня окончания вуза;
- дополнительная мера социальной поддержки педагогам к началу учебного года (краевой бюджет) 5000 (все педагоги);

Участие в профессиональных конкурсах.

«Не количество (15 % учителей) , а качество» - основной принцип участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.

Профессиональные конкурсы	Результат участия
---------------------------	-------------------

Молодые профессионалы. Команда	Турковская АА, Русанов АА, Ягафирова ДР, Федоров В.С., участник очного тура
Мужская профессия	Назарян Ерванд Минасович, победитель
Основы православной культуры	Сомов Олег Анатольевич, победитель
Педагогический дебют	Турковская Анастасия Андреевна, призёр 2 место
Педагог-наставник	Назарян Ерванд Минасович, призёр
Учительские вёсны	Федоров В.С., участник

Аттестация педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году на высшую категорию аттестовался Назарян Е.М., на первую категорию - Музина АВ, Корболина Н.В., Хандамова Е.Р., Евтищенко В.В.

	Высшая	Первая	Соответствие	Молодые специалисты
2021-2022	15%	19%	53%	13%
2022-2023	18 %	23 %	44 %	15 %

Согласно перспективному плану три человека не успели пройти аттестацию, что снижает общий показатель доли аттестованных. Доля молодых специалистов в 2022 – 2023 учебном году увеличилась по отношению к прошлому году.

Курсы повышения квалификации

Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками осуществляется по графику – 1 раз в три года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Всего человек прошли курсы	Из них очно/дистанционную подготовку	Дистанционно	В соответствии с ФГОС
34	34	4	34

Административная команда (директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию) прошли повышение квалификации по дополнительной программе "Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации" в ФГБОУ «Международном детском центре «Артек»

Советник директора по воспитанию прошла обучение в Центре знаний «Машук»

Формирование, изучение и распространение педагогического опыта

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению педагогического опыта. Одной из форм по распространению опыта, используемой в нашей школе, являются открытые уроки, которые проводятся ежегодно. В течение учебного года преподаватели школы стараются находить интересные формы учебной работы с учащимися, с целью повышения интереса

к занятиям, наиболее полного раскрытия творческого потенциала у учащихся, для создания творческой атмосферы в школе.

Участник федеральной XIII Международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы»

- Назарян Ерванд Минасович, учитель физики

Участник XVI Всероссийского форума «Педагогическая гавань», посвященного году педагога и наставника

- Музина Анастасия Викторовна, заместитель директора по ВР

В декабре 2022 года учителя школы приняли участие в Краснодарском открытом форуме педагогов-наставников "ПРОСФЕРА":

- Сафонова Ольга Александровна, директор
- Турковская Анастасия Андреевна, советник директора по воспитанию
- Назарян Ерванд Минасович, учитель физики

В марте 2023 года выступили с обобщением опыта на XX Краснодарском педагогическом марафоне:

- Корболина Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Форум молодых педагогов Краснодара в Анапе посетили

- Турковская Анастасия Андреевна, советник директора по воспитанию
- Русанов Антон Андреевич, учитель биологии

Участником краевого проекта «Телешкола Кубани» (запись уроков по читательской грамотности) стала

- Сафонова Ольга Александровна, учитель русского языка

. Основные задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:

- продолжать развивать совместно с профсоюзным комитетом школы традиции, способствующие укреплению коллектива;
- поддерживать и создавать комфортные условия труда, способствующие сплоченности коллектива, добиваться стабильности контингента учителей.
- Повышение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию свыше 70%

2. Анализ достижений обучающихся

Количество классов и численность обучающихся в 2022-2023 учебном году (1.06.2023 г.)

Параллель	Всего обучающихся		Девочки	Мальчики	Итого
1	88	1 а	13	17	30
		1 б	13	16	29
		1 в	11	18	29
2	75	2 а	11	11	22
		2 б	11	12	23

		2 в	9	12	21
		2 РК	1	8	9
3	78	3 а	13	16	29
		3 б	11	10	21
		3 в	13	15	28
4	81	4 а	17	10	27
		4 б	14	13	27
		4 в	16	11	27
5	83	5 а	15	14	29
		5 б	14	15	29
		5 в	13	12	25
6	59	6 а	14	16	30
		6 б	13	16	29
7	74	7 а	12	14	26
		7 б	11	13	24
		7 в	11	13	24
8	83	8 а	12	17	29
		8 б	12	15	27
		8 в	13	14	27
9	64	9 а	15	16	31
		9 б	14	19	33
10	16	10 а	6	10	16
11	14	11 а	7	7	14
1 - 11	715	28	335	380	

Отмечается прирост численности обучающихся по отношению к прошлому году.

Всероссийская олимпиада школьников

Всего приняло участие: 212 человек (29 %)

Призёры ВсОШ на муниципальном этапе	Педагоги - наставники
Сейранова Кристина Анатольевна Литература, 8Б	Турковская А.А.
Габибуллаева Лейла Габибуллаевна Биология, 7А	Русанов А.А.
Никитин Севастьян Геннадьевич Биология, 8А	Евтищенко В.В.
Кошеева Софья Сергеевна Английский язык, 8А	Хандамова Е.Р.

Научные (предметные) конкурсы

Название конкурса	ФИ обучающегося (класс)	Педагог-наставник
1 победитель краевого литературного конкурса на английском языке «Bookworm»;	Кошеева Софья, 8А	Хандамова Елена Романовна
2 место в муниципальном	Голосова Юлия, 7 б	Шевченко Светлана

конкурсе научных проектов «Краснодарская научная весна».		Викторовна
Победитель в региональном этапе исследовательских проектов «Эврика»		

В МАОУ СОШ № 39 система олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний для обучающихся выросла по отношению к прошлому году, но еще на низком уровне. Участие школьников в национальных конкурсах и программах, создающих широкие возможности для развития детей не наблюдается. Низкий уровень творческой активности педагогов приводит к отсутствию мотивации у детей.

3. Анализ освоения обучающимися ООП НОО

Анализ результатов итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования (4 классы) (в динамике за 2 года)

Учебный год	Успеваемость	Качество
2021-2022	100%	51%
2022-2023	98 %	56%

В параллели 4-х классов обучается 82 человека. Программу не освоил один обучающийся. Отличников в 4-х классах – 7 человек., на «4» и «5» обучается 46 человек. Качество знаний в параллели 4-х классов составляет – 56%.

Результаты ВПР в 4 –х классах

3. Анализ освоения обучающимися ООП ООО 9 классы

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Однако сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов не позволило достичь желаемого уровня (100%) подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

На конец 2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 39 обучалось 67 выпускников 9-х классов, из них 3 учащийся были зачислены в конце учебного года на семейную форму обучения сдачи ГИА-9 и получения аттестата за курс основного общего образования (1 учащаяся была не допущена к ГИА-9, как не прошедшая промежуточную аттестацию по недостающим предметам, согласно учебного плана МАОУ СОШ № 39).

10 учащихся повторного года обучения, которые обучались по индивидуальным учебным планам.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы в этом учебном году было допущено 66 человек.

Из 66 выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА-9: 64 выпускника сдавали ОГЭ (и 2 учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике).

Успешно прошли ГИА-9 в основной период с первого раза 46 обучающихся (69,7%).

В резервные дни основного периода пересдали одну или две двойки - 6 обучающихся.

Таким образом, после окончания основного периода ГИА-9 из 66 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании – 52 выпускника 9-х классов (78,8 %), остальные 14 человек (21,2 %) будут сдавать ОГЭ в сентябрьские сроки.

Аттестат с отличием в этом учебном году получила 6 учащихся:

9А класс - 4, 9Б -1, семейное обучение-1.

В прошлом учебном году аттестат с отличием получил 1 человек.

В позапрошлом учебном году - 0 человек.

Задачи на 2023-2024 учебный год в части государственной итоговой аттестации за курс ООО:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях школьных методических объединениях;
- классным руководителям проводить качественно работу с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям данных предметов разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

5. Анализ освоения обучающимися ООП СОО

В государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2022 - 2023 учебном году принимали участие 14 выпускников 11-х классов МАОУ СОШ № 39 (13 выпускников сдавали ЕГЭ и 1 выпускник – ГВЭ). Учащийся с ОВЗ не сдал экзамены (русский язык и математику в форме ГВЭ на дому) по состоянию здоровья, но пересдавать в сентябрьские сроки не будет в связи с вы-бытием из школы по достижению совершеннолетия.

Таким образом, 13 выпускников окончили 11 классов и получили атте-статы о среднем общем образовании.

Аттестатов с отличием нет.

По результатам ЕГЭ от 80 баллов и выше в этом учебном году получили 3 выпускника: (23 %) (1 по химии- Погожев К.; 2 по русскому языку- Ива-нова М., Шкутяк С.), в прошлом году получи ли 7 выпускников (20 %), в 2020-2021 учебном году -14 выпускников (56 %), в 2019-2020 учебном году - 13 выпускников (54,2%) .

Таким образом, **средний балл ЕГЭ по обязательным учебным предметам в 2022 – 2023 учебном году (по школе) снизился по математике профильного уровня на 19,2 балла по сравнению с прошлым учебным годом, по русскому языку средний балл повысился на 6,1 балла.**

Порог успешности ЕГЭ в 2023 году **пройден не всеми** выпускниками по следующим предметам:

Предмет	Учитель	Кол – во сдававших	Показатель обученности, %	Кол-во, не прошедших порог успешности	Средний балл
Математика П	Полоус О.Н.	6	83,3%	1	40,8
Биология	Евтищенко В.В.	3	66,7%	1	50
Обществознан ие	Скульская Е.В.	6	66,7%	2	45,5
История	Хейман Е.Е.	4	75%	1	34,8

6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

7. Анализ развития материально-технической базы.

Аудиторный фонд школы в 2022 – 2023 учебном году составил 22 учебных кабинета, библиотека, спортивный зал и буфет.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» осенью 2022 года МАОУ СОШ № 39 города Краснодар оснащена комплектом оборудования для создания Цифровой образовательной среды (ЦОС) в двух кабинетах (информатики и иностранного языка):

Ноутбуки 26 штук; Компьютерные мыши 26 штук; МФУ 1 штука

Основной целью федерального проекта «Цифровая образовательная среда» является создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В кабинет Антинарко приобретены моноблок, принтер МФУ , передвижная доска. 80 000 рублей

В комнату детских инициатив приобретена мебель

Приобретено новое оборудование для кабинета ОБЖ 11 600 рублей

Текущий ремонт в комнате детских инициатив

Текущий ремонт административных помещений (социально-психологической службы, учительской, кабинета заместителей)

Текущий ремонт и оснащение библиотеки

Текущий ремонт спортивного зала. 52 050 рублей

Замена светильников

Приобретены ученические стулья

Офисная мебель (4 кресла)

Обновлено программное обеспечение 26 555 рублей

Приобретены москитные сетки 4 800 рублей