

Приложение 34 к приказу  
Департамента образования и науки  
Краснодарского края  
от 23 мая 2011 г. № 2604

## **Демонстрационный вариант**

### **Квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности для преподавателей-организаторов ОБЖ**

**Подготовлен государственным образовательным учреждением  
Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного  
профессионального педагогического образования»**

**Краснодар 2011**

## Аттестация преподавателей-организаторов ОБЖ

### Демонстрационный вариант 2011

#### Инструкция к выполнению работы

На выполнение квалификационного испытания даётся 1,5 часа (90 минут). Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Работа содержит 4 раздела.

- 1. Раздел 1 («Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях»)** включает
  - 15 заданий (A1 - A15), к каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.
- 2. Раздел 2 («Педагогика и психология»)** включает
  - 4 задания (A16 – A19), к каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.
- 3. Раздел 3 («Информационные технологии»)** включает
  - 3 задания (A20 – A22), к каждому из них предложены 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
  - 1 задание (B1). Ответом на это задание является последовательность цифр.
- 4. Раздел 4 («Государственная политика в области образования»)** включает
  - 3 задания (A23 – A25). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у Вас останется время.

***Желаем успеха!***

**Пояснения к демонстрационному варианту  
контрольно-измерительных материалов квалификационного испытания для  
преподавателей-организаторов ОБЖ  
на соответствие занимаемой должности**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих материалов квалификационного испытания, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в квалификационное испытание в 2011 году. Структура работы приведена в спецификации для преподавателей-организаторов ОБЖ.

Правильное решение каждого из заданий квалификационного испытания оценивается 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы – **26**.

Демонстрационный вариант материалов квалификационного испытания, система оценивания и спецификация помогут преподавателю-организатору ОБЖ выработать и реализовать стратегию подготовки к квалификационному испытанию.

**Демонстрационный вариант квалификационного испытания  
на соответствие занимаемой должности  
для преподавателей-организаторов ОБЖ**

**Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, опасных  
и чрезвычайных ситуациях**

*При выполнении заданий А1 – А15в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

**А1.** Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1) Рихтер    | 3) Бофорт    |
| 2) Ломоносов | 4) Менделеев |

**А2.** Оповещение об угрозе землетрясения застало Вас на улице. Ваши действия? Определите правильный ответ.

- 1) быстро занять место в ближайшем овраге, яме, кювете
- 2) вбежать в ближайшее здание и укрыться
- 3) занять место вдали от зданий и линий электропередач
- 4) постараться добраться до большого скопления людей

**А3.** При иммобилизации бедра и плеча шина обязательно должна захватывать...

- 1) два сустава (выше и ниже перелома)
- 2) три сустава
- 3) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов
- 4) один сустав

**А4.** Самым опасным излучением для человека является...

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1) альфа-излучение | 3) гамма-излучение  |
| 2) бета-излучение  | 4) дельта-излучение |

**A5.** Как сохранить жизнедеятельность при отсутствии пищи и воды? Определите правильный ответ.

- 1) повысить физическую активность
- 2) снизить физическую активность
- 3) выполнять комплекс дыхательной гимнастики
- 4) ограничить общение с другими людьми

**A6.** Назовите ЧС природного характера.

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1) авария на АЭС | 3) массовые беспорядки |
| 2) лесной пожар  | 4) кислотный дождь     |

**A7.** Наиболее важным фактором переутомления учащегося на уроке является:

- 1) излишняя требовательность и настойчивость педагога
- 2) различные заболевания ребенка
- 3) игнорирование в учебном процессе гигиенических требований и индивидуальных особенностей ребенка
- 4) неудовлетворительная физическая подготовка

**A8.** Виды кровотечений.

- 1) артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее
- 2) венозное, артериальное
- 3) артериальное, венозное, капиллярное
- 4) внутреннее

**A9.** Какие последствия курения, представленные ниже, встречаются чаще?

- 1) опухоли
- 2) поражение легких
- 3) сердечнососудистые заболевания
- 4) поражения мозга

**A10.** Определить вид контроля по ОБЖ, если он предполагает проверку домашнего задания.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) предварительный | 3) промежуточный |
| 2) щий             | 4) итоговый      |

**A11.** Занятия военно-прикладными видами спорта относятся к...

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) факультативным занятиям | 3) обязательной подготовке |
| 2) добровольной подготовке | 4) специальной подготовке  |

**A12.** Какое действие заложника рекомендуется при захвате террористами?

- 1) располагаться ближе к окнам и дверям
- 2) высказывать претензии к условиям содержания
- 3) категорически отказываться выполнять требования
- 4) выполнять требования

**A13.** Пары какого вещества наиболее токсичны?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) ртуть  | 3) спирт  |
| 2) аммиак | 4) ацетон |

**A14.** Какая первая медицинская помощь оказывается при ушибах?

- 1) на место ушиба наложить холод
- 2) на место ушиба нанести йодную сетку
- 3) дать обезболивающее средство
- 4) на место ушиба наложить повязку

**A15.** По классификации лавина – это ЧС...

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) природная  | 3) техногенная   |
| 2) социальная | 4) экологическая |

**Раздел 2. Педагогика и психология**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 под номером выполняемого Вами задания (A16 – A19) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

**A16.** Во время контрольной работы в 10-классе преподаватель-организатор ОБЖ замечает, что два ученика общаются друг с другом. Что предпринять?

- 1) уверенно сказать: «Я все вижу!» – и выразительно посмотреть на них
- 2) ничего не предпринимать, каждый из них выполнит работу в соответствии со своими способностями
- 3) выгнать учеников из класса
- 4) поставить неудовлетворительную оценку за контрольную работу обоим

**A17.** Ученик 9-го класса сильно расстраивается, когда получает отметку ниже «отлично», желает быть во всем всегда первым, работает на пределе своих возможностей. Родители очень требовательны к достижениям своего ребенка и мальчик стремится соответствовать их притязаниям. Чем может помочь педагог?

- 1) рассказать о проблемах ребенка на родительском собрании
- 2) поговорить с учеником наедине и убедить в том, что не стоит так сильно переживать из-за одной «четверки»
- 3) завышать отличнику оценки, чтобы не травмировать его психику
- 4) поговорить с родителями о важности проявления безусловной любви к ребенку для формирования устойчивой адекватной самооценки

**A18.** Педагог дает учащемуся 9 класса задание, а тот не хочет его выполнять и при этом заявляет: «Я не хочу это делать!» — Какой должна быть реакция педагога?

- 1) вызвать в школу родителей
- 2) задать вопрос: «Для чего же ты тогда пришел на урок?»
- 3) проигнорировать поведение ученика
- 4) не вступать на уроке в полемику с учеником, а предположить ему побеседовать после урока, чтобы выяснить причину протеста

**A19.** Мальчики десятого класса, ввязываются в драки, провоцируют ответную агрессию. Как с этой проблемой может справиться педагог?

- 1) организовать собрание родителей и детей, для того, чтобы выработать систему санкций за нарушение поведения в школе
- 2) вызвать родителей в школу, для обсуждения поведения мальчиков
- 3) спокойно и сдержано выразить своё отношение к поведению учеников, затем предложить им выбрать интересующую их и значимую для окружающих сферу деятельности в школе, реализация которой давала бы им возможность почувствовать себя взрослыми
- 4) для решения этой проблемы отвести учеников к школьному участковому

### Раздел 3. Информационные технологии

**При выполнении заданий А20 – А22 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.**

**A20.** В текстовом редакторе перед выполнением операции *Копирование* необходимо:

- 1) установить курсор в определенное место текста
- 2) сохранить файл
- 3) распечатать файл
- 4) выделить фрагмент текста

**A21.** Выберите верное обозначение столбца в электронной таблице.

- |       |        |       |        |
|-------|--------|-------|--------|
| 1) DF | 2) F12 | 3) АБ | 4) 113 |
|-------|--------|-------|--------|

**A22.** Дан адрес электронной почты: [anna.petrova@univer.ru](mailto:anna.petrova@univer.ru). Укажите логин владельца почтового ящика.

- |      |                        |                 |              |
|------|------------------------|-----------------|--------------|
| Anna |                        |                 |              |
| 1)   | 2) anna.petrova@univer | 3) anna.petrova | 4) univer.ru |

**Ответ на задания В1 надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки: каждую букву или знак в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.**

**B1.** Соберите допустимый адрес Web-сайта из фрагментов (в ответе укажите последовательность цифр, соответствующих правильному адресу).

- |        |           |            |          |
|--------|-----------|------------|----------|
| 1) .ru | 2) //www. | 3) rambler | 4) http: |
|--------|-----------|------------|----------|



## Раздел 4. Государственная политика в области образования

*При выполнении заданий А23 – А25 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.*

**А23.** В соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" новые образовательные стандарты – это:

- 1) перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником
- 2) перечень программ по предметам, с указанием знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся
- 3) требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов
- 4) требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся, к приобретенным компетентностям, а также к условиям организации учебно-воспитательного процесса

**А24.** В соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" архитектура школьного пространства должна позволять

- 1) эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс
- 2) эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми
- 3) эффективно использовать все возможности классно-урочной системы
- 4) экономически целесообразно организовать работу школы

**А25.** Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к следующим результатам обучающихся:

- 1) знаниям, умениям, навыкам
- 2) социальным компетентностям
- 3) преодолению порога успешности при сдаче ЕГЭ
- 4) личностным, метапредметным, предметным

## 1. Спецификация работы

<b>A1</b>	Знание истории развития теории и методики основ безопасности жизнедеятельности.
<b>A2</b>	Знание основных принципов и методов защиты населения при стихийных и экологических бедствиях.
<b>A3</b>	Знание методов оказания первой медицинской помощи.
<b>A4</b>	Знание основных принципов и методов защиты населения при крупных производственных авариях и катастрофах.
<b>A5</b>	Знание основных принципов и методов защиты населения при стихийных и экологических бедствиях.
<b>A6</b>	Знание классификации чрезвычайных ситуаций.
<b>A7</b>	Знание методических основ преподавания ОБЖ.
<b>A8</b>	Знание основ медицинских знаний.
<b>A9</b>	Знание основных составляющих понятия «здоровый образ жизни».
<b>A10</b>	Знание методических основ преподавания ОБЖ.
<b>A11</b>	Знания содержательных основ и методики допризывной подготовки учащихся.
<b>A12</b>	Знание основ личной безопасности человека.
<b>A13</b>	Знание основных принципов и методов защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
<b>A14</b>	Знание основ медицинских знаний.
<b>A15</b>	Знание классификации чрезвычайных ситуаций.
<b>A16-A19</b>	Знание профессиональных компетенций педагогических работников в области выбора педагогически оправданного действия и проблемной ситуации.
<b>A20</b>	Знание основных принципов и приемов обработки текстовой информации средствами текстовых редакторов.
<b>A21</b>	Знание технологии обработки информации в электронных таблицах.
<b>A22</b>	Знание принципов адресации в сети Интернет (адрес ресурса, IP-адрес, адрес электронной почты).
<b>A23-A24</b>	Знание основ государственной политики в системе образования. Знание основных положений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".
<b>A25</b>	Знание и понимание идеологии и логики ФГОС.
<b>B1</b>	Знание принципов адресации в сети Интернет (адрес ресурса, IP-адрес, адрес электронной почты).

**2. Ключи к квалификационному испытанию**

<b>№ задания</b>	<b>Ответы</b>
<b>A1</b>	3
<b>A2</b>	3
<b>A3</b>	2
<b>A4</b>	3
<b>A5</b>	2
<b>A6</b>	2
<b>A7</b>	3
<b>A8</b>	1
<b>A9</b>	2
<b>A10</b>	2
<b>A11</b>	2
<b>A12</b>	4
<b>A13</b>	1
<b>A14</b>	1
<b>A15</b>	1
<b>A16</b>	1
<b>A17</b>	4
<b>A18</b>	4
<b>A19</b>	3
<b>A20</b>	4
<b>A21</b>	1
<b>A22</b>	3
<b>A23</b>	3
<b>A24</b>	2
<b>A25</b>	4
<b>B1</b>	4231

Ректор ГОУ Краснодарского края ККИДПО



Е.А.Семенко