

Приложение 36 к приказу
Департамента образования и науки
Краснодарского края
от 23 мая 2011 г. № 2604

Демонстрационный вариант

Квалификационное испытание на соответствие занимаемой должности

**для учителей физической культуры, руководителей
физического воспитания и тренеров-преподавателей
ДЮСШ, СДЮШОР**

**Подготовлен государственным образовательным учреждением
Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного
профессионального педагогического образования»**

Краснодар 2011

**Аттестация учителей физической культуры,
руководителей физического воспитания и
тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮШОР
Демонстрационный вариант**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение квалификационного испытания даётся 2 часа (120 минут). Правильный ответ оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

Работа содержит 4 раздела.

Раздел 1 («Физическая культура и спорт») включает

- 12 заданий (А1 – А12). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Правильное выполнение каждого из заданий оценивается в один балл.

Раздел 2 («Педагогика и психология») включает

- 4 задания (А13 – А16). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Правильное выполнение каждого из заданий оценивается в один балл.

Раздел 3 («Информационные технологии») включает

- 3 задания (А17 – А19). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный;
- 1 задание (В1). Ответом на это задание является последовательность цифр.

Раздел 4 («Государственная политика в области образования») включает

- 3 задания (А20 – А32). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Советуем для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время

Желаем успеха!

**Пояснения к демонстрационному варианту
контрольно-измерительных материалов квалификационного испытания
для учителей физической культуры, руководителей физического
воспитания и тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮШОР на
соответствие занимаемой должности**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольно-измерительных материалов, количестве заданий, их форме, уровне сложности. Задания демонстрационного варианта не отражают всех вопросов содержания, которые могут быть включены в контрольно-измерительные материалы в 2011 году. Структура работы приведена в спецификации квалификационного испытания для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮШОР.

Правильное решение каждого из заданий типа А и В квалификационного испытания оценивается 1 баллом.

Максимальный балл за выполнение всей работы – **23**.

Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов, система оценивания и спецификация помогут выработать стратегию подготовки к квалификационному испытанию на соответствие занимаемой должности учителю физической культуры и тренеру-преподавателю ДЮСШ, СДЮШОР.

**Демонстрационный вариант квалификационного испытания
на соответствие занимаемой должности
для учителей физической культуры, руководителей физического
воспитания и тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮШОР на
соответствие занимаемой должности**

Раздел 1. Физическая культура и спорт

При выполнении заданий А1 – А12 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х», в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А1. Способы выполнения двигательных действий, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большей эффективностью, называется...

- 1) техника
- 2) тактика
- 3) метод
- 4) методика

А2. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий называется:

- 1) выносливость
- 2) быстрота
- 3) сила
- 4) гибкость

А3. Морфофункциональное свойство опорно-двигательного аппарата, определяющее пределы движений звеньев тела называется...

- 1) сила
- 2) ловкость
- 3) гибкость
- 4) выносливость

A4. Возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий промежуток времени, определяют способности...

- 1) на выносливость
- 2) координационные
- 3) силовые
- 4) скоростные

A5. Сокращение одиночного мышечного волокна при динамическом упражнении проходит две фазы: первая – фаза сокращения. Назовите вторую.

- 1) фаза перемещения
- 2) фаза утомления
- 3) фаза расслабления
- 4) фаза действия

A6. По какому признаку выделяют циклические, ациклические и смешанные упражнения?

- 1) классификация физических упражнений по признаку их преимущественной направленности на воспитание отдельных физических качеств
- 2) классификация физических упражнений по признаку спортивной специализации
- 3) классификация физических упражнений по признаку физиологических зон мощности
- 4) классификация физических упражнений по признаку биомеханической структуры движения

A7. Какие способности характеризуются непредельными напряжениями мышц, проявляемыми с необходимой, часто максимальной мощностью в упражнениях, выполняемых со значительной скоростью?

- 1) силовые
- 2) скоростные
- 3) скоростно-силовые
- 4) координационные

A8. Упражнение на развитие гибкости во время тренировок наиболее эффективно:

- 1) после нагрузки, когда мышцы спортсмена уже разогреты
- 2) перед нагрузкой, главное, чтобы в помещении было тепло
- 3) перед нагрузкой, температура в помещении не имеет значения
- 4) когда занимающийся почувствует, что это ему необходимо

A9. Основной деятельностью спорта является:

- 1) совершенствование мышечной мускулатуры организма
- 2) психологическая подготовка к жизни
- 3) переподготовка занимающегося из слабого в сильного
- 4) соревновательная деятельность и подготовка к ней

A10. Назовите циклические виды спорта.

- 1) бег, плавание, гребля
- 2) метание молота, копья
- 3) прыжки с шестом, прыжки в высоту
- 4) многоборье

A11. Способность противостоять утомлению, вызываемому относительно продолжительными мышечными напряжениями значительной величины, называется...

- 1) силовая выносливость
- 2) быстрота
- 3) гибкость
- 4) ловкость

A12. Назовите ациклические виды спорта?

- 1) метание, прыжки
- 2) бег, плавание
- 3) гребля на байдарках и каноэ
- 4) велоспорт

Раздел 2. Педагогика и психология

При выполнении заданий А13 – А16 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х», в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

А13. Мальчик 10 лет неуправляем, сознательно нарушает общественные нормы поведения, чтобы привлечь к себе внимание окружающих. Какие методы воздействия на ребенка с негативным демонстративным поведением будут наиболее успешными?

- 1) ставить мальчика в угол, когда он нарушает дисциплину
- 2) вызвать ребенка на педсовет и провести с ним назидательную беседу
- 3) уделять внимание ребенку не тогда, когда он себя плохо ведет, а когда он «незаметен», привлечь мальчика к занятиям, позволяющим находиться в центре внимания, например, в театральном кружке
- 4) обсудить поведение ребенка с другими детьми

А14. Ребята ополчились против новенького мальчика младшего школьного возраста, пришедшего в детский коллектив неделю назад. Как в этой ситуации психологически грамотно вести себя педагогу?

- 1) ровно и спокойно, не акцентируя внимания на конфликте, новенькие часто проходят такие испытания
- 2) проявлять к новенькому мальчику повышенное внимание и заботу
- 3) организовать коллективное творческое дело так, чтоб новичок оказался в очевидной ситуации успеха, и выразить при детях свою положительную оценку
- 4) наказать всех ребят обижавших мальчика отменой интересного мероприятия

А15. К педагогу приходят родители неуспевающего ребенка. Не зная, что им делать, родители просят отнестись к нему снисходительно. А как поступить педагогу?

- 1) пойти навстречу просьбе родителей
- 2) спокойно, но твердо дать понять родителям, что их просьба невыполнима
- 3) дать понять родителям, что на эту тему лучше разговаривать в присутствии кого-либо из педагогов или членов администрации учреждения
- 4) убедить родителей в том, что их ребенок при желании может повысить успеваемость, но со стороны родителей ему необходимы внимание и поддержка

A16. У девочки наблюдается безответственное отношение к занятиям: играет и манипулирует различными предметами, иногда отказывается выполнять задания, часто отвлекается. Как в этой ситуации лучше реагировать педагогу?

- 1) ничего не предпринимать и ждать пока ребенок «созреет»;
- 2) с таким ребенком можно совладать только строгостью и наказанием;
- 3) такого ребенка нужно стыдить перед другими за его лень и легкомысленность;
- 4) всеми способами поддерживать у ребенка интерес к происходящему: использовать наглядные методы, игровые формы работы, использовать больше эмоциональности при объяснении.

Раздел 3. Информационные технологии

При выполнении заданий A17 – A19 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A17. В текстовом редакторе перед выполнением операции *Копирование* необходимо:

- 1) установить курсор в определенное место текста
- 2) сохранить файл
- 3) распечатать файл
- 4) выделить фрагмент текста

A18. Выберите верное обозначение строки в электронной таблице

- 1) 18D 2) K13 3) 34 4) AB

A19. Дан адрес электронной почты: Julia.lambert@pony.ru. Укажите логин владельца почтового ящика.

- 1) Julia.lambert@ 2) Julia 3) pony.ru 4) Julia.lambert

Ответы на задание B1 надо записать в бланк ответов №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки: каждую букву или знак в отдельной клеточке в соответствии с приведенными в бланке образцами.

B1. Соберите допустимый адрес Web-сайта из фрагментов (в ответе укажите последовательность цифр, соответствующих правильному адресу):

- 1) .ru 2) http: 3) yandex 4) //www.

Раздел 4. Государственная политика в области образования

При выполнении заданий А20 – А22 в бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

А20. В соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" новые образовательные стандарты – это:

- 1) перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником
- 2) перечень программ по предметам, с указанием знаний, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся
- 3) требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов
- 4) требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся, к приобретенным компетентностям, а также к условиям организации учебно-воспитательного процесса

А21. В соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" архитектура школьного пространства должна позволять

- 1) эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс.
- 2) эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми.
- 3) эффективно использовать все возможности классно-урочной системы.
- 4) экономически целесообразно организовать работу школы.

А22. Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к следующим результатам обучающихся:

- 1) знаниям, умениям, навыкам
- 2) социальным компетентностям
- 3) преодолению порога успешности при сдаче ЕГЭ
- 4) личностным, метапредметным, предметным

1. Спецификация работы

	Содержание заданий
A1	Знать задачи физического воспитания.
A2	Знать функциональные свойства физических качеств.
A3	Знать функциональные свойства физических качеств.
A4	Знать средства физического воспитания.
A5	Знать способы определения показателей физической нагрузки.
A6	Знать физиологические характеристики физических упражнений.
A7	Знать функциональные свойства физических качеств.
A8	Знать функциональные свойства физических качеств.
A9	Знание задач физического воспитания.
A10	Знать физиологические особенности видов спорта.
A11	Знать функциональные свойства физических качеств.
A12	Знать физиологические особенности видов спорта.
A13	Владеть основами теоретических знаний по педагогике.
A14	Владеть основами теоретических знаний по педагогике
A15	Уметь применять на практике знания педагогической психологии.
A16	Проверяют профессиональные компетенции педагогических работников в области выбора педагогически оправданного действия и проблемной ситуации.
A17	Знать основные принципы и приемы обработки текстовой информации средствами текстовых редакторов.
A18	Знать технологии обработки информации в электронных таблицах.
A19	Знать принципы адресации в сети Интернет (адрес ресурса, IP-адрес, адрес электронной почты).
A20- A21	Знание основ государственной политики в системе образования. Знание основных положений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".
A22	Знание и понимание идеологии и логики ФГОС.
B1	Знать принципы адресации в сети Интернет (адрес ресурса, IP-адрес, адрес электронной почты).

2. Ключи к частям А и В

№ задания	Ответы
A1	1
A2	3
A3	3
A4	4
A5	3
A6	4
A7	3
A8	1
A9	4
A10	1
A11	1
A12	1
A13	3
A14	3
A15	4
A16	4
A17	4
A18	3
A19	4
A20	3
A21	2
A22	4
B1	2431

Ректор ГОУ Краснодарского края ККИДППО



Е.А.Семенко