

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных показателей самообследования
МАОУ СОШ № 39
за 2021 календарный год

1. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

| № | Позиция самообследования | Значение |
|----------|--|-----------------|
| 1.1 | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе: | |
| 1.2 | По телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействие) | есть |
| 1.3 | По электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) | есть |
| 1.4 | С помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) | есть |
| 1.5 | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | есть |

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)

| № | Позиция самообследования | Значение |
|----------|--|-----------------|
| 2.1 | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения | есть |
| 2.2 | Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) | есть |

| | | |
|-----|--|------|
| 2.3 | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) | есть |
| 2.4 | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | есть |

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

| № | Позиция самообследования | Значение |
|-----|---|--|
| 3.1 | Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося) | |
| 3.2 | Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя) | 1 ед. |
| 3.3 | Обеспеченность ОО мультимедийных проекторов на учебный коллектив) | 16 ед. |
| 3.4 | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (кол-во) | 19 ед. |
| 3.5 | Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом | есть |
| 3.6 | Наличие актов зала | нет |
| 3.7 | Наличие объектов спорта | есть |
| 3.8 | Наличие танцевального зала | есть |
| 3.9 | Кол-во творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.) | 4 ед. (платные услуги 21 группа), внеурочка 41 группа) |

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

| № | Позиция самообследования | Значение |
|-----|--|--------------|
| 4.1 | Наличие системы видеонаблюдения | есть |
| 4.2 | Наличие системы противопожарной безопасности | есть |
| 4.3 | Наличие спортивного зала | есть (2 ед.) |
| 4.4 | Наличие спортивной площадки | есть (1 ед.) |
| 4.5 | Наличие медицинского кабинета | есть (1 ед.) |

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| № | Позиция самообследования | Значение |
|---|--------------------------|----------|
|---|--------------------------|----------|

| | | |
|-----|---|------|
| 5.1 | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение | Нет |
| 5.2 | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ | есть |
| 5.3 | Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу | есть |
| 5.4 | Проведение психологических исследований, опросов, тестов | есть |

1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых, и других массовых мероприятиях

| № | Позиция самообследования | Значение |
|-----|---|---|
| 6.1 | Участие организации в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных) | 5 чел. |
| 6.2 | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных) | 44 |
| 6.3 | Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и т.д. на мероприятиях различного уровня. | Региональный – 3 человека, Всероссийский - 0человек, Международный - 0 |
| 6.4 | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных. | 655 чел. |
| 6.5 | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня | Региональный – 0 Всероссийский – 0 Международный 0 |

2. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся

| № | Позиция самообследования | Значение |
|----------|--|-----------------|
| 7.1 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся) | есть |
| 7.2 | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | есть |
| 7.3 | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | нет |
| 7.4 | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | нет |

3. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № | Позиция самообследования | Значение |
|----------|---|-----------------|
| 8.1 | Наличие обучающихся с ОВЗ | есть |
| 8.2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | есть |
| 8.3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | нет |
| 8.4 | Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | нет |
| 8.5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | нет |
| 8.6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.) | нет |
| 8.7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | есть |

| | | |
|-----|--|------|
| 8.8 | Возможность оказания психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ | есть |
|-----|--|------|

